

ПЕТРОВСКИЙ студент



МАРТ 2021 ГОДА

Выходит с 1997 года

Газета студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
(учредитель: Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга)

ГОД С НАЧАЛА ПАНДЕМИИ: КАКИМ ОН СТАЛ ДЛЯ НАШЕГО КОЛЛЕДЖА?

2020 год стал для образовательного процесса серьезным испытанием: в первой половине года мы были вынуждены в дистанционном формате учиться, осуществлять прием в колледж, организовывать различные мероприятия, и даже государственная итоговая аттестация была проведена удаленно. Вторая половина года оказалась нелегкой. В сложившихся условиях, с соблюдением требований Роспотребнадзора, организовать учебный процесс оказалось возможным только в очно-дистанционном формате.

Несмотря на то, что в колледже уже имелся некоторый опыт реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мы все равно столкнулись с целым рядом проблем. В первую очередь — это проблемы технического характера: отсутствие или низкое качество технических устройств и интернет-соединения, отсутствие возможности работать на специализированном оборудовании и с дорогостоящими специализированными программными продуктами. Еще одной серьезной проблемой стало неумение некоторых участников образовательного процесса эффективно организовать свое время. В условиях очно-дистанционного обучения обо-

стрилась еще и проблема, связанная с расписанием: его приходилось менять практически ежедневно.

От имени администрации колледжа хочу выразить слова благодарности всем участникам образовательного процесса: преподавателям, студентам, родителям, вспомогательному и обслуживающему персоналу колледжа, всем, кто в нелегких условиях добросовестно трудился, что позволило достичь высоких результатов на государственной итоговой аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена. Благодарю за отличное участие в различных профессиональных конкурсах, в том числе в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В феврале 2021 года в дистанционном формате прошел педагогический совет на тему «Современное состояние и перспективы развития дистанционного образования в Петровском колледже». В рамках подготовки к педагогическому совету состоялись заседания методических предметно-цикловых комиссий, на которых преподаватели поделились опытом использования дистанционных технологий в обучении по основным и дополнительным образовательным программам.

Преподаватели отметили некоторые преимущества такого подхода к обучению: возможность эффективной организации гибкого графика обучения, в том числе для студентов, совмещающих работу с учебой, осуществление индивидуального подхода к обучению, использование сторонних ресурсов для повышения качества подготовки специалистов, формирование ряда общих компетенций. На заседаниях были определены дисциплины и модули, на которых часть часов целесообразно изучать в дистанционном формате, и те, на которых такой формат неэффективен.

За прошедший год мы научились использовать дистанционные технологии не только для обучения, но и для проведения совещаний, заседаний методических предметно-цикловых комиссий, методических советов, воспитательных комиссий, педагогического совета, дней открытых дверей, курсов повышения квалификации. Дистанционные технологии прочно вошли в нашу жизнь.

Подводя итоги, можно отметить, что колледж приобрел полезный опыт, который можно эффективно использовать в дальнейшей работе.

Евладова Н.В.,
заместитель директора по УР, к.п.н.

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLD SKILLS RUSSIA) — 2021

Начинается новый этап чемпионатного цикла, с 1 по 30 апреля пройдут Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

СПб ГБПОУ «Петровский колледж» уже второй год выступает организатором площадки Отборочных соревнований по компетенции «Интернет вещей».

Победители региональных чемпионатов со всей страны соберутся, чтобы определить сильнейших для дальнейшей борьбы в Финале Национального чемпионата, проведение которого запланировано в очном формате в июле в г. Уфа.

Для ряда компетенций, включая «Управление жизненным циклом/управление программой», где наша команда является победителем регионального чемпионата, подведение итогов и определение победителей пройдет уже в рамках отборочных соревнований.

Желаем победы и болеем за наших!

Карева Е.В.,
методист Центра компетенций



Арашин С.Н., методист УМС УМО КНВШ

Приглашаем абитуриентов и их родителей на ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН!

**15 апреля, 20 мая и
17 июня 2021 года
в 16.00**

Предварительная регистрация
не требуется.

Ссылка на ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
в режиме онлайн будет опубликована
на официальном сайте колледжа
www.petrocollege.ru
и в официальной группе ВКОНТАКТЕ
vk.com/petrocollege_spb

Не упустите шанс познакомиться с колледжем, не выходя из дома!

КОНФЕРЕНЦИЯ УМС УМО КНВШ «ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

С 08.02.2021г. по 18.02.2021г., в соответствии с планом мероприятий УМС УМО КНВШ, на базе СПб ГБПОУ «Петровский колледж» прошла дистанционная конференция «Внедрение стандартов WorldSkills в систему подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций».

В работе конференции приняли участие 122 представителя 29 организаций СПО и учреждений высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

В центре внимания участников конференции находились следующие основные вопросы:

1. Подходы к актуализации основных образовательных программ в целях успешной подготовки обучающихся к демонстрационным экзаменам и чемпионатам WorldSkills.

2. Преимущества и недостатки реализации ФГОС ТОП — 50.

3. Особенности трудоустройства выпускников, сдавших демонстрационный экзамен и участников чемпионатов WorldSkills.

4. Проект Дорожной карты подготовки к демонстрационному экзамену УМС УМО КНВШ.

В рамках мероприятия на сайте УМС УМО КНВШ, в свободном доступе, были размещены материалы 27 участников конференции, а 18.02.2021г. состоялся вебинар в ходе которого были обсуждены основные аспекты внедрения стандартов WorldSkills в систему подготовки обучающихся профессиональных

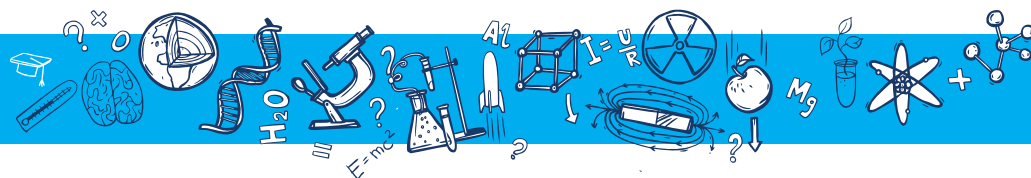
образовательных организаций и подведены итоги работы конференции.

В роли модераторов вебинара выступили представители «Петровского колледжа» — Куликов Алексей Витальевич, заместитель директора по УВР, председатель УМС УМО КНВШ; Кутуева Лариса Витальевна, методист; Орлова Наталия Вячеславовна, преподаватель; Манютина Светлана Алексеевна, преподаватель; Калинина Валентина Леонидовна, методист; Барская Марина Алексеевна, методист; Вахманова Ольга Валерьевна, начальник Центра развития компетенций; Дятлов Константин Иванович, методист и представитель СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий» — Володькина Тамара Александровна, преподаватель, координатор сектора УМС УМО КНВШ «Электро- и теплоэнергетика».

Следующим шагом в реализации плана мероприятий УМС УМО КНВШ станет проведение конкурсов: «На лучшую разработку занятия с использованием активных методов обучения»; «Студенческих проектов»; «Лучший опыт проведения квалификационного (демонстрационного экзамена).

Учебно-методический совет УМО КНВШ приглашает принять активное участие в данных конкурсах. Первый этап их начался в феврале и продолжится в марте 2021 г. в рамках деятельности секторов УМС УМО КНВШ. В апреле 2021 г. пройдет второй финальный этап.

Впервые заинтересованность в участии в конкурсах УМС УМО КНВШ выразили пред-



СПЕКТАКЛЬ «НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД» — О МУЗЫКЕ И ЧУДЕ В БЛОКАДНОМ ГОРОДЕ

Есть такие темы, говорить о которых сложно, будь тебе 70 или 17. Сложно, потому что столько уже сказано, написано, обдумано за эти 77 лет, прошедших с 27 января 1944 года. Мы с детства видим черно-белые снимки, на которых похожие на скелеты люди, заматанные в ватники и платки, сгибаясь, бредут по льду Невы с неподъемными ведрами за речной водой, стоят в очереди за 125-и граммовым кусочком хлеба, тащат на кладбище саночки с кем-то из умерших близких. Это страшно. Но страшно и то, что со временем реакция на эти фотографии становится не такой пронзительно-острой, как поначалу. Живя в Петербурге, мы с детства учим стихи о блокаде Ленинграда, практически наизусть знаем дневник Тани Савичевой и историю Ольги Берггольц, каждый год ездим на Пискаревку. И так сложно не скатиться на штампы — ведь ничего нового к уже сказанному ты добавить не сможешь.

И все-таки из года в год в конце января, особенно — если ты живешь в Петербурге, когда звучат эти четыре важнейших и радостно-страшных для любого жителя города, да и всей России слова — освобождение от фашистской блокады — ни у кого не возникает желания перевернуть эту страницу истории, забыть. И пускай ветеранов, выживших в том ледяном блокадном аду, становится все меньше, каждый из нас, говоря о подвиге ленинградцев, говорит о личном. О личном, потому что только благодаря мужеству, силе духа, терпению тех, кто остался в городе в те 872 дня, сегодня мы есть, мы живем, мы идем на работу или учебу по улицам без надписей «эта сторона особенно опасна при артобстреле», улыбаемся солнцу и небу без грохочущих военных самолетов над головой, слушаем музыку, а не звук сирены или метронома. Поэтому так важно продолжать говорить. Для ветеранов-блокадников — как знак бесконечной, ежедневной благодарности от сердца, для подростков — их правнуков и праправнуков — как напоминание о том, без чего нас самих не было бы. Таким словом благодарности и памяти в 2021 году стал для клуба «Культура» Петровского колледжа спектакль «Непокоренный город».

Идея, концепция спектакля долго не находилась: все это уже было, уже видели, слова о том, как умирали дети, как было страшно было в том городе, кажется, почти не трога-



ли — привыкли. Но были другие слова: о преодолении, о терпении, о том, как, преодолевая все допустимые законы логики, люди выжили, воскресли, сохраняли живую душу в невозможных обстоятельствах. Об этом — о ежедневно совершавшемся чуде — я хотела говорить. И сюжет сложился. Соединилась история двух ленинградских влюбленных, разлученных войной из «ленинградской поэзии» «Жар-птица» Александра Колкера, «Довоенный вальс» П. Аедоницкого и Ф. Лаубе, поэма «Блокада» Зинаиды Шишовой и история рождения и репетиций в блокадном Ленинграде «Седьмой симфонии» Дмитрия Шостаковича. Спектакль о рождении чуда, о «Седьмой симфонии» — жар-птице, воскресшей из пепла и огня города, подобно Фениксу. Да и само рождение постановки, благодаря таланту, терпению, работоспособности актеров-участников клуба, из сырого материала сделавших своими руками буквально невозможное за несколько дней, для меня той же чудесной природы.

Девочки и мальчики, третьекурсники и первокурсники, подготовившие и сыгравшие на сцене историю великого мужества, сделали для сохранения исторической памяти по-настоящему много. Мальчики, как-то вдруг повзрослевшие в военной форме (Захар Шведов, гр. 30-61, Гоша и Саша Комиссаровы, гр. 30-60, Максим Александров и Влад Алексеев, гр. 10-32), девочки в ретро-платьях, провожающие любимых на фронт, история матери и умирающего, а потом воскресшего сына (Рената Расымбетова, гр. 2821, Влад Алексеев, гр. 10-32), юноши и его замерзшей в блокадном городе любимой (Паша Родин, гр. 2821 и Настя Гоглева, гр. 1833), голодные блокадники, летчик (Максим Александров, гр. 10-32) и Ольга Берггольц (Зоя Комлякова, гр. 10-32) — и над всем этим бессмертная Жар-птица (Саша Пушкина, гр. 2821) и бессмертная музыка Шостаковича (Игорь Коршунов, гр. 1832), дирижер Карл Элиасберг (Андрей Жирненков, гр. 30-60), чистые голоса хора (Даша Тимофеева, гр. 10-32, Алена Вишарева, гр. 10-30, Аня Лунева, гр. 40-26, Маша Колотова, гр. 10-30), песня Жизни (Алена Лентьева, гр. 40-26) и энергия танца огня (Настя Чеблакова, гр. 10-30, Маргарита Грибанова, гр. 10-30, Вика Яковенко, гр. 1832, Рената Расымбетова, гр. 2821). Декорации от девочек из группы 20-40, афиша от Карины Федотовой из группы 10-30, визаж и прически — от групп 2809, 2818. Сила искусства, сила любви и веры, побеждающие смерть. Сила человеческой души, благодаря которой город навсегда остался непокоренным.

Пока ты улыбаешься стихам,
Пока на память Пушкина читаешь,
Пока ты помогаешь старикам
И женщине дорогу уступаешь,
Пока ребенку руку подаешь
И через лед заботливо ведешь
Старательными мелкими шажками,
Пока ты веру бережешь, как знамя,
Ты не погибнешь, ты не упадешь!

Постановка стала нашим СПАСИБО людям, выжившим в Ленинграде в те 872 дня. По-моему, это и называется патриотизмом.

Пахомова С. С.,
руководитель клуба «Культура», к.ф.н.

*Дорогие
преподаватели,
сотрудницы
колледжа
и обучающиеся!*

Поздравляем вас с Международным женским днем! Чудесный праздник — Восьмое марта приходит к нам в начале весны, когда все оживает, расцветает и распускается. Пусть в вашей жизни будет вечная весна, пусть ярко светит солнце, пусть поют птицы, пусть дни будут светлыми и безоблачными.

Желаем всем представительницам прекрасного пола счастья, хорошего настроения и исполнения заветных желаний!

Старостат ОПТС

*С ДНЁМ СОЛИДАРНОСТИ
ЖЕНЩИН В БОРЬБЕ ЗА
РАВНЫЕ ПРАВА И
ЭМАНЦИПАЦИЮ!*



От старостата ОПТС

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЯНВАРЯ

Один из самых ярких праздников для студентов в России — это Татьянин день, который по новому стилю отмечается 25 января. На отделении экономики и финансов Петровского колледжа с 18 января по 25 января проводилась конкурс-игровая программа «И вновь январь, и снова День Татьяны». Для всех команд-участниц задания выкладывались один раз в два дня на официальной странице студенческого актива ОЭФ ВКонтакте, там же ребята узнавали промежуточные итоги по результатам выполненных заданий. Команды-участницы собирали себе в копилки баллы, каждый студент и сотрудник отделения мог увидеть заработанные баллы не только в группе, но и на стенде студенческого актива.

Задания для команд были разнообразными: они придумывали поздравления, которые по-

том все смогли прочитать в специальном выпуске стенгазеты, выпущенной к 25 января; отвечали на вопросы, посвященные науке и изобретениям; делали плакаты, посвященные детям блокадного Ленинграда. Были и творческие задания — командам необходимо было создать свою формулу успеха и предоставить её в творческом формате.

Недельный марафон завершился церемонией награждения всех участников конкурсной программы. Независимо от того, какое место заняла команда, каждый её участник получил памятный приз. А в тройку лидеров вошли команды следующих групп: 3 место заняла команда группы 49-387, 2 место — команда группы 1816, 1 место — команда группы 49-26.

Студенческий актив отделения благодарит участников конкурс-игровой программы,

поздравляет победителей и желает всем студентам легкой учёбы и хорошего настроения.

Также традиционно в январе на отделении экономики и финансов проходят мероприятия, посвященные прорыву и снятию блокады Ленинграда.

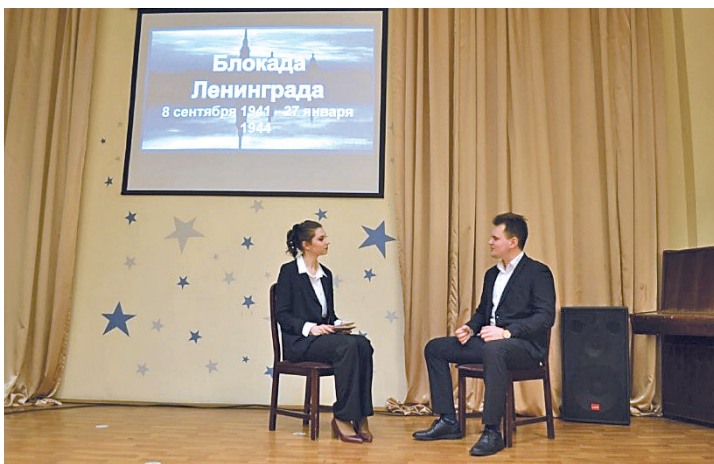
С 25 января по 28 января проходил кинолекторий «Блокада Ленинграда». Студенты смотрели один из фильмов документального цикла «Великая война». Создателям проекта удалось органично соединить документальную хронику с компьютерной графикой, при помощи которой были воссозданы подробности ключевых сражений. Выбор фильма был не случайным, потому что авторы фильма ставят перед собой однозначную, но в то же время сложную цель — достоверно показать зрителям и проанализировать ход войны, которая

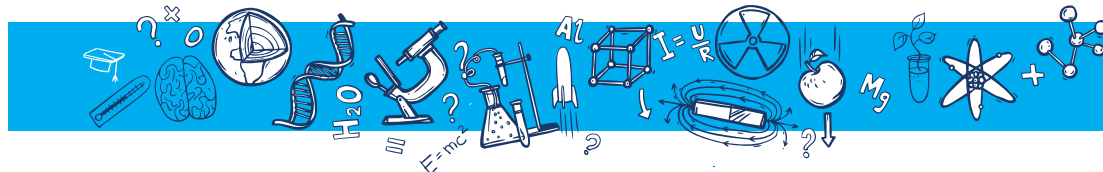
стала одним из самых значимых событий в российской, да и в мировой истории. Фильм — глобальная реконструкция и попытка объяснить, почему все сложилось так, а не иначе.

Также прошёл конкурс проектов «Летопись блокадного Ленинграда». Уже четвертый год студенты создают информационные плакаты по теме, которую они вытянули при проведении жеребьевки. В этом году студенты изучали ход основных военных операций, биографию великих полководцев, культуру и искусство в годы блокады. Каждая группа должна была на плакате не только разместить основную информацию по теме, но и дополнить её фотографиями или рисунками. С работами могли ознакомиться все студенты, преподаватели и гости отделения.

Традиционным мероприятием для отделения является проведение литературных вечеров. В основу январской литературно-исторической композиции была взята книга Даниила Гранина и Алеся Адамовича «Блокадная книга». Книга посвящена 900 дням блокады Ленинграда немецко-фашистскими войсками. Авторы собрали 200 рассказов блокадников, которые были записаны на магнитофонную ленту. Некоторые из них смогли услышать зрители в этот день, а также стихотворения поэтов блокадного Ленинграда, таких как: Ольга Берггольц, Юрий Воронов, Николай Тихонов. В мероприятие были включены и видеофрагменты документальных фильмов, посвященных блокаде Ленинграда.

Попова А.С., воспитатель ОЭФ





РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Современное российское общество переживает процесс, в ходе которого формируются качественно новые принципы организации производственной деятельности. В этих условиях на передний план выступает подготовка будущих специалистов, которые будут занимать определенные должности на этих предприятиях, их профессиональная компетентность, инициативность, гибкость, способность адаптироваться к процессу производства. Решить все эти вопросы можно только на основе функционирования эффективной, учитывающей все тенденции мирового развития, системы образования в комплексе с помощью предприятий.

Качество подготовки молодых специалистов в колледже находится в прямой зависимости от глубины полученных учащимися знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, полученных знаний в процессе производственного обучения и производственной практики, в том числе на предприятиях. Предприятия, в свою очередь, играют одну из главных ролей в подготовке и быстрой адаптации обучающихся. В настоящее время мы все больше сталкиваемся с такой проблемой, что на предприятиях и фирмах предпочтение отдается работникам, имеющим опыт работ, нежели новоиспеченным, имеющим усовершенствованные знания, но, к сожалению, не умеющим применять их на практике. Важной формой в подготовке и становлении будущего специалиста являются учебная и производственная практики, призванные обеспечить формирование практических навыков работы будущих специалистов, закрепить полученные в колледже теоретические знания.

Для того, чтобы пополнить пробелы обучающихся в области применения теоретических знаний на практике, многие предприятия готовы принимать будущих специалистов на свои предприятия для обучения и обмена опытом.

Почему же так нужна и эффективна производственная практика? В ходе работы на предприятии обучающийся имеет возможность ознакомиться с будущим местом работы изнутри.

Производственная практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки обучающихся:

- обучающую — актуализация, углубление и расширение теоретических знаний, их применение в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений;
- развивающую — развитие познавательной, творческой активности будущих специалистов, развитие мышления, коммуникативные и психологические способности;
- воспитывающую — формирование социально активной личности будущего специалиста, устойчивого интереса, любви к профессии;
- диагностическую — проверка уровня профессиональной направленности будущих специалистов, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности.

Специалист, выходящий из стен колледжа, должен быть хорошо подготовлен к производственной работе.

В этом учебном году мне лично и обучающимся выдалась возможность на себе испытать значимость производственной практики. Производственная практика стала для них обеспечением связи теоретических знаний

с практическими навыками, умением применять данные знания для решения конкретных задач, развитием профессионального сознания и профессионально значимых качеств. Обучающиеся отделения промышленных технологий и судостроения по специальностям: Технология машиностроения, Сварочное производство, Судостроение, Техническое регулирование и управление качеством, ознакомились с производством и деятельностью многих организаций, таких как ОАО «Интро-Пелла» и «Пелла-Маш», АО «Балтийский завод», АО «Армалит», АО «Центр технологии судостроения и судоремонта», АО «Металлургический завод «Петросталь», АО «Центральное конструкторское бюро морской техники «Рубин», АО «Научно-производственная фирма «Инженерный и технологический сервис», ООО «Жилкомсервис № 2 Кировского района» и десятки других предприятий города Санкт-Петербурга. Я уверен, что производственная практика является, несомненно, большим вкладом в подготовку будущих специалистов и очень эффективна в процессе предстоящей адаптации специалистов на предприятии.

Я думаю, можно сделать вывод о том, что правильная организация практики является одним из самых важных путей подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Филипцев А.С., методист

ТВОЁ БУДУЩЕЕ — В ТВОИХ РУКАХ!

На отделении информационных технологий с 1 сентября 2021 года открывается новая специальность — 09.02.06 **Сетевое и системное администрирование**. Эта специальность является неким симбиозом программных и, напротив, аппаратных ИТ технологий. Весь этот ансамбль нововведений делает ее наиболее актуальной в наше непостоянное время. Выбор этой специальности при вашем желании сулит неплохое будущее и вот почему. Если вы когда-нибудь задумывались о карьере в области информационных технологий, то стать сетевым и системным администратором было бы отличным началом! Организации всех размеров и форм сегодня имеют компьютерные сети. Бизнес должен создавать и поддерживать мощную, безопасную компьютерную инфраструктуру для цифровых коммуникаций. Однако заставить все аппаратное и программное обеспечение работать вместе должным образом — трудная задача. Вот почему компании нуждаются в квалифицированных администраторах с опытом и знаниями для управления их сложными компьютерными возможностями. Системные администраторы — это ИТ-директора, которые обеспечивают правильную установку и обновление корпоративных сетей. Их миссия — синхронизировать настольные и мобильные вычислительные устройства для электронного обмена данными на рабочем месте.

Успех в системном администрировании требует как аппаратных, так и программных навыков. Технические навыки необходимы прежде всего для того, чтобы обеспечить точное расположение компьютерных сетей. Системные администраторы — это специалисты по устранению проблем, которые мыслят нестандартно, чтобы творчески решать проблемы. Им нужны навыки критического мышления, чтобы быстро диагностировать проблемы ИТ и разрабатывать планы действий. Аналитические навыки помогают системным администраторам проводить сетевые тесты и выявлять неэффективность и уязвимость системы безопасности. Лидерские навыки необходимы для передачи политики и обеспечения соблюдения протоколов для сотрудников ИТ-отдела. Навыки устной речи имеют решающее значение для того, чтобы иметь возможность описать, как работают компьютерные сети менеджерам, не владеющим технической терминологией. Системные администраторы хорошо разбираются в многозадачности, чтобы убедиться, что все сетевые компоненты работают одновременно. Они также должны быть терпеливыми, амбициозными, решительными и увлеченными компьютерами.

Не бойтесь идти вперед в достижении мечты стать системным администратором. Системные администраторы пользуются спросом и хорошо оплачиваются. Задания по системному администрированию идеально подходят для технически подготовленных студентов. Карьера системного администратора дает людям значимую возможность решать реальные вычислительные задачи в бизнес-сетях и не только!

Дадаев М.В., лаборант отделения информационных технологий



КИПИТ НАША СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ

Несмотря на все сложности и сюрпризы нашей реальности, спортивная жизнь в Петровском бурлит потоком спортивных событий.

Еще в самом начале 2-го семестра, 16.02.2021, наши футболисты под руководством преподавателя И.А. Рябченко приняли участие в турнире по мини футболу среди мужских команд Адмиралтейского района, посвященном Дню студента, и заняли почетное второе место. Такого же успеха они добились и чуть позже, 22.02.2021, в турнире, посвященном Дню Защитника Отечества.

Представители зимних видов спорта участвовали в двух социально значимых Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях. 6 февраля команду из пяти спортсменов по конькобежному спорту выставил на соревнования преподаватель Тимофеев А.В. А 13 февраля прошла традиционная ежегодная гонка «Лыжня России». В состав нашей команды вошли 30 человек, а 15 спортсменов в составе сборной команды Кировского района впервые соревновались на дистанции 10 км. В подготовке и формировании состава команды принимали участие все преподаватели МПЦК физвоспитания, представителями на состязаниях были назначены Г.М. Соболева и И.А. Рябченко. А преподаватель С.В. Афонина пробежала дистанцию вместе со студентами! В таких спортивно-массовых мероприятиях главное участие. Тем не менее наши ребята показали неплохие результаты.

24-25 февраля состоялась Спартакиада молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста. Молодежь готовилась под руководством Г.М. Соболевой. 27.02.2021 на стадионе «Шторм» прошли состязания по зимнему троеборью по ГТО. Преподаватель Н.В. Иванова подготовила команду из семи человек. Ребята заняли 1 место!

В то время, когда шла борьба на спортивных площадках города, представители спортивно-боевых единоборств, занимающиеся в секции «Самооборона», вели борьбу, точнее бои, на Чемпионате и Первенстве Северо-Западного Федерального Округа по УШУ-санде в г. Мурманске. Рамазан Абдуллаев из группы 19-34 завоевал почетное 3-е место, а Шамиль Абдулаев, гр. 1730 стал чемпионом



СЗФО, выполнив при этом норматив звания кандидата в мастера спорта (КМС) по УШУ-санде. Вся работа по подготовке спортсменов и организации поездки проходила по специально составленному плану руководителя физвоспитания Эшалиева А.К.

А внутри самого колледжа кипели страсти не меньше, чем на других аренах. С 8 по 18 февраля прошла ежегодная декада МПЦК физвоспитания. Проводились состязания

среди обучающихся, открытые уроки, мастер классы. А украшением всех мероприятий стал матч между преподавателями и студентами по волейболу. Боевая ничья стала утешением для всех — победила дружба!

А начало весны отметили наши баскетболисты, победив команду Университета гражданской авиации с разгромным счетом 67:40. Не лишним будет напомнить, что ребята под руководством преподавателя А.В. Менькова участвуют в турнире Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) среди ВУЗов и продолжают укрепляться в лидерах. А девушки свой дебютный матч проиграли. Ничего, еще есть возможность отыграться...

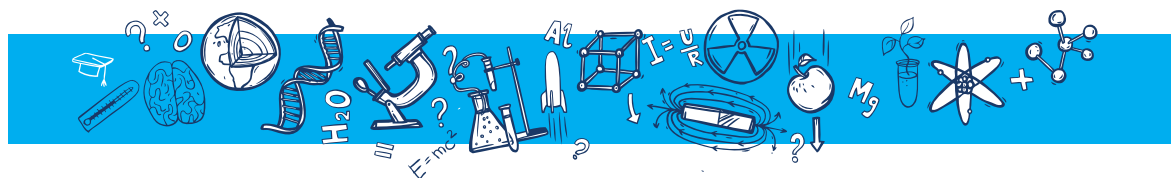
Хочу поблагодарить всех спортсменов и своих уважаемых коллег за труд и терпение, за профессионализм и энтузиазм! Коллектив МПЦК физвоспитания выражает огромную благодарность администрации и руководству колледжа за предоставленные условия и возможности соревноваться! Отдельное спасибо заведующим учебных отделений за их понимание и поддержку!

Мы одна большая, дружная и сильная команда!

Пользуясь случаем, поздравляю всех представительниц прекрасного пола с чудесным праздником красоты и добра 8 марта!!! Будьте всегда здоровы!

**С уважением,
Эшалиев А.К.,
руководитель физического воспитания**





УСПЕХИ НАШИХ ЮРИСТОВ

В период с 24 февраля по 5 марта 2021 года на отделении СПО МПЦК «Социально-правовых дисциплин» и МПЦК «Правоохранительная деятельность» была организована декада юридических дисциплин.

В рамках декады проведены совместные мероприятия двух МПЦК, а именно: 25.02.2021 прошла научно-практическая конференция по теме: «Риск и киберпространство: как защититься в современном мире», руководители: Григорьева О.В., Гребенкина О.Ю., Лосева Е.Д., преподаватели.

Данная конференция проходила в очно-заочной форме, с использованием платформы Webinar, что позволило задействовать большее количество участников. На конференции были рассмотрены работы, связанные с совершением кибер-преступлений и защитой от них. Конкретно были изучены темы: понятия кибер-преступления; особенности и виды кибер-преступлений; финансовые преступления; фишинг, фарминг, кибер-порнография; кибер-торговля наркотиками; кибертерроризм; социальная инженерия; фишинговые письма; социальное программирование; социальное хакерство; уголовная ответственность за кибер-преступления; киберстрахование; страхование от несчастных случаев и болезней. Доклады участников были очень познавательными и позволили углубиться в данную тему. Участие в конференции способствует повышению уровня знаний, улучшению качества публичных выступлений.

Кроме того, преподаватели двух методических комиссий совместно со студентами провели ряд интересных мероприятий в рамках данной декады. Так, 1 и 2 марта 2021 года по специальности «Правоохранительная деятельность» под руководством Григорьевой О.В. прошли семинары на тему «Выдающиеся криминалисты», в ходе которых студенты групп 1832 и 1833 представили доклады о знаменитых ученых-криминалистах, основоположниках дактилоскопии, судебной медицины, криминалистической техники и методики расследования преступлений. Обсуждение докладов позволило раскрыть вклад ученых и специалистов из различных областей знаний в развитие криминалистики.

2 марта 2021 года с группой 1833 проведена преподавателем Григорьевой О.В. деловая игра по криминалистической технике «Идентификация личности». В ходе проведения деловой игры по изъятым на светлую дактоплен-



ку следам пальцев рук студенты идентифицировали личность того, кто прикасался к предмету, на котором был оставлен след. Для этого были использованы ранее составленные дактилоскопические карты студентов. Студенты показали высокое качество работы, проявили заинтересованность и увлеченность.

4 марта 2021 года в рамках декады юридических дисциплин состоялась деловая игра «Задержание подозреваемого» со студентами группы 1832.

В рамках этого учебного мероприятия студенты под руководством преподавателя Бурачкова Е.В. самостоятельно смоделировали многовариантную правовую ситуацию, в которой уголовно — процессуальный закон допускает возможность задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Затем в режиме реального времени студенты отработали практические действия

следователя по задержанию подозреваемого и правильному оформлению данного процессуального действия в различных обстоятельствах обстановки, включая незапланированное задержание лица, неожиданно доставленного к следователю полицейским нарядом по подозрению в совершении преступления, совершенного в условиях неочевидности.

4 марта 2021 года в рамках работы клуба «Правовед» преподаватель Мартычук А.Б. с группами 1933 и 19-34к провел семинар на актуальную и полезную для воспитания гражданской позиции тему «Нормативно-правовое регулирование проведения массовых мероприятий в Российской Федерации».

Также преподавателями Осиповой Н.А. совместно с Жуковским А.С. проведена деловая игра с соревновательными элементами «Меткий выстрел». В ходе игры студентами групп 19-34к и 1932

были отработаны навыки стрельбы с различных позиций, сделаны полезные выводы о наработанных в процессе обучения умениях.

5 марта 2021 года прошла деловая игра «Особо опасный преступник», в ходе которой преподаватели Осипова Н.А. и Жуковский А.С. моделировали со студентами групп 1832 и 19-34к ситуации, в которых отработывалась тактика задержания особо опасного преступника.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» также состоялись интересные мероприятия.

25 февраля 2021 года преподавателем Мамедовой В.Е. была проведена деловая игра в виде судебного заседания с группой 1933, что помогло ребятам на практике закрепить полученные теоретические знания, а также получить навыки работы в команде.

Под руководством преподавателя Стяжкиной О.И. в группах 1829, 1830 прошла конференция на тему «Актуальные проблемы законодательства». Ребята подготовили интересные доклады, рассмотрев политические, правовые механизмы международных и российских правоотношений, провели исследование деятельности известных политиков, продемонстрировали исторические цепочки развития государства и личности.

1 марта 2021 года преподавателем Краскиной С.А. был проведен семинар с группами 1902, 1931к, 1002к на тему «Гражданско-правовые способы защиты экологических прав», что помогло студентам научиться анализировать действующее законодательство в области защиты прав граждан, государства и экологии с использованием информационных справочно-правовых систем.

2 марта 2021 года преподавателем Евлевской С.Ю. была подготовлена конференция по теме «Меры социальной поддержки в период пандемии». Участвовали студенты группы 1830. Были представлены презентации и доклады по данной тематике. Ребята активно принимали участие в обсуждениях и отвечали на поставленные перед ними вопросы. Хотелось отметить проделанную работу преподавательского состава и выразить благодарность всем студентам, принимавшим участие в Декаде юридических дисциплин!

**Григорьева О.В.,
Гребенкина О.Ю.,
преподаватели юридических дисциплин**

УВЕРЕННАЯ ПОБЕДА!

15 февраля — 19 февраля 2021 года в Чувашской республике проходил IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Интернет вещей». Всего в конкурсе приняли участие 6 команд, в том числе команда нашего колледжа, выступавшая вне конкурса.

Сутью компетенции Интернет вещей является системная организация взаимодействия устройств, связанных через Интернет, с целью решения заявленной проблемы, а также организация необходимой для этого обработки данных — получения, передачи, обмена, хранения, преобразований, анализа, в том числе с использованием технологий Machine Learning, Deep Learning, Big Data, их визуализация и организация взаимодействия с пользователем.

- В течение трех соревновательных дней ребята выполняли ряд заданий:

- Разработка проекта системы мониторинга и управления;
- Организация сбора данных и управления удаленными устройствами;
- Организация гибкого управления технологическим процессом;

- Автоматическая работа производственной ячейки;

Команда Петровского колледжа: Евстратов Олег Игоревич и Кривошеков Петр Алексеевич, студенты группы 39-02, под руководством преподавателя Вагина Алексея Сергеевича достойно выступили на данном чемпионате, невзирая на сложность задания и лютые морозы Чувашии, по итогу заняв первое место, по сумме баллов обойдя основных конкурентов в 3 раза.

**Вагин А.С., преподаватель,
главный эксперт
по компетенции «Интернет
вещей»**



ЛЮБОПЫТСТВО ТОЖЕ ДОРОГО СТОИТ

Мы, взрослые: педагоги и родители, — всегда стремимся, по возможности не нанося удар по самостоятельности и самолюбию подростков, предостеречь их от жизненных ошибок. Ведь, к сожалению, эти ошибки и огрехи могут значительно испортить будущую карьеру, поставить под удар спокойствие семьи, здоровье свое и родных.

По данным СМИ, политологов, в последнее время среди участников несогласованных акций значительно возросла доля молодежи и подростков. Многие объясняют свое участие просто любопытством...

Для любой акции протеста характерна идея противостояния. При этом, у человека, участвующего в массовом протестном мероприятии, способность к объективному восприятию реальности нередко ослабевает — срывает так называемая «психология толпы». Обезличенность толпы порождает в человеке ложную уверенность отсутствия личной ответственности за происходящее. Это вкупе с выплеском возмущения освобождает дремлющую в любом из нас агрессию.

Находясь в таком психологическом состоянии, участник акции

не всегда адекватно способен оценить свои действия и может стать легко управляемой марионеткой, объектом манипулирования.

Следует помнить, что ответственность за правонарушения может колебаться от административной до уголовной. Ответственность за любые нарушения, связанные с организацией и проведением массовых собраний людей, установлена статьей 20.2 КоАП РФ. Ответственность по указанной статье КоАП РФ наступает с 16 лет.

Становясь участником незаконной акции, будьте готовы заплатить штраф до 20 тысяч рублей или про-

вести до 15 суток под арестом. За повторное участие в такой акции нарушителя ждет более суровое наказание — до 300 тысяч рублей штрафа или до 30 суток ареста. Также к административной ответственности при участии несовершеннолетнего ребенка в несанкционированном публичном мероприятии могут быть привлечены и его законные представители (родители), а именно по ст. 5.35 КоАП РФ.

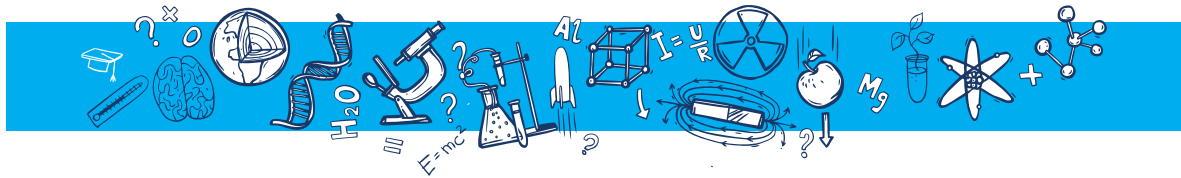
Федеральным законом от 24.02.2021 № 24-ФЗ внесен ряд изменений в Кодекс об административных правонарушениях, согласно которым усиливается администра-

тивная ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудников полиции, Росгвардии, ФСБ, Минобороны и ФСИН на демонстрациях, митингах и других собраниях.

Правонарушения влекут за собой целый ряд «неприятных» мероприятий (привлечение к ответственности, постановку на учет, дисциплинарные взыскания, испорченная репутация и т.д.).

Так стоит ли платить за проявленное любопытство так дорого?

**Колесникова М.В.,
заведующий ОСРПП**



ЗАМЕТКИ О НАШЕЙ ЖИЗНИ Группа 20-43 специальности Дизайн

Рассказывать о прошедших мероприятиях всегда приятно, а ещё приятнее о них читать и брать себе на заметку что-то новое.

Передаём пламенный привет от группы 20-43 специальности «Дизайн»! Дизайнерам некогда скучать, мы всегда найдём себе дело! Например, совсем недавно мы рисовали постеры для оформления рекреации четвертого этажа на тему «Англия». Нашим наставником и консультантом в этой работе была Романцова Евгения Игоревна, дипломированный специалист в области рекламы и дизайна, куратор группы и педагог-организатор отделения. Лучшие работы будут украшать стены корпуса на Курляндской и останутся как память о первом курсе 2020-2021 учебного года, будущие первокурсники и гости нашего корпуса смогут любоваться нашими работами.

Мои сокурсники принимали участие в декаде естественно-научных дисциплин, где смогли проверить свои знания и возможности, участвуя в олимпиадах по химии, физике и биологии, во время командной интеллектуальной игры «Эрудит».

Активное участие наша группа приняла в фотоконкурсе «Как прекрасен этот мир...!» А особенно запомнился интеллектуальный квест «Следствие вели знатоки...», который организовали и провели члены клуба «Исследователь» под руководством Романовой Галины Алексеевны, заведующего нашим отделением. Каждая команда должна была раскрыть шесть «Дел», используя информацию по литературе, праву, информатике, химии и т.д. Было интересно выполнять непростые задания, чтобы раскрыть новое «Дело». Особенно нас привлекло «Дело №6» по хи-



мии, в котором необходимо было распознать, не открывая прозрачных пакетиков, 8 различных веществ белого цвета, а также зада-



ние с черными ящиками, таящими в себе что-то необычное и загадочное. На этой игре мы почувствовали себя настоящими следователями,

которым не терпится найти ответы на все вопросы и раскрыть сложное и запутанное «Дело». Наша команда, в которую вошли представители таких специальностей, как Гостиничное дело, Туризм, Дизайн, Реклама, — неплохо справилась с заданиями и заняла почетное 2-ое место. Всех участников игры ждали призы и сувениры.

Дизайнеры — творческие и достаточно разносторонние люди. У каждого есть особые интересы, которым они уделяют время и всегда не прочь создать что-то новое. Приятно осознавать, что у нас есть возможность для этого. Колледж всегда ценит наши инициативы и направляет их в нужное русло. Спасибо за интересную студенческую жизнь!

**Дубина Мария, группа 20-43
специальность «Дизайн»**

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ (КВАЛИФИКАЦИЯ WEB-ДИЗАЙН) ИЛИ ЧТО ОТКРЫЛ МНЕ ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ?

Многие старшеклассники задумываются, куда пойти учиться после 9 класса: в 10-11-ый или в колледж. Мы провели опрос студентов группы 50-03 специальности Информационные системы и программирование (квалификация разработчик web и мультимедийных приложений), почему они выбрали получение специальности в колледже. Наиболее частыми ответами стали:

- Можно получить конкретную специальность за более короткий срок и стать независимым от родителей;

- Петровский колледж связан со многими Вузами и можно продолжить обучение в ВУЗе, что несравнимо с нервотрепкой абитуриентов после 11-го класса, и можно будет получить высшее образование, уже работая по специальности;

- В колледже легче учиться и интереснее, тебя окружают не случайные люди, а товарищи со сходными интересами и увлечениями, с похожими планами на жизнь;

- В колледже студенты более самостоятельны и раньше взрослеют. За ними не «бегают» преподаватели. Студентам предоставлено больше учебного времени на самостоятельное освоение материала и дополнительного материала по профессии.

«Я пошел в Петровский колледж, чтобы быстрее получить специальность и начать распоряжаться своей жизнью, к тому же я до сих пор не вижу смысла учить 2 года то, что можно выучить за 1 год в колледже» **Кузнецов Сергей.**

«Здесь дают довольно большой объём знаний и много возможностей для самосовершенствования. За время учёбы я смогла поучаствовать в различных конкурсах, олимпиадах, интересных играх, а в школе я ни в чем не участвовала, была очень тихой и замкнутой. Атмосфера в колледже очень тёплая и дружелюбная. Мне очень нравится учиться здесь, и я ничуть не жалею о своём выборе. Я выбрала колледж вместо ВУЗа, потому что в колледже дают больше прикладных знаний, а в



ВУЗах больше теории. Помню, в начале года ради интереса протестировала своих одноклассников при помощи типологии Майерса-Бриггса и поняла, что все мои сокурсники — это очень интересные и уникальные люди, в чем я убедилась за время учебы. Они много раз мне помогали, все очень интересные и талантливые, а в школе у меня не было друзей... О своих исследованиях я смогла рассказать на конференции «Ломоносовские чтения» и заняла первое место, а сейчас другой мой проект отобрали для конкурса «Мой вклад в величие России», и он про-

шел 1-ый этап, и я поеду в Москву на 2-ой этап конкурса» **Подолова Ника (победитель конкурса «Ломоносовские чтения»)**

«В Петровском колледже я стал заниматься World Skills (WS) в компетенции интернет вещей. Это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований.

В данный момент мы заняли 1-е место в региональном этапе этого конкурса и готовимся к Российскому этапу WS, а вообще планируем выйти на мир. Мне нравится, что мы участвуем в конкурсах в разных городах (недавно вернулись из Чувашии). В процессе подготовки к конкурсам мы дополнительно изучаем такой язык программирования, как JavaScript, который используется на многих сайтах в специальности web-программирование. Зная его, можно устроиться на хорошую работу. Я очень рад, что поступил в данный колледж, так как здесь у меня появился шанс проявить себя в направлении программиро-

вания, и это мне нравится! Здесь все зависит только от твоих знаний и нужно полагаться только на собственные идеи. Колледж раскрыл передо мной большие возможности, о которых я раньше даже не предполагал. Я рад, что не ошибся при выборе колледжа и специальности (web-дизайн)» **Ступаченко Артем (представитель команды чемпионов регионального этапа конкурса молодых профессионалов World Skills Russia Санкт-Петербург)**

«В Петровском колледже мы стали заниматься подготовкой к международному конкурсу молодых профессионалов World Skills и заняли первое место в городе. В школе, в которой я учился, даже близко не было подобных возможностей, хотя она и носит статус «с углубленным изучением информатики», но, как и везде, дальше программирования на паскале мы не ушли. Лично мне нравится WS тем, что дает больше свободы и выбора, а также возможностью заниматься тем, что будет мне действительно полезно и пригодится.

Когда я поступал в колледж, то даже не предполагал, что смогу участвовать в международных конкурсах. Скажу, что я очень рад, что поступил в Петровский, в колледже моя самореализация так и бьет ключом.» **Пухов Юрий (представитель команды чемпионов регионального этапа конкурса молодых профессионалов World Skills Russia Санкт-Петербург)**

Все ребята отмечают, что учиться стало интереснее, коллектив в колледже более сплоченный, атмосфера позволяет раскрыться творческому потенциалу, и у ребят появилось очень много возможностей для самореализации и участия в различных проектах. Сейчас все строят планы на покорение следующих вершин.

**Туманова О.А.,
преподаватель,
и обучающиеся группы 50-03**

Поздравление с праздником

**Уважаемые девушки
и женщины!**

Поздравляем с Международным женским днём!

С праздником весеннего вдохновения, женской красоты и очарования!

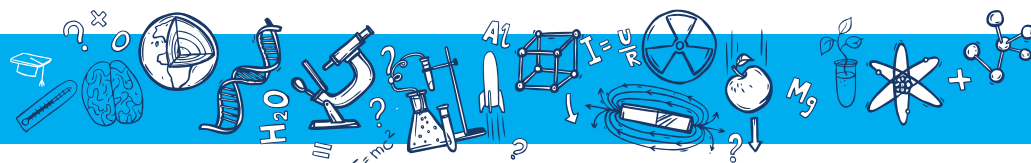
Желаем Вам прекрасного настроения, неугасаемого интереса ко всему новому в жизни, множества приятных сюрпризов и радостных событий. Пусть невзгоды обходят стороной, а каждый день будет поводом для новой радости.

Пусть Ваши улыбки всегда украшают этот мир!

Крепкого здоровья, счастья и любви.

Студенческий актив ОЭФ





II ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ПО ДЕБАТАМ «ADVERSUS»

13 февраля на базе главного корпуса Петровского колледжа команда студенческого актива ОЭФ и дебатёрского клуба «ADVERSUS» провели II Открытый турнир по дебатам ADVERSUS. Это уже становится традицией клуба, так как ровно год назад прошел первый подобный турнир.

В этом году были учтены ошибки прошлого года — у нас играли скомплектованные заранее команды. И это было выигрышным решением — соперники были готовы к серьезной борьбе за место в финале. Так и произошло. В мероприятии принимали участие 10 команд из Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Также были подобраны более интересные и актуальные темы — ребята дебатировали о необходимости политической агитации, об экосистемах компаний, а также о распространении информации в современном мире. На турнире было три раунда, и с таким раскладом обычно после второго раунда уже понятно, кто является лидерами и выйдет в финал, но прошедший турнир был исключением — после второго раунда около половины команд

уверено претендовали на место в финале. Однако по итогам последнего раунда всего одна команда выиграла все три игры.

Организацию вновь оценили все: и участники, и судьи, и сопровождающие. Нам удалось держать планку по таймингу мероприятия благодаря нашим отличным волонтерам: в этом году мы решили дать каждому из них конкретную зону ответственности и поставить перед каждым меньшее количество задач.

Наш воспитатель ОЭФ Анна Сергеевна Попова курировала мероприятие с момента его задумки и до слова о закрытии мероприятия со сцены актового зала главного корпуса. Организаторы хотят выразить благодарность администрации колледжа за то, что позволили провести мероприятие с приглашенными участниками на базе главного корпуса. В дальнейшем дебатёрский клуб ADVERSUS вновь постарается привлечь интересных ребят на мероприятия в Петровском колледже.

Сергина Евгения, организатор турнира, студентка группы 1827



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Современное общество с каждым годом все больше нуждается в профессионалах, которые способны нестандартно мыслить, оперативно переходить от одного уровня мышления к другому, принимать оптимально рациональное решение по возникающей проблеме.

Потребность в творческой активности специалиста и развитии мышления, в умении конструировать, оценивать, способного к саморазвитию, самообразованию, умеющего нестандартно мыслить, растет с каждым годом. По подготовке именно таких специалистов и ставят перед собой задачу учебные заведения среднего профессионального образования.

Ее решение не всегда возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента от пассивного потребителя знаний в активного творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Одним из важнейших направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Учитывая это, Петровский колледж уже на первом курсе создает все условия для формирования у студентов личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развития творческих способностей личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Средством достижения поставленной цели является научно-исследовательская деятель-

ность студентов и участие в творческих конкурсах и мероприятиях.

В колледже уже традиционным стало проведение Городской научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь», в которой участвуют не только обучающиеся и преподаватели нашего колледжа, но и обучающиеся других учреждений СПО входящих в состав Учебно-методического совета Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

Цели и задачи данной конференции заключаются в создании условий для развития исследовательской и творческой деятельности студентов, активизации научного сотрудничества по темам исследовательского типа.

Формирование экологической культуры стало одним из важнейших требований к всестороннему развитию личности человека.

Чтобы добиться высоких результатов в этом вопросе, нужна широкая пропаганда знаний о природе и ее охране.

В этом году юбилейная V Городская научно-практическая конференция «Экология. Безопасность. Жизнь» проводилась в дистанционном формате на платформе «webinar.ru», в ней приняло участие 11 профессиональных образовательных учреждений: 58 обучающихся и 46 преподавателей.

В ходе конференции работало 4 секции:

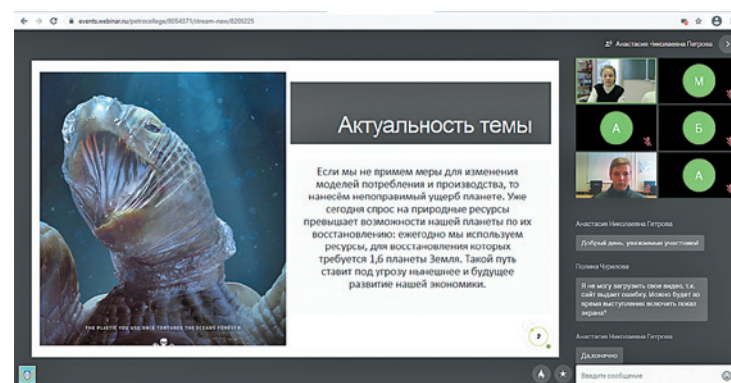
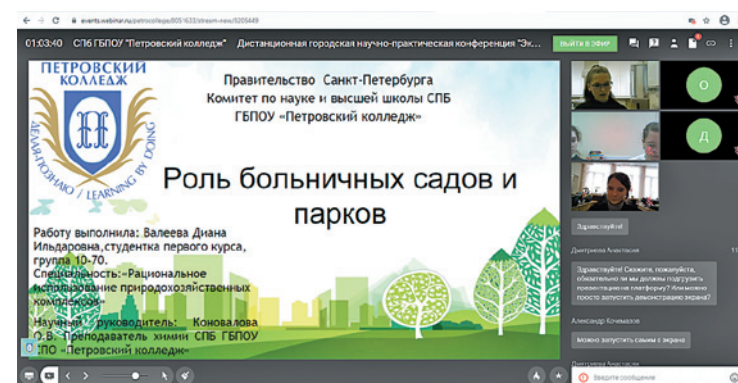
- Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности;
- Две секции охраны природы (природные ресурсы);
- Экологический туризм.

Выступления обучающихся были хороши как по содержанию, так и по форме.

Научно-практическая конференция еще раз подтвердила значимость и необходимость экологического образования и показала, что современная молодежь неравнодушна к локальным и глобальным экологическим проблемам. Приятно сознавать, что новому поколению небезразлична судьба нашей природы.

В Петровском колледже делают всё возможное для выполнения требований времени — развитие личности, нацеленной на эколого-ориентированную профессиональную деятельность, что обуславливает необходимость формирования экологических компетенций.

Петрова А. Н., председатель МПЦК естественнонаучных дисциплин
Соплина О. Н., методист ООП
Худова А. В., преподаватель



СС & МС

Что за странные аббревиатуры??? То ли дело — ООН или РФ, все привычно и понятно. А это??? На самом деле за двумя буквами скрываются не только сокращения (Студенческий Совет колледжа и Молодежный Совет Кировского района), но и громадный объем совместных мероприятий. Давайте поговорим о взаимодействии двух органов молодежного представительства более подробно.

Итак, все знают, что одной из главных задач студенческого самоуправления является развитие социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив учащейся молодежи. Для успешного достижения этой цели внутри колледжа студсовет честно организует множество мероприятий. Но! Зачастую активисты не могут в полной мере реализовать себя в рамках колледжа и, быстро теряя интерес к активистской работе, перестают заниматься социально значимыми проектами.

Чтобы «огонь» внутри студентов продолжал гореть, необходимо поднимать их на новый уровень, новую ступень. Для этого соз-

даны Молодежные советы в каждом районе Санкт-Петербурга, которые занимаются тем же самым, но в более масштабном формате. Студенческий совет Петровского колледжа напрямую связан с Молодежным советом при главе администрации Кировского района — за последние 2 года постоянными членами совета стали четыре наших представителя. В сентябре 2020 года председатель Молодежного совета Пальчикова Елена Олеговна вместе с фотокорреспондентом заглянула к нам на огонек, как итог — совместное заседание с предварительным планированием на ближайший учебный год.

Чего же мы добились общими усилиями?

Во-первых — саморазвития. Наши активисты традиционно принимают участие в выездах актива района, где собираются лучшие студенты учебных заведений, вместе разрабатывают значимые социальные проекты, участвуют в тренингах и экскурсиях. В текущем учебном году такой выезд проходил в начале сентября, тогда же активисты учреждений СПО и школ отправились на экскурсию в Псков, где посетили монумент

«В память о Ледовом побоище», Псковский кремль, Изборск и Печору. Тесное общение сплотило молодежь, на которую в дальнейшем будет опираться Администрация района при подготовке массовых мероприятий.

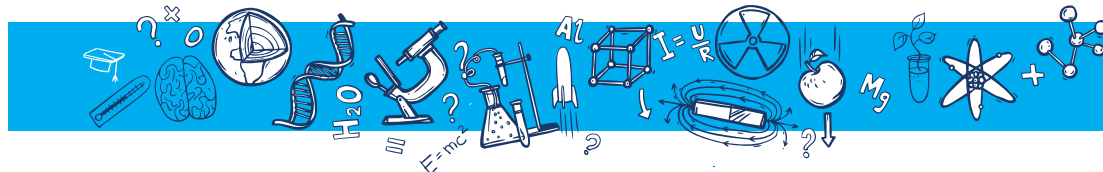
Во-вторых — проведения интеллектуальных и спортивных игр. 18 февраля Молодежный совет провел первую в этом году очную игру «СпортУм». Мы незамедлительно отреагировали на это событие и сформировали две команды участников — «Малыши Петровского» (неподражаемые первокурсники) и «Старички Петровского» (студенты 2-4 курса). Вопросы игры были разделены по уровню сложности и категориям. Где-то ребятам нужна была сообразительность, где-то кругозор, а где-то интуиция. Кстати, поздравляем команду первокурсников — второе место в общем зачете — это выход в следующий весенний этап! 21 февраля в честь Дня защитников Отечества нас пригласили поучаствовать в спортивной игре «Веселье старты». Собрать команду юношей с разных специальностей, узнать свою песню прямо перед выступлением и взять второе место?

Легко! Наши парни смогли проявить свою индивидуальность и, одновременно, умение работать в команде.

В-третьих — проведения общих социально значимых акций и разного рода конференций. Совместными усилиями делегатов (а, значит, и нашими тоже) городского форума «Мы Вместе» разработаны проекты улучшения жизни молодежи города, итогом двухдневной работы проектных лабораторий еще одного городского форума «Мы ПЕТЕРБУРГ» стало возникновение системы коммуникации между Молодежными советами разных районов города. На местном уровне студенты учебных заведений (как же без нас?) организовали праздник «День семьи».

До конца учебного года еще далеко, и, значит, будут новые встречи, громкие события и насыщенная жизнь. Присоединяйтесь!

Мокроусова Алена,
Председатель студенческого совета
Петровского колледжа



КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ

Учение, конечно, главный труд студентов. Но образовательный процесс — это обучение и воспитание. Они неразрывно связаны.

Особое внимание на отделении общеобразовательных программ уделяется выявлению организаторских, творческих способностей, дарований, талантов у студентов и дальнейшему их развитию. Мы стараемся вовлечь как можно больше студентов в разнообразную деятельность в колледже, научить их разумно использовать свободное время, избавить юношей и девушек от скуки, беспокойства, чувства одиночества и от пагубных пристрастий.

Одной из эффективных форм воспитательной работы в колледже в этом направлении является деятельность клубов по интересам. Клуб «Волонтер» под руководством Мухиной Елены Анатольевны проводит «Месяц добрых дел», помогая развивать в студентах чувство помощи и сопереживания к окружающим. Обучающиеся помогают в библиотеке, занимаются озеленением корпуса и его оформлением к праздникам и знаменательным датам, а также, конечно, оказывают волонтерскую помощь нуждающимся. Не менее важным направлением обучения является морально-психологическое и нравственное воспитание обучающихся на традициях учебного заведения, боевых традициях Вооружённых Сил Российской Федерации. Военно-патриотический клуб «Штандарт» под руководством Бурлакова Сергея Витальевича и Мерзиевского Ильи Владимировича осуществляет подготовку юношей к военной службе: ребята изучают стрелковое оружие, тренируются в его разборке и сборке (для этого в учебном заведении имеются макеты автоматов Калаш-



никова), овладевают навыками первой медицинской помощи. Девушки также принимают активное участие в занятиях клуба, с большим энтузиазмом собирая и разбирая автомат, накладывая повязки и жгуты. Традиционно на отделении проводится военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Героев Отечества.

Многие студенты колледжа приехали из других городов и регионов, поэтому им весьма интересны занятия клуба «Туризм» под руководством Гнучей Светланы Викторовны. Здесь можно узнать историю и традиции культурной

столицы России, посетить виртуальную экскурсию по достопримечательностям Санкт-Петербурга и разработать свой индивидуальный туристический маршрут.

Педагогический коллектив отделения общеобразовательных программ старается создать благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной и здоровой личности как во время учебных занятий, так во внеурочной деятельности.

Романцова Е.И., педагог-организатор ООП

ИТОГИ ДЕКАДЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В нашем колледже в период с 06 по 22 февраля 2021 года успешно прошла декада профессионального цикла информационных технологий, организованная МПЦК «Программирование в компьютерных системах», в рамках которой преподаватели организовали и провели мероприятия среди студентов раз-

личных курсов, обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Целью этих мероприятий являлось развитие у ребят познавательного интереса к профессиональным предметам, привлечение внимания будущих специалистов к своей профессии, а также получение опыта в решении новых нестандартных профессиональных задач. Проведение подобных мероприятий создает благоприятные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся, приобщает ребят к выполнению задач в профессиональной среде. Также необходимо сказать о том, что подобные мероприятия помогают формировать у обучающегося личный опыт по выстраиванию образовательных целей и профессиональной компетентности.

Проведенные мероприятия прошли в различных форматах, таких, как: профессиональные конкурсы работ и олимпиады (например, профессиональный конкурс «Лучший проектировщик баз данных», который показал способность ребят детально анализировать заданную

предметную область и выделять малозаметные нюансы, помогающие верно спроектировать базу данных); олимпиада по программированию, которая включала в себя задания повышенной сложности и подразумевала использование нестандартных алгоритмов решения; олимпиада по Веб-программированию «Грамотная верстка», включившая в себя задание по верстке сайта с предоставленного макета; профессиональный конкурс «Лучший разработчик прототипа дизайна веб-приложения», показавший мастерство участников по разработке прототипов дизайна страниц веб-приложения по заданной предметной области.

Ребята ответственно подошли к выполнению заданий, активно включились в работу и продемонстрировали замечательные результаты, проанализировав которые, можно сделать вывод о высоком профессионализме наших студентов.

**Попова А.Р.,
председатель МПЦК «Программирование
в компьютерных системах»**

**Горба Л.К.,
преподаватель**

ИГРА «СТАНЬ ЛОГИСТОМ»

Деловая игра «Стань логистом» была проведена в рамках декады логистики в Петровском колледже для студентов специальности «Операционная деятельность в логистике». 26 февраля для студентов групп 1826, 1827 Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом была организована Деловая игра «Стань логистом», в игре приняли участие более двадцати студентов. Организаторами мероприятия выступили доценты кафедры Логистики и УЦП Иванова Д.П., Царева Е.С, Горба Л.К.

Открытие мероприятия началось с приветственного слова доцента кафедры, руководителя ОПОП бакалавриата «Логистика и управления цепями поставок» Гвилия Н.А. Студентам было рассказано об истории кафедры, педагогическом составе, наградах и достижениях, партнерских программах с работодателями и зарубежными университетами. Студенты интересовались инновационной программой кафедры, ориентированной на выпускников колледжей по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Деловая игра была построена на практикоориентированных заданиях различного уровня сложности. В игру были включены задания по таким направлениям, как: транспортировка, складирование, производственная логистика, распределение и экономика. Будущим логистам были предложены задания, с которыми они могут столкнуться в практической деятельности, например, выбор оптимального вида транспорта для перевозки, расчет необходимого количества заказа, формирование схемы производственного цикла и другие.

В процессе игры студенты разделились на пять команд, каждая из которых, продемонстрировала высокий уровень теоретических знаний.

Студенты и организаторы хотят выразить благодарность заведующей отделением экономики и финансов Андреевой А.Ф., преподавателям Сапрыкиной Ю.А., Пастухову А.Л и информационному отделу Петровского колледжа.

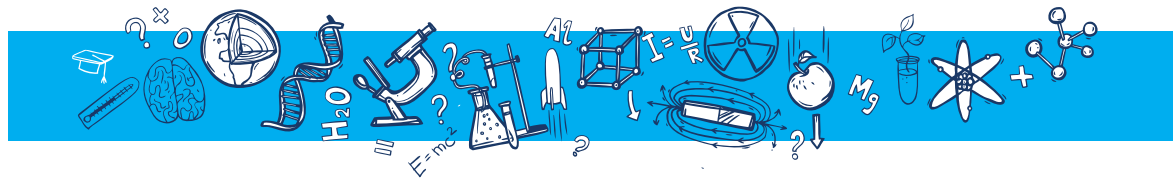


КОПИРОВАЛЬНО-МНОЖИТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

ПРЕДЛАГАЕТ СТУДЕНТАМ
И СТОРОННИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ
УСЛУГИ ПО ПЕЧАТИ, КОПИРОВАНИЮ,
ОЦИФРОВКЕ И СКАНИРОВАНИЮ
ДОКУМЕНТОВ

198095, Санкт-Петербург, ул. Швецова, дом 22
Телефон 252-47-02





СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Сварка — один из основных технологических процессов в современном производстве. Ее успехи определяют технический уровень, качество, рентабельность и конкурентоспособность выпускаемой продукции. Сварщик — это профессия, подразумевающая выполнение заданий в производственных условиях. На сегодняшний день специальность Сварочное производство относится к числу наиболее востребованных во многих отраслях промышленности. Специалисты находятся на особом счету, так как сварочные работы требуются на каждом производстве. Работник сваривает конструкции, элементы, изделия и трубы из металла различного типа, состава, назначения и степени сложности. При этом качество сварных швов определяется уровнем профессионализма работника. От профессионального сварщика зависит качество работы и сварочных швов. В его работе не должно быть ошибок, которые могут привести к катастрофическим последствиям.

Профессия сварщика подразделяется на несколько специальностей: газосварщик, электрогазосварщик, сварщик ручной дуговой сварки, оператор автоматических

сварочных аппаратов. Также вы можете быть специалистом по контролю качества сварных конструкций, сборщиком сварных конструкций.

Постоянный рост повышения квалификации по специальности Сварочное производство дает возможность

— разбираться в электротехнике и методах плавения металлов; в характеристиках газов, используемых для антиокисления; в способах и основах функционирования применяемых аппаратов и установок;

— хорошего знания техники безопасности;

— необходимых теоретических познаний в физико-химической сфере.

Сварщик, не обладающий большим рабочим стажем, может трудоустроиться в учреждение ЖКХ или частную компанию, занятую в сфере обслуживания.

Опытные работники могут занимать более ответственные посты и часто работают в индустрии, на стройплощадках.

Существуют следующие разряды сварщиков:

— Сварщик первого разряда — это простой стажер, не имеющий квалификации. Он может делать



работу по резке и сварке простых конструкций. Получают этот разряд, еще будучи на практике, студенты колледжей.

— Сварщик второго разряда — это второй уровень стажера, который умеет осуществлять сварку в нижнем и вертикальном положении. Но при этом такой специалист не может обеспечить должную плотность трубопроводов при сварке.

— Сварщик 3 разряда — это специалист, окончивший специа-

лизированное учебное заведение и имеющий диплом. Как правило, опыта у таких выпускников нет. Он умеет варить угловые, вертикальные и нижние швы, а также сваривать качественно трубные конструкции.

— Сварщик 4 разряда — это квалифицированный специалист, который может работать с конструкциями и деталями средней категории сложности. Он проводит сварку в любых положениях, кроме потолочного. Кроме этого он владеет на-

выками создания герметичных швов при сваривании двух труб, которые будут работать под давлением. Это специалист, который может работать с высоколегированными сталями.

— Сварщик 5 разряда — это квалифицированный специалист, который может проводить сварку в любых положениях и вырезать из листового материала любые конфигурации. При этом пятый разряд говорит о том, что его обладатель допускается до сварки любых видов трубопроводов. При этом он может варить заготовки любой толщины, любой марки металла и его сплавов.

— Сварщик 6 разряда. Это высший разряд. Простыми словами, он может все!!!

Соответственно, чем выше разряд сварщика, тем он более конкурентоспособен и востребован на рынке труда.

Сварщик обязан быть физически выносливым, крепким, обладать хорошим зрением, быть ловким, гибким, быстрым, терпеливым, трудолюбивым.

Быть специалистом по сварке это престижно и почетно!

**Евдомащенко Е.А.,
преподаватель ОПТС**

ИНТЕРЕСНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДОСТРОЕНИЕ»

В этом учебном году в связи со спецификой гибридной формы обучения, студенты и преподаватели специальности Судостроение с радостью откликаются для участия в различных городских конкурсах, пусть даже проходящих в дистанционном формате.

Уже второй год Санкт-Петербургский Государственный Морской Технический Университет приглашает наших студентов вы-

ступить на Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» с докладами и позже получить печатное издание со своим первым научным трудом. В этом году желающих проявить себя было гораздо больше, чем в первый год. С интересом и искренним увлечением обучающиеся выбирали темы и готовились вместе с преподавателями-консультантами нашего колледжа.

Впервые для Петровского колледжа в региональном этапе престижного чемпионата WorldSkills в декабре 2020 года участвовали представители специальности Судостроение. Блестяще выступил студент 4-го курса группы 3760 Роденков Максим, заняв первое место в компетенции Инженерный дизайн CAD. Всем отделением болели за команду нашего колледжа по ком-



петенции «Управление жизненным циклом», в которой также был студент группы 3760 специальности

Судостроение — Ромадин Кирилл. И команда выиграла золото чемпионата. Ждем национального финала с участием наших студентов.

Такие результаты показывают высокий уровень подготовки, отличные личные качества студентов, которые, несомненно, служат примером для обучающихся младших курсов.

В рамках декады судостроения на ОПТС прошли творческие занятия по Технологии судостроения и судоремонта (преподаватель Меньшикова А.Н.), где студенты группы 3760 готовили тематические доклады с презентациями и видео-нарезками. Для студентов это отличный опыт публичного выступления, тем более что уже совсем скоро им предстоит защищать свои выпускные квалификационные работы перед комиссией. Обучающиеся самостоятельно выбрали

темы согласно учебной программе, подготовились и поделились с одноклассниками своими исследованиями. После выступления обязательная часть — обсуждение докладов.

Группы 3 курса также переняли эстафету и подготовили рефераты по Теории корабля (преподаватель Рябенко Д.С.)

Студенты 2 курса были вовлечены в традиционные игры «Что? Где? Когда?» по темам дисциплины «Общее устройство судна» — преподаватель Рябенко Данил Сергеевич, также занятия в игровой форме провели Захаренко Анастасия Владимировна — по Судостроительному черчению, а Смирнова Мария Дмитриевна по Проектированию и прочностности судов.

Меньшикова А.Н., методист



ИСТОРИЯ ОДНОГО СТУДЕНТА: ИНТЕРВЬЮ С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 4 КУРСА ПАВЛОВОЙ ЕЛИЗАВЕТОЙ

Настала пора, когда абитуриенты начали активно задумываться о выборе своей будущей профессии. Выбор этот непрост, нужно хорошо понимать, что тебя ждёт и что даст тебе та или иная профессия.

Преподаватели МПЦК судостроения попросили обучающуюся выпускного 4 курса Павлову Елизавету поделиться своими впечатлениями, мыслями о процессе обучения по выбранной специальности и ответить на несколько вопросов:

? *Елизавета, почему Вы выбрали именно специальность Судостроение?*

Профессия судостроителя — одна из перспективных и востребованных, так как судоходство в Рос-

сии и мире сейчас активно развивается. В этой сфере возможен рост по карьерной лестнице и высокая заработная плата.

? *Как вы можете охарактеризовать обучение по специальности Судостроение?*

Обучение довольно трудоемкое, требует изучения многих технических дисциплин, которые не каждому сразу даются легко. Но, с течением времени, мы уже видим схожести и закономерности дисциплин, изучать их становится проще. Да и мы от курса к курсу становимся «закаленнее».

? *Случались ли в процессе обучения моменты, которые заставляли*

Вас по-новому взглянуть на будущую профессию, возможно, на что-то открылись глаза?

Да, эти моменты были во время экскурсий, выездов на предприятия, прохождения производственных практик, когда видишь процесс работы вживую. Я поняла, что профессия эта очень сложная и ответственная. Нужно иметь развитое техническое мышление, пространственное представление, хорошую память на цифры. Нужно быть внимательным, аккуратным, собранным и ответственным.

? *Что вам особенно нравится в процессе обучения?*

Нравится то, что преподаватели колледжа, являясь квалифициро-

ванными специалистами, знают работу и особенности осуществления производственных процессов «изнутри», так как имеют опыт работы на реальных судостроительных предприятиях, очень интересно получают информацию на лекциях.

? *Оцените, пожалуйста, перспективность специальности Судостроение в будущем для города и для страны в целом.*

Мне кажется, что востребованность специалистов в области судостроения будет возрастать с каждым годом. Во-первых, в связи с увеличением импортозамещения, стране потребуются новые предприятия и производственные линии, призванные обеспечить промышленность

аналогами импортных товаров. Как результат — российские заводы начнут осваивать выпуск новой продукции и увеличивать объемы поставок на рынки, во-вторых, техническое перевооружение и модернизация с целью снижения трудоемкости работ вызовут увеличение спроса в грамотных специалистах.



Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель — Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга
198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35
Адрес редакции и издателя: 198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35, тел. 252-47-02
Свидетельство о регистрации П3118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным региональным управлением Комитета РФ по печати

Петровский студент № 1 (138)'2021
Информационная продукция 12+

Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Редакционный совет: Е.В. Васина,
С.О. Лукашева, А.В. Куликов

Главный редактор: Н.В. Скалкина

Отпечатано типографией ООО «ДИЗАЙН ПАРТНЕР», 192007, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 64, кор. 2, оф. 23. Тираж — 1000 экз. Заказ № 646 14
Распространяется бесплатно

Подписано к печати по графику и фактически — 25.03.2021 в 18.00

Выход в свет — 31.03.2021 в 12.00