

Петровский колледж приглашает на обучение

ОТДЕЛЕНИЕ ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

- (030912) «Право и организация социального обеспечения»**
Квалификация: юрист с углубленной подготовкой в области судебно-правовой деятельности
- (080114) «Экономика и бухгалтерский учет»**
Квалификация: бухгалтер с углубленной подготовкой
- (120714) «Земельно-имущественные отношения»**
Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям
- (080110) «Банковское дело»**
Квалификация: специалист банковского дела с углубленной подготовкой
- (080118) «Страховое дело»**
Квалификация: специалист страхового дела с углубленной подготовкой
- (280711) «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**
Квалификация: техник-эколог
- (051001) «Профессиональное обучение»**
Квалификация: товаровед-эксперт и мастер производственного обучения; техник по компьютерным сетям и мастер производственного обучения
- (080214) «Операционная деятельность в логистике»**
Квалификация: операционный логист

Выпускников 11 классов на специальность:

- (100701) «Коммерция»**
Квалификация: менеджер по продажам

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 9 классов	- 3 года 10 месяцев
На базе 11 классов	- 2 года 10 месяцев
Тел.: 252-02-00	
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 9 классов	- 3 года 2 месяца
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 11 классов	- 2 года 2 месяца
Тел.: 252-48-69	

ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

- (101101) «Гостиничный сервис»**
Квалификация: менеджер
- (072501) «Дизайн»**
Квалификация: дизайнер
- (100116) «Парикмахерское искусство»**
Квалификация: технолог; модельер-художник
- (031601) «Реклама»**
Квалификация: специалист по рекламе
- (100401) «Туризм»**
Квалификация: специалист по туризму
- (050141) «Физическая культура»**
Квалификация: учитель физической культуры
- (100124) «Стилистика и искусство визажа»**
Квалификация: визажист-стилист

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 9 классов	- 3 года 10 месяцев
На базе 11 классов	- 2 года 10 месяцев
Тел.: 252-02-00	
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 9 классов	- 3 года 2 месяца
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 11 классов	- 2 года 2 месяца
Тел.: 645-35-59	

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СУДОСТРОЕНИЯ

Выпускников 9 и 11 классов на специальности:

- (230115) «Программирование в компьютерных системах»**
Квалификация: техник
- (230111) «Компьютерные сети»**
Квалификация: техник
- (151901) «Технология машиностроения»**
Квалификация: техник
- (180103) «Судостроение»**
Квалификация: техник
- (150415) «Сварочное производство»**
Квалификация: техник
- (221413) «Техническое регулирование и управление качеством»**
Квалификация: техник
- (270843) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий»**
Квалификация: техник

Выпускников 11 классов на специальность:

- (230113) «Компьютерные системы и комплексы»**
Квалификация: техник по компьютерным системам

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 9 классов	- 3 года 10 месяцев
На базе 11 классов	- 2 года 10 месяцев
Тел.: 252-02-00	
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 9 классов	- 3 года 2 месяца
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:	
На базе 11 классов	- 2 года 2 месяца
Тел.: 252-73-58	

Выпускники Петровского колледжа имеют возможность продолжить обучение по ускоренным программам в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов (СПбГУЭФ), Санкт-Петербургском университете сервиса и экономики, Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Российской правовой академии Министерства Юстиции РФ, Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна, Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете и других вузах.

День открытых дверей каждый третий четверг с сентября по май в 16.00

КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
Бухгалтер жилищно-коммунальной сферы ТСЖ, ЖСК, ЖК с основами бухгалтерского учета	82 часа
Жилищное законодательство Санкт-Петербурга	72 часа
Внутренний аудитор	44 часа
1С: Бухгалтерия 8.3	72 часа
Секретарь-референт	72 часа
Технология продаж	46 часов

КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	
Бухгалтер турфирмы	72 часа
Основы профессии официанта	20 часов
Фотовизаж	16 часов
Основы фотографии	48 часов
Домашний парикмахер	72 часа
Операционная деятельность в логистике	3 месяца

Информационное издание Петровского колледжа
Учредитель - Петровский колледж
198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35
Адрес редакции: 198092, Санкт-Петербург, ул. Швецова, д. 22, каб. 412. Тел. 252-47-02
Свидетельство о регистрации П31118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным региональным управлением Комитета РФ по печати

Главный редактор: Н.В. Скалкина
Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Отпечатано типографией ООО «МАЙЕР»
192102, Санкт-Петербург, пр. Волковский, д. 32, литер А
Тираж - 1 000 экземпляров
Распространяется бесплатно
Подписано в печать 28.03.2014 в 12.00

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты



Выходит с 1997 года

АПРЕЛЬ 2014 ГОДА

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА

Наиболее востребованные на рынке труда специальности



Вопрос выбора профессии — важное решение в жизни и судьбе любого человека. Как показывает практика, задумываться о своем месте на рынке труда абитуриент начинает задолго до начала Приемной кампании. Ситуация на рынке труда в текущем году, да и в будущем 2015 году, такова, что существует несколько направлений деятельности, специалисты которых наиболее востребованы.

- Прежде всего, это IT-специалисты. В современном мире компьютер — инструмент, без которого невозможно обойтись. Компьютеры везде - в школе, на работе, дома. Согласно прогнозам, компьютеризация будет только расти. Как следствие, будет повышаться и без того стабильный спрос на специалисты, которые разрабатывают программное обеспечение, обслуживают локальные сети, разрабатывают и поддерживают сайты. В колледже ведется обучение по трем «IT-специальностям»: «Программирование в компьютерных системах», «Компьютерные сети», «Компьютерные системы и комплексы».

- Постоянно открываются новые банки, появляются филиалы уже существующих банковских учреждений, торговые сети, куда требуются молодые и активные профессионалы. Банковская сфера — очень популярная область деятельности в течение уже почти сотни лет. Кредитные эксперты, финансовые аналитики, бухгалтеры, менеджеры по страхованию активно востребованы рынком труда. Колледж готовит профессионалов по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Страховое дело», «Коммерция».

- Активное строительство и ввод в эксплуатацию новых зданий, переоборудование уже существующих обеспечивает высокую востребованность профессий, связанных со строительством. Специалистам по сварке, по монтажу и обслуживанию электрооборудования гарантируется трудоустройство и стабильное материальное обеспечение. В колледже можно получить квалификацию - техник - по специальностям: «Сварочное производство», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

- Сочи -2014, Чемпионат мира — 2018... Даже если не учитывать эти, несомненно значимые события, туризм в России стремительно набирает обороты. На рынке труда высока потребность в профессиональных администраторах и ресепшенистах, специалистах сферы обслуживания. Колледж предлагает освоить специальности: «Туризм», «Гостиничный сервис», «Парикмахерское искусство».

- Санкт-Петербург — город морской славы, в котором расположены крупные судостроительные предприятия («Адмиралтейские верфи», «Балтийский завод» и др.). Студенты специальностей «Судостроение», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПИЗ», «Технология машиностроения», «Техническое регулирование и управление качеством» проходят практики на предприятиях, где в дальнейшем имеют возможность работать и где их труд достойно оплачивается.

- Постоянно меняющаяся в разных сферах жизни общества законодательная база (пенсия реформа, принятие нового налогового кодекса и др.) требует новых работников — юристов, специалистов, которых приглашают на работу в отделы социальной защиты населения, ГБР, ПИБ и другие организации. Колледж принимает на обучение по специальностям: «Право и организация социального обеспечения», «Земельно-имущественные отношения», «Экономика и бухгалтерский учет».

Пытаясь сделать прогноз на ближайшие несколько лет, уже сейчас можно утверждать, что будут востребованы следующие профессии: специалисты в области IT-технологий и нанотехнологий, а также технические специальности для производства; специалисты в экономической области; специалисты в сфере сервисных услуг; специалисты в области экологии и землеустройства.

Какой бы выбор не сделал человек, решая, какую ему выбрать профессию, важно, чтобы этот выбор он сделал осознанно, самостоятельно, руководствуясь своими личностными качествами, возможностями, а также ситуацией на рынке труда.

Уважаемые абитуриенты и их родители, приглашаем на обучение в колледж, у Вас есть уникальная возможность выбора из 24 специальности.

Налетова Н.П., специалист по маркетингу

Центр прикладных квалификаций и трудоустройства

Проблема эффективного трудоустройства выпускников приобрела в настоящее время не только экономический, но и острый социальный характер. Не удивительно, что показатель трудоустройства выпускников по профилю полученной ими, в учебном заведении, специальности стал одним из важнейших критериев работы образовательного учреждения.

Большое значение для Петровского колледжа приобретает работа по повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда и их дальнейшего трудоустройства. Решение данных задач в Колледже возлагается, помимо отделений, и на Центр прикладных квалификаций и трудоустройства. Согласно положению о центре, это структурное подразделение призвано координировать работу по содействию трудоустройству студентов, усилению их востребованности на рынке труда, развитию сетевого взаимодействия между колледжем и предприятиями различных отраслей экономики.

- Эти важнейшие задачи реализуются Центром в следствии:
- содействия временной занятости студентов колледжа в период обучения;
 - предоставления студентам и выпускникам информации о состоянии рынке труда;
 - установления партнерских и договорных отношений, с предприятиями-работодателями, Комитетом по труду и занятости населения, кадровыми агентствами;
 - формирования базы вакансий для выпускников, в том числе с помощью компании «HeadHunter Северо-запад»;
 - предоставления работодателям информации о выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве, о программах подготовки специалистов, реализуемых в колледже;
 - обучения студентов навыкам правильного поведения на рынке труда, реализации различных программ психологической адаптации студентов и выпускников к рынку труда;
 - обучения прикладным квалификациям, по программам наиболее востребованным в Санкт-Петербурге.

Новое в правилах приема на 2014 / 2015 уч. год



Вот на дворе уже апрель и до старта Приемной кампании - 2014 остается не так уж много времени. За этот период школьники должны «подтянуться» по всем предметам; постараться хорошо сдать ГИА или ЕГЭ и получить аттестат об образовании; определиться с выбранной специальностью; выбрать учебное заведение для дальнейшего обучения; внимательно ознакомиться с правилами приема и сроками подачи документов в выбранное образовательное учреждение.

Чтобы помочь абитуриентам собрать достоверную информацию по правилам поступления в 2014 году, предлагаем несколько советов:

- Совет 1:** Определитесь с выбранной специальностью (узнайте о ней — сфера деятельности, название специальности и квалификации, где обучают выбранной специальности).
- Совет 2:** Выберите образовательное учреждение, где Вы хотите освоить выбранную специальность (придите на день открытых дверей, зайдите на официальный сайт, позвоните в приемную комиссию, получите полную информацию о правилах поступления).
- Совет 3:** Соберите комплект документов и в установленные сроки принесите в приемную комиссию.

Приемная кампания — 2014 будет проводиться в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 №36 (зарегистрирован в Минюсте России 6 марта 2014 г. №31529).

В Петровском колледже прием документов на очную форму обучения начнется 20 июня. Завершается прием документов:

- на специальности, по которым поступление проводится по среднему баллу аттестата, - 15 августа;
- на специальности: «Реклама», «Дизайн», «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа», где проводится творческое испытание, - 31 июля.

На официальных сайтах колледжей и техникумов не позднее 1 июня будет размещена следующая информация:

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджета по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информация о наличии общежития и количестве мест для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В Петровском колледже представлены 24 специальности, охватывающие все пять типов профессий по предмету труда (человек — человек; человек — техника; человек — знаковая система; человек — художественный образ; человек — природа), посмотрите их описание на сайте www.petrocollege.ru и найдите себе профессию по душе.

Ждем Вас в приемной комиссии по адресу ул.Балтийская д.35, каб.119, тел. (812) 252 02 00

Гриб И.А., специалист по маркетингу

Приглашаем абитуриентов и их родителей на ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!

**17 апреля 2014
15 мая 2014**

в 16.00

Адрес: 198095, СПб, ул.Балтийская, д.35, метро «Нарвская»
тел.приемной комиссии: (812) 252 02 00
www.petrocollege.ru или Петроколледж.рф

Лялина И.Ю., начальник Центра прикладных квалификаций и трудоустройства

Навстречу юбилею колледжа

В прошлом номере газеты мы вспомнили начальный, самый трудный этап деятельности нашего техникума в городе, пережившем блокаду, с разрушенными зданиями и коммуникациями, при плохом продовольственном и материальном снабжении, при недостатке квалифицированных кадров, при продолжающейся Отечественной войне и жесткими задачами восстановления города, его промышленности и хозяйственной деятельности. Материальная база техникума и даже педагогический коллектив не соответствовали требованиям, предъявляемым к учебному заведению.

Наиболее стабильно техникум стал развиваться в 1946 году с приходом директора Мануйлова Тимофея Никифоровича, талантливого руководителя, имевшего опыт работы в системе профессионального образования. Техникум переехал в здание биржи труда на проспекте М.Горького. К началу 50-х годов учебно-воспитательный процесс был полностью налажен, шла нормальная творческая жизнь студентов и сотрудников. Из стен техникума стали выходить хорошо подготовленные специалисты.

К сожалению, в 1952 году по приказу Госкомитета СССР по профтехобразованию техникум переезжает в другое здание, на Московский пр., д. 52. Мануйлов Т.Н., несогласный с этим решением, был переведен на другую работу, а директором стал Стожаров Владимир Алексеевич.

Вновь была проведена колоссальная работа по переоборудованию оборудования и созданию учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, которая выполнялась в основном студентами и сотрудниками техникума.

В 1953 году в структуре техникума создана специализированная военная кафедра. Перед техникумом была поставлена новая задача - готовить офицеров запаса по военно-технической специальности «Ремонт и эксплуатация автотранспорта». Таким образом, выпускники техникума получали несколько квалификаций:

- Техника;
- Мастера производственного обучения;
- Рабочего 4-5 разряда по профилю специальности;
- Звание младшего лейтенанта запаса по военно-технической специальности;
- Права водителя автомобиля 3 класса.

В техникум принимались выпускники училищ по целевому направлению, получившие дипломы с отличием, склонные к педагогической деятельности, имеющие рабочую квалификацию по профилю техникума не ниже 3 разряда.

В 1963 году техникуму пришлось пережить еще один переезд на улицу Балтийскую, д. 35. Его осуществлял директор техникума Филиппов Сергей Николаевич, составив так план переезда, что это не помешало учебному процессу. Техникуму были также переданы 2 здания по ул. Швецова и Урюпин пер., расположенные в 100 метрах друг от друга. Все 3 здания образуют учебный комплекс, позволяющий создать единое расписание занятий. Благодаря этому комплексу значительно улучшилась учебно-материальная база, особенно для практического обучения. Здание на ул. Швецова д. 22 было отдано под специализированную военную кафедру, где работали 17 офицеров, она входила

в число лучших военных кафедр Ленинградского военного округа. К этому времени сформировался очень сильный педагогический коллектив. Техникум входил в тройку лучших техникумов Ленинграда в социалистическом соревновании.

За высокие достижения в подготовке кадров в 1967 году ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР, ВЦСПС наградили Техникум памятным Красным Знаменем. Была прекрасно развита художественная самодеятельность, техникум сотрудничал с ДК профтехобразования, одна треть знаменитого сейчас на весь мир ансамбля баянистов под управлением Юрия Смирнова состояла из наших студентов. За высокие спортивные показатели техникум был представлен на всесоюзной выставке достижений народного хозяйства в павильоне «Физкультура и спорт».

В 1971 году Филиппов Сергей Николаевич назначен директором Института Повышения квалификаций профтехобразования, к обязанностям директора техникума приступил Бенямин Валентин Сергеевич. К этому времени техникум имел практически всю инфраструктуру для перспективного развития, за исключением общежития. По инициативе директора оно было построено на ул. Балтийской д. 26. Много внимания уделялось методической работе, она направлена на совершенствование учебного процесса, повышение качества обучения и воспитания. Внедряются элементы машинного и безмашинного программирования, в большинстве кабинетов имеются технические средства для обучения: эпидеоскопы, диапроекторы и кинопроекторы, кабинеты и лаборатории наполняются новыми приборами и оборудованием.

В 1982 году Бенямин В.С. переведен на работу в Ленгорисполком, а директором техникума был назначен я, выпускник нашего техникума, прошедший к этому времени все уровни образовательного менеджмента в системе профессионального образования: мастер производственного обучения, преподаватель, зам. директора, директор СПТУ-1.

Период моей работы совпал с крупными политическими, экономическими и социальными изменениями в нашей стране, в том числе началом реформы образования. Резко меняется рынок труда и образования, ухудшается государственное финансирование. Совет руководства колледжа в основном правильно отреагировал на происходящие изменения в стране, выстроил новую стратегию развития таким образом, что колледж в этих непростых условиях смог не только выжить, но и развиваться, приобрести имидж успешного образовательного учреждения в Санкт-Петербурге, России и за рубежом.

В становлении и развитии колледжа менялись его названия: «Индустриальный техникум», «Индустриально-педагогический техникум», «Индустриально-педагогический колледж», «Петровский колледж». Менялись директора и педагогический коллектив, но неизменной была всегда мотивация педагогического коллектива - сохранять и преумножать лучшие традиции техникума - колледжа, чтобы каждый выпускник с гордостью мог сказать: «Я окончил Петровский колледж».

Иванов Е.В., советник, директор колледжа 1982-2009 г., к.э.н., Заслуженный учитель России

«Спасибо Петровскому колледжу за практику!»



В период с 03.02.2014 по 15.03.2014 на базе СПбГБОУ СПО «Петровский колледж» проходили педагогическую практику студенты первого курса магистратуры факультета биологии РГПУ им А.И. Герцена. Со стороны руководства и педагогического коллектива колледжа были предприняты все необходимые меры для обеспечения успешного прохождения практики будущими педагогами. Дружный и профессиональный коллектив преподавателей колледжа помогал молодым коллегам совершенствовать профессиональные навыки, делился опытом и содействовал работе над ошибками. Студенты-практиканты имели возможность ознакомиться с особенностями применения современных педагогических методов и технологий, проверить свои силы и способности в работе с учениками колледжа и перенять опыт своих старших коллег. Отдельно хотелось бы отметить высокий уровень организации учебной деятельности и дисциплины в колледже, который немало способствовал успешному прохождению практики студентами. Также стоит отметить развитую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса и организацию питания в колледже.

Отзывы отдельных студентов:
«Петровский колледж создал хорошие условия для прохождения практики. Преподаватели были доброжелательны, помогали в решении возникающих вопросов при подготовке к занятиям, указывали на ошибки, высказывали пожелания и предложения. Коллектив студентов был разнообразным и от этого было интересно, ведь к каждому студенту нужно найти свой подход. Несомненно, порадовала столовая в корпусе на Курьянской».
Судденкова П.А.

«Хотелось бы поблагодарить администрацию и педагогический коллектив Петровского колледжа за помощь в прохождении практики, обмен опытом и предоставление широких возможностей для проверки своих знаний и умений. Особо хочу отметить доброжелательность и профессионализм педагогов колледжа. Они создали благоприятную атмосферу для прохождения нами практики. Также стоит сказать спасибо студентам колледжа, которые хорошо отнеслись к молодым педагогам и своей работой на уроках активно помогли нам».
Корнеев Д.Г.



«Мы выражаем благодарность за организацию практики зав. ООП Романовой Г.А., зав.ОФЭП Андреевой А.Ф., за помощь в подготовке и проведении уроков Коноваловой О.В., Соплиной О.Н., Колоцей Е.В., Вахминой А.Д., Мифтаховой Н.И., Трецалиной О.И., Ферантоновой И.Л., Мухиной Е.А.
Спасибо Петровскому колледжу за практику!»

Студенты первого курса магистратуры факультета биологии РГПУ им. А.И.Герцена

Современная жизнь без правовых знаний невозможна



Происходящие в Российской Федерации реформы практически во всех отраслях жизнедеятельности населения нуждаются в активной правовой поддержке. Поэтому в последние годы в нашей стране заметно возросло значение юридических знаний, повысился престиж профессиональной юридической деятельности. Все больше утверждаются идеи необходимости установления и поддержания режима законности, важности закона в жизни людей и государства, приоритета прав и свобод личности и обязанности государства обеспечить их охрану и защиту.

Проводимые в нашем обществе преобразования в различных сферах жизни опираются на соответствующую законодательную базу. Ее ядро составляет Конституция РФ 1993 года. Знание основополагающих конституционных принципов, содержания закрепленных прав и свобод человека и гражданина, организации государственной власти, в том числе разграничения полномочий между ветвями власти и взаимоотношений между ними, является абсолютно необходимым для любого человека.

Право сопровождает человека с момента рождения и до окончания жизненного пути. Трудно назвать сферу отношений между людьми, которая вообще выпадала бы из правового поля. Сегодня ни одно сколько-нибудь значимое решение нельзя принять без проверки его на предмет соответствия закону. Без трудового права шагу нельзя сделать в трудовых отношениях, без семейного — в семейных и т.д. Вообще трудно представить культурного, образованного человека, не владеющего основами права, не знающего основных законов, по которым живет общество. Поэтому уже с 1 курса студенты Петровского колледжа изучают дисциплину «Право».

Моя основная задача, как педагога, помочь студентам овладеть важнейшими понятиями и категориями юридических наук, сформировать правосознание и правовую культуру, привить элементарные навыки и умения по применению норм права в своей профессиональной деятельности и конкретных жизненных ситуациях.

Мотивацией для изучения этой дисциплины должно стать четкое представление студентов о том, что востребованность в их дальнейшей профессиональной деятельности не возможна без правовых знаний. Очень часто граждане нашей страны многие теряют в своей жизни и практической деятельности только потому, что не знают или плохо знают свои права, свободы и обязанности. Изучение курса права позволяет устранить этот серьезный недостаток, создает возможность более твердо и последовательно отстаивать законные права и интересы личности.

В результате освоения курса данной дисциплины обучающиеся будут знать:
- свои права и обязанности, гарантированные Конституцией РФ;
- механизмы их реализации как участников конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т.д.);
- способы защиты и механизмы реализации прав человека и гражданина в России;
- формы и процедуры избирательного процесса в Российской Федерации, что становится наиболее актуальным в настоящее время в связи с последними событиями в стране и мире.

Будут уметь:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- делиться полученными знаниями с теми, кто в этом нуждается.

Сформированный в ходе учебных занятий по дисциплине «Право» интерес к правовым явлениям и институтам может стать в дальнейшем основой для углубленного занятия правом, без которого развитие современного российского общества невозможно и даже опасно, ведь только образованная в области права молодежь может стать основой фундамента российской демократии и повести страну вперед!

Веселова Н.Н., преподаватель юридических дисциплин



Спорт - это здорово!



В конце февраля в Петровском колледже с успехом прошла декада физического воспитания.

Программа декады была составлена таким образом, чтобы в ней смогли проявить себя студенты всех курсов и различной физической подготовки.

Во всех спортивных залах были представлены лучшие стенгазеты. Конечно, основной темой газет в этом году стали олимпийские и паралимпийские игры и их герои.

Студенты, уже показавшие неплохие результаты в игровых видах спорта, приняли участие в первенстве ССУЗов Санкт-Петербурга по баскетболу и волейболу. Несколько «снежных дней» позволили нашим спортсменам поучаствовать в Кавголово в первенстве ССУЗов по лыжным гонкам и полатолону.

22 февраля ко Дню Защитника Отечества в Петровском колледже прошло первенство Кировского района по ушу-сандэ. Наши студенты завоевали все призовые места!

Для первокурсников 26 февраля были проведены спортивные игры «Веселые старты», викторина «Что? Где? Когда?». Неподдельный интерес вызвали показательные выступления по «Кросс-фиту» и обучению «Флешмоб», состязание по волейболу между командами студентов и преподавателей, первенство колледжа по футболу.

Большая благодарность всем преподавателям МПЦК физического воспитания за энтузиазм, творческий подход к подготовке и проведению мероприятий. А нашим студентам спасибо за проявленное чувство коллективизма, организованность, дисциплину, патриотическое отношение к колледжу, сохранение его лучших спортивных традиций.

Соболева Г.М., председатель МПЦК физического воспитания



С Петровским колледжем к успешной сдаче экзаменов и правильному выбору профессии!
ПРИСЛАШАЕМ ВАС
на обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к поступлению в ССУЗ»

ВЫ СМОЖЕТЕ:

- * систематизировать знания и хорошо сдать экзамены (ГИА)
- * подготовиться к успешному итоговому экзамену колледжа

Дни открытых дверей каждый третий четверг месяца

Приветная комиссия:
г. Санкт-Петербург
ул. Балтийская 35 каб. 119
тел: (+7 812) 252-02-00
факс: (+7 812) 645-35-12

По дисциплинам:

- * русский язык
- * математика



Клуб «Политика» как фактор политического воспитания студентов

Традиция обсуждения актуальных общественно-политических событий в формате дискуссий клубов берет свое начало еще в Великобритании в XVII веке. И в настоящее время формирование политического сознания молодежи является важной функцией социальных институтов. Воспитание на принципах толерантности, политкорректности, гражданственности, патриотизма, ответственности, доверия к действиям государственной власти способствует успешной интеграции молодежи в политическое и социальное пространство, идентификации с общими ценностями и нормами, является залогом воспроизводства общества и его стабильности.

В этой связи особое значение имеет исследование различных механизмов становления молодежи как субъекта социально-политических отношений. Одним из таких механизмов как раз и являются студенческие клубы.

Целью восполнить пробелы в политическом воспитании в колледже появился студенческий клуб «Политика». Интерес к политическим событиям в стране и мире оказался так высок, что на первых заседаниях аудитория не вмещала всех желающих. Клуб дал возможность неформального общения. Если на обычных занятиях, в силу временных причин невозможно было выслушать точку зрения каждого студента по той или иной политической проблеме, то заседания клуба давали такую возможность. На заседаниях клуба студенты спорили, искали выход из различных политических и жизненных ситуаций. Привлечение членов клуба к непосредственному участию в политических дебатах стимулировало их работу по расширению политического кругозора. Воспитательный эффект этой формы политического просвещения усиливался при условии тщательной подготовки студентов к проведению дебатов, их эрудиции в вопросах внешней и внутренней политики, при умелом отборе фактов и средств аргументации наиболее сложных для студентов. Деятельность клуба «Политика» также способствовала развитию у студентов умений и навыков политического самообразования. Большую помощь в этой работе оказывает руководитель клуба в отборе студентами источников информации, которой они повседневно пользуются; в выборе газет, журналов, материалов радио- и телепередач; в обучении их способам работы с периодической печатью и средствами массовой информации, в выборе форм включения в деятельность по передаче усвоенных знаний своим товарищам.

Разумеется, главной задачей, своеобразной сверхзадачей было и осталось развитие самостоятельного аналитического мышления, дающего стойкий иммунитет против какого бы то ни было внешнего манипулирования сознанием.

За более чем пятнадцатилетнюю историю существования клуба были опробованы разные формы его работы. Иногда заседания готовились и проводились в виде свободной дискуссии на заранее заявленную тему. Начало разговору в этом случае давало небольшое вводное выступление ведущего (преподавателя или одного из студентов). Иногда для развернутого выступления приглашался докладчик «со стороны» — человек, компетентный в том вопросе, который выносился в заглавие очередного заседания. Таким гостями в разное время были и преподаватели разных вузов города, и просто специалисты в той или иной области.

Запомнились заседания, посвященные теме выборов (неоднократно перед членами клуба выступали представители различных партий), теме молодежных политических организаций, проблемам будущего России и многие другие.

Мы постепенно отказались от академичных форм, дублирующих формы традиционных аудиторных занятий. Так, оказалось, что подготовка докладов студентами превращает заседание клуба в подобие семинара. В этом случае сам смысл клубной формы утрачивается, внимание студентов быстро рассеивается. Мы стараемся чередовать политическую проблематику с вопросами новейших достижений естественных наук. При таком разнообразии тематики для каждого участника найдется наиболее близкая ему, «своя» тема.

За годы работы клуба для его организаторов стали очевидными и те опасности, которые нередко возникают и которых надо стараться избежать. Во-первых, это превращение свободной дискуссии в хаотичную и аморфную словопрение. Такое случается, когда тема живо интересует всех и председательствующий «теряет управление» спором. Участие докладчика «со стороны» создает другую опасность. Заседание может превратиться в его монолог, аудитория — остается пассивной из-за боязни обнаружить некомпетентность. Тогда вместо дискуссии получается, в лучшем случае, серия отбечаемых, лишенных глубины вопросов. Еще одна реальная опасность — превращение заседания клуба в обыкновенное ток-шоу, утрата именно политической проблематики и специфики. Возникают, разумеется, и негативные моменты, характерные для любой дискуссии, но специфичные только для этой методической формы: уход от заявленной темы, неубедительная аргументация и т. п. Научить студентов квалифицированному, корректному ведению дискуссии — еще одна важная задача работы руководителя в рамках клубной формы. Всеобщий интерес вызывают темы, связанные с проблемами молодежи. Это вполне закономерно. Ведь основной состав участников клуба — это студенты младших курсов, молодые люди 16–18 лет. Этот возраст насущно нуждается в ненавязчивом духовном руководстве со стороны старшего, педагога, наставника. Именно форма клуба позволяет реализовать эту педагогическую задачу исподволь, без столь одиозной для молодого человека назидательности.

Те изменения, которые происходят за последние годы в общественном сознании, отражаются и в работе клуба. В частности, лет пять-семь назад у студентов наблюдались неуверенность в будущем и политическая индифферентность. Сейчас можно констатировать более заинтересованное и зрелое отношение к социально-политической проблематике. Студенты впервые за долгие годы начали сами выбирать и предлагать темы, имеющие непосредственное отношение к политической и правовой жизни современного российского общества. Правда, интерес не всегда подкрепляется информированностью, взвешенностью суждений. Сохраняется некоторый инфантилизм политического сознания. Но это, очевидно, опять лишь отражение характерного уровня политического сознания в России в целом. Еще одна приметная черта изменившегося общественного духовного настроения — критика американских стереотипов и жизненных ценностей, более уважительное отношение к традициям советского периода отечественной истории. Возможно, следует даже говорить о некоем новом качестве национального самосознания, в котором чувства горечи и гордости за историю и день сегодняшний своей страны неразрывно переплетаются. Для своих заседаний участники клуба предлагают, в частности, такие темы: «Общество потребления: сущность и пути преодоления», «Спор славянофилов и западников и современность», «Реабилитация фашизма на Украине». Эти названия говорят сами за себя.

Мы сами выбираем себе будущее, если хотите подойти к этому вопросу вдумчиво, умея рассуждать, имея свое собственное представление и авторитетное мнение - приходите, клуб «Политика» ждет Вас!

Васильев М.Р., преподаватель, руководитель клуба «Политика»

Подготовка кадров для Кластера станкоинструментальной промышленности СПб



Нехватка высококвалифицированных кадров является одной из наиболее актуальных проблем станкоинструментальной промышленности. Решить эту проблему может только тесное взаимодействие работодателей с учреждениями профессионального образования.

С целью улучшения качества подготовки кадров в СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж» был создан Отраслевой Ресурсный центр Кластера станкоинструментальной промышленности. Это позволило решить многие задачи:

1. Апробацию и развитие сетевых моделей взаимодействия образовательного учреждения и работодателей станкоинструментального Кластера;
2. Разработку и апробацию программ профессионального обучения и образования для подготовки рабочих кадров и специалистов технической направленности в рамках отрасли станкоинструментальной промышленности;
3. Подготовку, переподготовку и повышение квалификационных кадров и специалистов (технологов) для предприятий и организаций Кластера;
4. Формирование инновационных подходов для реализации новых образовательных программ и педагогических технологий;
5. Стажировку и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

В рамках программы ранней профессиональной ориентации организуются экскурсии на предприятия, где ведущие специалисты знакомят студентов с новейшими современными производственными технологиями, применяемыми в изготовлении продукции, проводят мастер-классы.

Представители Кластера принимают участие в аттестационных комиссиях, что дает реальную возможность оценить компетенции, полученные студентами в процессе обучения.

Наряду с этим руководством предприятий, входящих в Кластер станкоинструментальной промышленности, принимают на производственную практику студентов колледжа, распределяют их по структурным подразделениям, назначают руководителей практики от предприятий.

Ведущие специалисты Кластера выступают в качестве руководителей дипломных проектов, проводят отбор для трудоустройства студентов на предприятия станкоинструментальной отрасли.

Ежегодно проводятся совместные заседания представителей учебных подразделений колледжа со специалистами предприятий, формируется план мероприятий направленный на совершенствование подготовки специалистов, вносятся изменения в учебные планы и программы дисциплин.

В целях повышения качества подготовки специалистов на территории предприятий Кластера организованы учебно-производственные полигоны, что дает возможность сделать образование более практикоориентированным.

Результатом тесного сотрудничества колледжа с работодателями является высокий процент трудоустройства выпускников по специальности.

Адашкевич Ю.В., генеральный директор
НП «Кластер станкоинструментальной промышленности СПб»

Автоматизация производства - основа развития современной промышленности

Переход от индустриального общества к информационному приводит к существенным изменениям во многих сферах человеческой деятельности.

Автоматизация производства - процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам. Автоматизация производства — основа развития современной промышленности, генеральное направление технического прогресса. Цель автоматизации производства заключается в повышении эффективности труда, улучшении качества выпускаемой продукции, в создании условий для оптимального использования всех ресурсов производства.

Однако в процессе автоматизации управления производством возникают трудности, связанные со следующими причинами:

- большое число разнородных элементов;
- высокая степень их взаимосвязи;
- человеческий фактор;
- нестационарность работы.

Для того чтобы наши выпускники были готовы к решению вышеизложенных проблем, на отделении информационно-промышленных технологий и судостроения в рамках реализации дополнительных образовательных услуг преподается дисциплина «Основы систем автоматизации производства». Эта дисциплина формирует ассоциативные знания для профессиональной деятельности техника.

Целью программы являются:

1. повышение качества подготовки специалистов в области судостроения, востребованных на современном рынке труда;
2. формирование представления о назначении, функциях и структуре автоматических систем в различных областях человеческой деятельности в связи с изменением содержания и характера деятельности человека в информационном обществе;
3. формирование предпосылки для дальнейшего совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, способных эффективно использовать оборудование, оснащенное электронными средствами управления.

В процессе изучения материала по данной дисциплине студенты посещают технические выставки, проходящие в городе, такие как «Нева-2013» - Ленэкспо, «Автоматизация производства» - Центральный выставочный комплекс. На них наши учащиеся знакомятся с новыми направлениями и достижениями в области автоматизации как в нашей стране, так и за рубежом.



Во время проведения декады судостроения для студентов была организована экскурсия на «Лазертех». На этом предприятии студенты познакомились с новейшими методами лазерной резки и сварки металлов, применением современных средств автоматизации производства.

При изучении дисциплины «Основы систем автоматизации производства» студенты не только получают курс лекций, практические занятия, но и просматривают специально подобранные документальные фильмы, посвященные развитию наших судостроительных и судоремонтных заводов, на которых по окончании колледжа им предстоит работать.

На фото: лазерная резка и сварка бронированной стали.

Овчинников Л.В., преподаватель ОИПТС

Актуальные специальности

В 2014-2015 учебном году Отделение финансов, экономики и права открывает набор выпускников 9-ых классов на обучение по специальности «*Операционная деятельность в логистике*». Срок обучения 3 года 10 месяцев, по окончании выпускникам присваивается квалификация – операционный логист.

В результате обучения по специальности Вы:

- Сможете управлять логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
- Научитесь оптимизировать ресурсы организации (подразделения), связанные с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Сможете оценивать эффективность работы логистических систем и контроль логистических операций.

Вас ждут:

- в отделе логистики крупных компаний;
 - в специализированных логистических компаниях, предоставляющих услуги по транспортировке, складированию и хранению товаров;
 - в экспедиторских компаниях;
 - в торговых компаниях.
- Дополнительные возможности:*
- получение смежных квалификаций
 - углубленное изучение иностранного языка и получение международного сертификата

• стажировка в крупных компаниях Санкт-Петербурга и за рубежом
Также хотелось бы обратить внимание выпускников и их родителей на такую специальность, как «Профессиональное обучение».

Обучаясь по данной специальности, студенты получают возможность освоить две квалификации: отраслевую – «товаровед-эксперт» и психолого-педагогическую – «мастер производственного обучения». Таким образом, выпускники в дальнейшем смогут строить свою профессиональную карьеру по двум направлениям. Работать в должности товаровед-эксперта на предприятиях торговли, в экспертных государственных организациях, контролирующих качество товаров. А те, кто открывает в себе призвание обучать других полученной профессии, смогут работать в качестве педагога, наставника в профессиональных учебных заведениях, обучающих центрах и т.д.

Купцова Е.Д., специалист отделения финансов, экономики и права

Ключевые вопросы топографии



Клуб «Занимательная топография» работает в колледже с октября 2013 года. Деятельность клуба направлена на развитие и углубление знаний по дисциплине Геодезия, являющейся наукой об измерениях.

В последние годы граждане России активно приобретают квартиры, земельные участки, занимаются индивидуальным строительством. Покупке недвижимости предшествует выбор места приложения сил, определение размеров собственности, проектные работы. Потенциальные и состоявшиеся владельцы имущества задаются вопросами что? когда? сколько? зачем? где? Ответ на первые три вопроса определяет не только желание, но и материальный достаток семьи. Зачем — это стремление улучшить жизненные условия, естественная потребность человека. А на вопрос «где?» поможет ответить топографическая карта.

На топокарте с разной детальностью отображаются особенности рельефа, гидросети, природные и рукотворные объекты. Карта помогает безошибочно ориентироваться в городской черте и природных ландшафтах. С помощью карты можно определить местоположение объекта с точностью до метра и выше.

Первые представления о топографических картах формируются в школе на уроках географии, развиваются на спецдисциплинах в профессиональных учебных заведениях. В клубе «Занимательная топография» ключевые вопросы топографии рассматриваются с практической точки зрения, отрабатываются профессиональные навыки работы с картографическими материалами. Умение читать карту – великая наука и большой труд. Топографические карты и планы строятся, чтобы не терялись люди, не соросились соседи, опасались недруги.

Занятия в клубе адресованы, в первую очередь, специалистам по земельно-имущественным отношениям и экологам, в руках которых будущее имущество и природное благополучие нашей жизни. Но заниматься вопросами топографии может любой студент, главное, желание трудиться и познавать новое.

Лавник Е.К., преподаватель, руководитель клуба «Занимательная топография»

О практическом обучении студентов

Многие студенты, приходя в первый раз к нам в мастерские, часто спрашивают: «А что же такое практика или производственное обучение?». Вопрос действительно интересный. Ведь именно там формируются умения и навыки по рабочим специальностям, которые будут первой ступенью в карьерной лестнице.

Итак, видами практики студентов являются: учебная и производственная.

Программы практики, т.е. документы, по которым она проходит, составляются на основании федеральных государственных стандартов.

Цель практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Важно понимать, что в современном мире владение дополнительной специальностью или умение работать «не только головой, но и руками» ценится работодателем очень высоко. Многие студенты различных специальностей и отделений осознали это, и вы можете увидеть, как они в свое свободное время посещают профессиональные курсы в Петровском колледже, овладевают различными рабочими профессиями в дополнение к своим.

Учебная практика может быть концентрированной и распределенной. Что это такое? Концентрированная практика проходит 5 дней подряд в неделю и по продолжительности - полный день. Распределенная - один день в неделю: студент выходит на практику, а все остальное время находится на учебе.

Структурно 1 день практического обучения кардинально отличается от теоретического и проходит следующим образом: 9 часов утра - организационная часть, далее вводный инструктаж, на котором студенты получают задания, инструктируются по технике безопасности, получают разъяснения учебных работ, выполняют самостоятельную работу, проходят заключительный инструктаж. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях.

Качества, которые необходимы студенту для успешного освоения практики: дисциплина, аккуратность, внимательность, трудолюбие, желание учиться и познавать новое...

Отдельно хочется сказать о дополнительных занятиях, которые необходимо посещать, если возникли трудности при освоении материала.

В заключении хочется напомнить о том, что у нас обучаются студенты, которые по окончании колледжа могут претендовать на должности среднего руководящего звена. Есть выпускники, которых работодатель ставит на инженерные должности. Многие при выпуске сразу же создают свое дело и становятся руководителями фирм. Таким образом, освоив производственное обучение по специальности, получив одну или даже несколько рабочих профессий, вы делаете первый шаг навстречу успеху.

Громов В.А., преподаватель ОИПТС

Наши победы в области парикмахерского искусства

В этом году Декада по парикмахерскому искусству, как и всегда, была приурочена к открытому международному чемпионату по парикмахерскому искусству, эстетике и нейл-дизайну «Невские берега». Она началась с конкурса стенгазет, темой которых стало парикмахерское мастерство. Студенты очень правильно выразили в своих работах то, что конкуренция между мастерами парикмахерского искусства была и является условием развития их мастерства. Именно поэтому участие в конкурсах парикмахеров стало открытой формой соревнования, развития и роста участников конкурсов, а также источником новых идей и направлений моды.

Наши студенты знают и осознают, что развитие мастерства парикмахеров — это исторический процесс, в котором каждое новое поколение впитывает опыт своих предшественников, их достижения и пытается создать нечто новое, небывалое, удовлетворяя потребности современных клиентов.

За несколько месяцев до начала декады по парикмахерскому искусству и международного чемпионата студенты под руководством преподавателей продумывают образы будущих моделей, отработавают технологии укладки, стрижки и окраски. За красотой и легкостью моделей кроется тяжелый каждодневный труд наших преподавателей и студентов. Подготовка к конкурсу превращается в тяжелую работу, во время которой студенты учатся правильно распределять время, работать в команде, достигая нужных результатов.

Во время декады преподаватели выделяют целый день на проведение открытой генеральной репетиции, во время которой студенты представляют конкурсные работы. Это волнительный и особенный день для всех. Ведь остается совсем немного времени до выхода на конкурс!

Четыре дня наше отделение следило за развитием событий в СКК, где проходит международный чемпионат по парикмахерскому искусству, эстетике и нейл-дизайну на кубок Дружбы. В этом году студенты Петровского колледжа приняли участие практически во всех номинациях. Наша команда состояла из 18 человек. Это те студенты, которые действительно гордятся своей будущей профессией и твердо намерены идти вперед за победой, демонстрируя свои навыки и умения, полученные в колледже у замечательных преподавателей профессионального мастерства.

По результатам международного чемпионата 2014 года студенты нашего колледжа завоевали 5 золотых медалей, 3 серебряные медали, 12 бронзовых медалей. Группа поддержки наших конкурсантов — студенты первого и второго курса отделения ОИПТС - заняли первое место среди болельщиков. *Студенты Петровского колледжа заняли второе командное место среди учебных заведений России!*

Орлова Н.В., методист ОИПТС

Декада электромонтажных и судостроительных специальностей



будущей специальности в гр. 3306, экскурсия на предприятие «Лазертех», экскурсия в музей «Профтехобразования».

Декада открылась конкурсом стенгазет и плакатов, которые оформили студенты групп 3160, 3260, 3105, 3305 на тему своей будущей специальности. Наибольший интерес вызвали работы по темам: «Судостроение», «Слушанные суда», «Море — моя страсть», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

19 февраля состоялась олимпиада по дисциплине «Проектирование и прочность судов». В ней приняли участие студенты групп 3160 и 3260. Участники серьезно подошли к мероприятию и были готовы к самым «каверзным» вопросам. Сосредоточенность и багаж полученных знаний позволили им показать уровень своей подготовки. Призовые места распределились следующим образом: первое место занял студент группы 3160 Сысов А., на втором и третьем месте соответственно студенты группы 3260 Артюшенков А. и Кривоногих С.

20 февраля проводился конкурс профессионального мастера «Судостроитель-корпусник». Студенты первого, второго и третьего курсов выставили своих представителей для участия. При выполнении конкурсной работы студентам надо было не только представить свои умения обращения со слесарным инструментом, но и проявить смекалку. На момент проведения конкурса студенты первого и второго курсов еще не были на практике. Но их старание и упорство позволили достигнуть высоких результатов. В конкурсе участвовали: Иванов, Степанов А. (гр. 3160), Артюшенков А., Гуламов И. (гр. 3260), Корпушенков И., Щедрин А. (гр. 3360). По итогам олимпиады и профессионального конкурса первое место занял Артюшенков А. (гр. 3260).

Для повышения профессиональной заинтересованности по итогам технологической практики в группе 3060 был проведен круглый стол, а в группе 3260 прошел классный час с участием студентов группы 3060. Ребята, прошедшие технологическую практику, поделились своими впечатлениями с теми, кому она только предстоит. Были продемонстрированы презентации о предприятиях, где проходила практика, и о видах работ, которые они выполняли. Это вызвало неподдельный интерес у студентов второго курса. Старшекурсники ответили на многочисленные вопросы второкурсников, которым предстоит пройти пока только учебную практику.

Студенты группы 3305 в рамках декады посетили мастерские, где мастер Громов В.А. познакомил их с оборудованием и видами работ, которые им предстоит выполнить при прохождении учебной практики.

Студенты, обучающиеся по специальности 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» приняли участие в викторине по дисциплине «Внутреннее электроснабжение промышленных предприятий и гражданских зданий». По итогам викторины для участия в профессиональном конкурсе вышли следующие студенты: Васильев М., Гедзул И., Ковтун В., Пуля А., Тришин М. (гр. 3105), Алишев П., Макеев Л., Петров Д., Пирожков Н., Салий А. (гр. 3205). А в профессиональном конкурсе «Электромонтажник» победили: Гедзул И. — 1 место, Петров Д. — 2 место, Тришин М. и Пирожков Н. — 3 место.

В рамках декады студенты группы 3360 побывали на экскурсии на предприятии «Лазертех», где в дальнейшем кому-то из них предстоит проходить технологическую практику или работать, а студенты группы 3105 — в музее «Профтехобразования».

По итогам декады за активное участие студенты были награждены грамотами.

Емельянова О.Н., председатель МПЦК



Емельянова О.Н., председатель МПЦК

Студенты Петровского владеют информационными технологиями!

С 17 по 28 февраля в колледже проходила предметная декада по дисциплинам «Информатика и ИКТ» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Декада проводилась с целью повышения уровня мотивации к обучению и качества знаний у студентов по данным дисциплинам.

В рамках предметной декады были проведены следующие мероприятия:

- Тематический конкурс газет «Информатика и ИКТ», «Информатика — наука 21 века»;
- Олимпиада по информатике;
- Конкурс "Занимательная информатика" (решение логических задач);
- Конкурс презентаций «Мой колледж» к 70-летию Петровского колледжа;
- Конкурс компьютерных технологий;
- Конкурс на лучшую презентацию тура;
- Конкурс на лучшую презентацию гостиницы;
- Конкурс презентаций «Моя специальность самая лучшая»;
- Конкурс презентаций «Облачные сервисы»;
- Конкурс презентаций «Волшебство Фотошопа»;
- Конкурс работ-заданий по Word 2007.

Декада открылась тематическим конкурсом газет.

В представленных газетах и плакатах оценивалось содержание и красочность оформления. Этот конкурс проводился для студентов 1 курса. Участники проявили творческие способности в подборке материала и качестве оформления. Лучшие газеты представили: Галимова Г., Грицан К., Минькова К., Мушчинкина А. (гр. 1330), Герасимова Е., Савенок К. (гр. 2321), Филиппова Е., Тетеревлева А. (гр. 2322), Петрова С., Огарева А., Моисеенко Е. (гр. 2340), Ганели И. (гр. 2341к), Дельнова Н. (гр. 1317).

В конкурсе "Занимательная информатика" студенты решали логические задачи и составляли кроссворд по информатике. Победители конкурса: Прокопенко Т. (гр. 1330), Колтакова А. (гр. 1352), Парнова Т. (гр. 2322).

Для студентов 1 курса проводилась олимпиада по информатике. Решая предложенные задачи участники проявили эрудицию, смекалку, знание изучаемого предмета. Лучшими стали: Матвеева Е., Иванова А. (гр. 1317), Халиуллина Р., Выслева Н. (гр. 1337), Макова Д. (гр.2340), Пац А. (гр. 2341к), Рабцун С. (гр. 2309), Ухватава Е. (гр. 2343).

Студенты группы 1230 принимали активное участие и стали победителями в конкурсе презентаций «Мой колледж» к 70-летию Петровского колледжа. Лучшие презентации создали: Ануфриева Е., Давыденко И., Лапотенцова А., Манукия В.

Для студентов специальности «Туризм» был проведен конкурс на лучшую презентацию тура. Победительницей стала Зеленская Д. (гр. 2221). А конкурс на лучшую презентацию гостиницы выиграли студентки группы 2020 Мацкевич А. и Иванова Ю.

В группах 2243, 1237, 2208, 3260, 2218 прошли конкурсы презентаций «Моя специальность — самая лучшая». Участники представили замечательные работы, среди которых было очень трудно выбрать победителей. Авторы лучших презентаций: Антонова К., Потарушина К. (гр. 1237), Першина В. (гр. 2243), Мельник А. (гр. 2208), Грамыко Н., Ванюшкова А. (гр. 2218), Шлык Д., Бореико Д., Баранов М. (гр. 3260).

Студенты технического отделения участвовали в конкурсе презентаций «Облачные сервисы». В группе 3355 победителями конкурса стали: Семенов П. (тема: «Сервис Google Mobile») и Поспелов А. (тема: «Li Fi-новая беспроводная технология передачи данных»). В группе 3202 — Ахмедов М. (тема: «Google Analytics»), Исмаилов Санан (тема: «Amazon Web Services»).

Преподаватели МПЦК информатики и информационных технологий поздравляют победителей и благодарят всех студентов за участие в предметной декаде.

Лебедева Е.Н., председатель МПЦК информатики и информационных технологий

Итоги декады общественных дисциплин



Романова Г.А.), 3302 (классный руководитель Васюкова И.И.).

План мероприятия носил разнообразный характер: творческий, развлекательный, обучающий, интеллектуальный. Студентам представилась возможность поучаствовать в олимпиадах по обществознанию и истории, творческих играх : «Своя игра» (1 место заняла команда группы 1330); «Аукцион» (1 место заняла команда группы 1317); «Умники и умницы» (Победители: Фаршатов Даниил, студент группы 3302, Кузнецникова Алика, студентка группы 2343, Гурсаев Денис, студент группы 3302); «Точки над I» (1 место заняла команда группы 3311), в викторинах по истории, историко-литературным композициям, конкурсе плакатов. Члены клуба «Политика» под руководством Васильева М.Р. посетили музей «Нарвская застава»

Завершила декаду научно-практическая конференция, посвященная 70-летию со Дня полного освобождения города Ленинграда от блокады. Подвиг ленинградцев стал ярким образцом самоотверженного служения своему городу, народу. Памяти героям-блокадникам посвящены исследовательские работы студентов, лучшие из них: «Моя бабушка — ребенок блокады» автор Бельтюков Сергей, студент группы 3311, «Питание в блокадном Ленинграде» автор Зубенко Мария, студентка группы 1337, «Милиция в блокадном городе» автор Антипова Екатерина, студентка группы 1330, «Медицина в блокадном Ленинграде» автор Добрылинская Юлия, студентка группы 1331.

Поставленные цели и задачи были выполнены благодаря творческому союзу студентов и преподавателей, высокому уровню познавательной активности и заинтересованности всех участвовавших в организации и проведении мероприятий.

Мухина Е.А., председатель МПЦК Общественных дисциплин



Жизнь, полная ярких событий и впечатлений!

Подготовка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное и личностное становление - это комплексный процесс, важное место в котором занимает воспитание, основанное на развитии интеллектуального, организационного и культурного потенциала студентов, на формировании и развитии мировоззрения, убеждений, характера, воли и чувств.



Преподаватели отдела общеобразовательной подготовки большое внимание уделяют организации и проведению внеклассных мероприятий, вовлекая студентов первого курса в творческие, спортивные, исследовательские виды деятельности: олимпиады, конкурсы, спортивные эстафеты, научно – практические конференции, праздники.

В рамках развития способностей необходимо научить студентов оценивать и сознательно выстраивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Для этого в январе 2014 года во время декады общественных дисциплин проведен ряд мероприятий: диспут «Знаешь ли ты свои права и обязанности?», конкурс знатока «История моего Отечества», научно – практическая конференция, посвященная Блокаде Ленинграда.

27 января наш город и вся страна отмечали 70 лет со Дня полного освобождения от блокады города Ленинграда. Студенты группы 1317 (кл.рук. Жаркова Е.В.) подготовили литературную композицию, посвященную памяти защитников и жителей блокадного города. Минутой молчания почтили память погибших.

В связи со значимым для нашей страны событием – проведением 22-х Олимпийских игр в городе Сочи - студентками группы 2345 специальности «Физическая культура» Репкиной Екатериной и Ивановой Дарьей проведены по группам беседы и презентации об истории зимних олимпийских игр, о значении, подготовке и проведении Олимпийских игр в Сочи. С 7 по 23 февраля велся Дневник Олимпиады, где отмечались достижения спортсменов в различных видах спорта.

Традиционно к 23 февраля, Дню защитника Отечества, прошел спортивный праздник «Улыбка, спорт, здоровье!» В спортивной эстафете победила дружба, стремление к здоровому образу жизни и команда группы 1330 (капитан Матвеева Александра).

Поддерживая русские национальные традиции, 28 февраля в учебном корпусе 5 на Курляндской 39 состоялся праздник «Проводы русской Зимы» С задором, шутками и прибаутками скоморохи и «ряженые» развлекали гостей, угощали чаем, блинами, сухариками да баранками, и по традиции в завершение праздника на улице все простились с Зимой и сожгли Чучело...

Большая роль в эстетическом воспитании отводится и посещению концертных программ, спектаклей, выставок, музеев. В феврале 10 групп посетили выставку «Православная Русь. Романовы.», по итогам выставки состоялась научно – практическая конференция «400 лет на службе России. Романовы», в которой приняли участие студенты групп 2340,2341, 3307. Преподаватели литературы Павлова Е.Н. и Павлова А.Н. со своими студентами посетили музей А.Ахматовой, 20 февраля прошла пешеходная экскурсия группы 1317 по проспектам г.Санкт-Петербурга с посещением музея Революции...

Учебный год еще не закончился, впереди много праздников и интересных событий! Мы ждем активных, веселых, творческих, неравнодушных! Принимайте участие в общественной жизни и радуйте всех своими успехами!

Романова Г.А., заведующий ООП,
Жаркова Е.В., Рытова И.В., преподаватели

6 месяцев спустя...

Совсем недавно прозвенел первый звонок для первокурсников Петровского колледжа. Однако, первые месяцы пролетели незаметно. Уже 6 месяцев мы - студенты!! Не верится! За это время пролетел целый календарный год событий. И мы в нем закурились....

Сентябрь. На территории Юсуповского сада была проведена ежегодная районная профилактическая молодежная акция "Здорово жить -Здорово!". Наша группа приняла активное участие в ней и проявила себя очень креативно. Девочки смогли дать интервью московскому телевидению и выиграть пару конкурсов.

Октябрь. Колледж организовал "День первокурсника" и "Петровскую ассамблею". Студентки группы 2340 отличились и здесь. Они подготовили великолепное представление группы и защитили честь нашего коллектива.

Ноябрь. С целью изучения литературы и быта российской интеллигенции группа посетила музей-квартиру Н.А.Некрасова. Мы увидели много интересных экспонатов, необычных вещей, которыми пользовался поэт.

В этом же месяце в международный день Толерантности группа съездила на автобусную экскурсию по теме «Храмы Санкт-Петербурга». Побывав в трех главных храмах (православном, мусульманском, буддистском), мы поняли, как надо бережно относиться к культурам разных народов. Наши наблюдения были оформлены в проекте по общественно-научному.

В декабре мы встречали Новый год. Наш первый Новый год в колледже! Девочки придумали интересные мероприятия, а Студенческий совет организовал уникальные конкурсы и игры. Например, мы и другие ребята с 1 курса участвовали в игре «Что? Где? Когда?». Мы, к сожалению, не выиграли, но повеселились на славу!

Спасибо, колледж, за интересную жизнь! Точнее, за возможность интересно жить и учиться в прекрасном учебном заведении!!!!

Романцова Е., Бабаева А., студенты гр. 2340

Сплочены общим делом...

Подходит к концу первый год обучения в Петровском колледже и, как водится, пора начинать подводить некоторые итоги.

Мы – группа 1338к, учимся по специальности «Банковское дело». Впервые мы встретились в начале сентября на «Дне знаний». Наша группа – это 30 ребят совершенно разных и непохожих друг на друга. Возраст, внешность, характер, уровень школьной подготовки – каждый по-своему уникален и неповторим. Да, мы такие разные, но мы вместе!

Конечно, не все гладко, и конечно, есть некоторые проблемы с успеваемостью студентов и посещаемостью, но наш классный руководитель, родители и сами студенты стараются активно с этим бороться. Конечно, особое спасибо стоит сказать именно классному руководителю Гребенкиной О.Ю. за ее заботу о нас и внимание, оказываемое лично каждому студенту.

Старостой нашей группы мы избрали Бойченко Алену, ее заместителем - Племянника Дениса. Ребята являются настоящими лидерами группы, проводят большую работу по ее организации, помогая классному руководителю спланировать коллектив.

Наша группа уже может похвастаться своими традициями. За первый год обучения мы провели много мероприятий. Группа дважды выезжала на экскурсии: «И.С. Тургенев в Петербурге» и музей Ф.М.Достоевского. Вместе с группой мы отпраздновали Новый год, 23 февраля, 8 марта.

Этот год, мы уверены, станет одним из самых запоминающихся для нас за весь период нашей учебы.

Мы все разные, и у каждого из нас впереди свое будущее! Но сейчас, мы – группа 1338 специальности «Банковское дело», и мы вместе!!! И это здорово!!!!

Группа 1338 специальности «Банковское дело»

Студенческие проекты

В этом учебном году студенческий совет Петровского колледжа запустил проект «Не порти воздух матом». Из названия понятно, какую цель преследует проект. Это первый опыт студенческого самоуправления нашего учебного заведения в подобных вещах. То, как реализовался проект, стоит спросить у вас, уважаемые преподаватели и студенты, но мы, студсовет, очень старались и много работали.

Проект был запущен 1 сентября 2013 года, а к финалу он подойдет 30 апреля 2014, когда будут подводиться итоги и награждение самых активных участников проекта.

За время осуществления проекта студенческим советом было подготовлено и проведено множество мероприятий. Шли они в следующем порядке:

- 1 этап – подготовка и проведение анкетирования «Как ты относишься к мату» среди первокурсников и студентов групп второго и третьего курсов (выборка). Результаты анкетирования составили статистику, которая являлась для нас фундаментом дальнейших действий, так как из ответов студентов мы поняли, что большинство готовы и хотят бороться с нецензурной лексикой.

- 2 этап – в начале октября стартовал конкурс плакатов «Мир без мата!». В конкурсе приняли участие около 50 работ студентов Петровского колледжа. Плакаты были оценены по следующим номинациям: призовые первое, второе и третье места, самая оригинальная работа, лучшая командная работа и работа, получившая приз зрительских симпатий. Голосовали на портале колледжа. В конце ноября были подведены итоги, а победители получили призы.

- 3 этап – при содействии преподавателей была проведена серия игр «Что? Где? Когда?», где команды знатоков из студенческих групп боролись за хрустальную сову. Игры были разделены по курсам, то есть отдельная игра для первых курсов и отдельная игра для вторых курсов. Вопросы были составлены преподавателями русского языка и литературы, за что огромное им спасибо. Скажу честно, вопросы были не из легких, но многие с ними справились, а это доказывает, что студенты знают и любят родной язык.

- 4 этап – это интеллектуальные вопросы по русскому языку, на которые студентам еще предстоит ответить. Все тайны раскрывать не буду, но скажу, что в ближайшие дни у многих студентов появится возможность получить приятный приз с логотипом проекта «Не порти воздух матом». Будьте начеку, не упустите свой шанс.

- 5 этап – подведение итогов и награждение самых активных участников нашего проекта. В конце апреля-начале мая самые-самые получат главный приз, который они заслужили. Какой? А вот это вы узнаете совсем скоро. Но хочу вас убедить в том, что этот приз стоил тех усилий, которые были вложены многими студентами в реализацию проекта.

А завершая вся работа конкурсом проектов на следующий учебный год среди членов студенческого совета колледжа. Мы верим, что среди активистов есть те, кто создаст интересный проект, который порадует вас в следующем учебном году.

Круглова Д.,
председатель Студсовета

Студенты клуба межкультурных коммуникаций в Италии



С 19 по 22 февраля 2014 года студенты Петровского колледжа приняли участие в работе XI конференции «Молодежная Модель ООН» в Италии (г.Генуя).

Наша делегация была небольшой: 4 человека - это студенты отделения ОМПТС Зеленская Дарья, Дзивалтовская Оксана и студенты отделения ОФЭП Лябзин Михаил и Неряхин Антон.

Конференция была очень представительной - 750 делегатов из 15 стран мира. Хочется отметить, что основная часть школ, которые принимали участие в конференции, это школы с углубленным изучением дипломатических представительства в разных государствах. Были представители всех континентов, кроме Австралии.

Наши студенты тщательно готовились к участию в конференции. Долгие четыре месяца изучали материалы о стране, которую мы должны были представлять - это Казахстан. Научились многому - как написать эссе на заданную тему к политическим дебатам, изучили дипломатическую лексику, материалы об ООН, особенности составления резолюции для обсуждения в комитете.

Конференция была посвящена здоровью молодежи. Только здоровое поколение может изменить мир в лучшую сторону.

Студенты нашего колледжа работали в разных комитетах: Дарья Зеленская – в комитете Всемирной Организации здравоохранения; Оксана Дзивалтовская – в комитете по защите прав людей с ограниченными физическими возможностями;

Михаил Лябзин - в комитете по разоружению (по уничтожению химического оружия); Антон Неряхин – в комитете по защите окружающей среды (они рассматривали вопрос о влиянии загрязненной атмосферы на здоровье людей).

Следует заметить, что Дарья выступала на церемонии открытия конференции с приветственной речью, и ее речь была отмечена как одна из лучших.

Три дня пролетели, как одно мгновение! Наши ребята быстро познакомились со студентами из других стран – это был уникальный шанс применить свое знание английского языка. Ведь никто не понимает ни слова по - русски!!! Нашим студентам было нелегко, но очень интересно, это был бесценный опыт общения со своими сверстниками. Студенты приобрели навыки политических дебатов, преодолели страх перед публичным выступлением - каждому была предоставлена возможность выступить в дебатах в своих комитетах!

Работа работой, но было время и для культурной программы. В первый день мы совершили экскурсию в Аквариум. Генуя поражает своей красотой! Исторический центр построен в 16-17 века. Великолепные дворцы, узкие улочки, порт, лазурное Лигурийское море, солнце и тепло! Это было просто восхитительно! Генуя входит в список городов, который имеет 42 дворца, охраняемых ЮНЕСКО.

Вечером 20 февраля всех студентов пригласили в настоящую итальянскую пиццерию. Вот где был праздник вкуса! Столько разновидностей пиццы вряд ли мы где-нибудь могли видеть. Ну и дискотека была не лишней!

В субботу, последний день конференции, состоялось заседание Генеральной Ассамблеи, где обсуждалась резолюция, прошедшее обсуждение в комитетах. День был очень напряженным и утомительным. Но куда делась вся усталость, когда пришли вечером в Палаццо Дукале на прощальную дискотеку! Было жаль расставаться с новыми знакомыми и друзьями.

Хочется сказать, что организаторы конференции проделали огромную работу, все было организовано очень хорошо. В распоряжении делегатов были роскошные дворцы Генуя – Палаццо Дукале, Палаццо Мериано, а также современное здание библиотеки Берно. Для преподавателей, директоров MUN, была организована экскурсия по Лигурийскому побережью. Большой интерес представляла творческая мастерская для преподавателей, где мы обменялись опытом организации работы по педагогическому проекту «Молодежная Модель ООН».

Это были незабываемые дни, которые дают стимул для дальнейшей работы и развития проекта «Молодежная Модель ООН» в нашем колледже.

Дубицкая Т.А., руководитель секции «Молодежная Модель ООН»

Практика студентки из Германии

С 10 по 07 марта 2014 года, в рамках реализации молодежного обмена между Россией и Германией, на базе колледжа проходила стажировку студентка из Германии Тереза Леггов.

Восемнадцатилетняя школьница из Берлина Тереза Леггов приехала в Санкт-Петербург по программе Немецко-русского молодежного обмена, которая помимо волонтерской деятельности включает в себя четырехнедельную стажировку в одном из учебных заведений города. Тереза выбрала наш колледж не случайно – здесь уже неоднократно побывали немецкие учащиеся из Гамбурга, которые оставили хорошие отзывы о своих стажировках.

За время своего пребывания Тереза познакомилась с деятельностью различных подразделений колледжа. Но большую часть времени она провела в Центре иностранных языков. С большим интересом она посещала уроки русского языка преподавателя Гнучей С.В., уроки физкультуры, а также уроки немецкого языка преподавателя Большаковой А.С. и заседания клуба «Межкультурных коммуникаций» «Практика». Во время этих занятий Тереза пополнила свои знания по русскому языку, а студенты могли общаться с носителем языка, что несомненно принесло пользу обеим сторонам.

В результате этой стажировки Тереза обрела много новых друзей. Совместная учеба, прогулки по городу, экскурсия в гостиницу, игры в спортзале – все это оставило незабываемые впечатления у нашей гостьи.

Большакова А.С., преподаватель немецкого языка

Семинар по гриму мастера международного уровня Игоря Тее



Зимой этого учебного года студенты Петровского колледжа специальностей «Парикмахерского искусства» и «Стилистика и искусство визажа» на три дня мысленно переместились в гримерные Голливуда. Они почувствовали себя профессионалами международного уровня благодаря авторскому семинару знаменитого европейского визажиста, художника по гриму, мастера специальных эффектов Игоря Тее (Эстония, Таллинн). Семинар назывался «Грим Зомби». Основная цель - научить студентов создавать профессиональный кино-грим из простейших материалов.

Основные задачи, которые поставил мастер перед студентами, заключались в разработке сложного образа героя Зомби. А также в технологии передачи шрамов, ссадин, царапин, синяков, поврежденной кожи и измененных объемов лица, работая с простейшим пластичным материалом – пищевым желатином.

Игорь Тее продемонстрировал и отработал вместе со студентами знаменитые деформирующие шрамы зомби, пугающие эффекты и особенности кожного покрова. Ребята под руководством мастера смогли создать любимых страшных героев, продумав образ до мелочей – начиная от одежды, грима и заканчивая манерой поведения.

Семинар состоял из нескольких частей. Первый блок назывался «История грима «Зомби». Он представлял собой теоретическую часть с электронной презентацией, во время которой мастер рассказывал об истории возникновения кино – героя «Зомби» в Голливуде, о первом гриме и о специальных эффектах; и практическую часть, во время которой Игорь Тее продемонстрировал на двух моделях полный грим киногероев «Зомби». При этом, в одном случае, он использовал дорогостоящие компоненты грима, а в другом продемонстрировал этот же грим, но с использованием, в виде материала обычного пищевого желатина. Тем самым он сумел доказать студентам, что важен не сам материал, а умения и навыки мастера.

Студенты смогли отработать грим под руководством мастера. Каждый привел модель, на которой продемонстрировал приемы, полученные во время теории. Игорь Тее дал студентам возможность работы на профессиональном материале, который подготовил специально для этого семинара, а также научил создавать точно такие же эффекты с помощью пищевого желатина и подручных средств, в виде томатной пасты, жирного театрального грима и супры.

По окончании семинара студенты получили авторский сертификат о пройденном курсе и море новых впечатлений!

Орлова Н.М., методист ОМПТС

Teaching Knowledge Test

В начале текущего года преподаватели иностранного языка Петровского колледжа блестяще сдали профессиональный экзамен ТКТ на базе международного аккредитованного центра LT-про (Книжный Дом), тем самым подтвердив свою квалификацию.

ТКТ (Teaching Knowledge Test) – один из экзаменов по методике преподавания, разработанный Кембриджским экзаменационным синдикатом для преподавателей английского языка как иностранного. Основная цель экзамена – заложить теоретические основы методики преподавания и подготовить преподавателя начальных, средних и продвинутых уровней английского языка к преподаванию по коммуникативной методике в любой стране мира.

Экзамен состоит из трех основных модулей:

1. Система языка и основы теории овладения языком и теории преподавания языка.

2. Планирование урока и использование дополнительных пособий, ресурсов и материалов.

3. Управление процессом обучения и учебной деятельностью учащихся. Каждый модуль состоит из 80 вопросов и оценивается отдельно. Независимо от типологии заданий (matching, odd one out), он тщательно проверяет осмысление многих вопросов преподавания, понимание закономерностей, связей, целей и задач на различных этапах обучения языку.

В процессе подготовки к экзамену ТКТ преподаватели изучили различные методики преподавания, общепринятую международную методическую терминологию, способы использования методических ресурсов (учебные материалы, аудио, видео и т.д.), основы планирования уроков и курсов обучения, методы организации работы («classroom management»), удовлетворяющие различным потребностям студентов.

После сдачи ТКТ преподаватели, которые хотят углублять свои теоретические и практические навыки и умения преподавания, могут продолжить свою карьеру сдачей таких общепризнанных экзаменов, как IELTS и CELTA.

Преподаватель - это та профессия, где приходится постоянно овладевать какой-то новой суммой знаний. Данный международный кембриджский экзамен не является подведением итогов, а, скорее, точкой отсчета, позволяющей идти вперед.

Подравляем преподавателей Петровского колледжа Латышеву В.Н., Терентьеву С.В. и Николеву Т.А с получением международных сертификатов Cambridge ESOL(English for Speakers of Other Languages), а также подтверждением их высокой профессиональной квалификации!

Никонова Т.А., преподаватель иностранного языка