

ПЕТРОВСКИЙ студент



МАЙ 2021 ГОДА



Выходит с 1997 года

Газета студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
(учредитель: Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга)

ИТОГИ ОТБОРОЧНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ФИНАЛЕ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) – 2021

Завершился цикл Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021. регионе. Соревнования прошли в 31 регионе, где около 5000 профессионалов со всей страны встретились на чемпионатных площадках по 137 компетенциям в основной возрастной линейке и по 72 компетенциям юниорской линейки.

Представители СПб ГБПОУ «Петровский колледж» в составе сборной команды Санкт-Петербурга показали высокие результаты и завоевали право выступить в Финале Национального чемпионата, который пройдет в период с 21 по 25 июля в г.Уфе, по следующим компетенциям:

– ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»

участник – Кондратовский Ян, обучающийся гр.3803 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

эксперт – компатриот – Ганзюк В.А., программист

– Организация экскурсионных услуг
участник – Брингер Катя, обучающийся гр. 2821 специальности 43.02.10 Туризм

эксперт – компатриот – Лузина Е.А., методист

– Интернет вещей

участники – Евстратов Олег и Кривошеков Петр, обучающиеся группы 39-02 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

эксперт-компатриот – Вагин Алексей Сергеевич, преподаватель

– Охрана труда

участник – Петрова Анастасия, обучающийся гр. 3706 специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

эксперт – Владимирова М.А., руководитель службы охраны труда.

Также представители колледжа приняли участие в Отборочных соревнованиях по компетенциям:

– Инженерный дизайн САД, на базе ГБПОУ города Москвы «Московский колледж архитектуры и градостроительства»

участник – Роденков Максим, обучающийся гр. 3760 специальности 26.02.02 Судостроение
эксперт – компатриот Меньшикова А.Н., методист

В этом году по данной компетенции не удалось выйти в Финал Национального чемпионата, но все впереди, это был только первый опыт участия.

– Управление жизненным циклом/управление программой, на базе ГБПОУ города Москвы «Колледж Царицыно»

участники:

– Адариюков Григорий, обучающийся гр. 49-38 специальности 38.02.07 Банковское дело;

– Гилиханов Рустам, обучающийся гр. 3704 специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

– Духова Станислава, обучающийся гр. 2843 специальности 54.02.01 Дизайн (в культуре и искусстве);

– Мишук Денис, обучающийся гр. 1717 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

– Пакин Дмитрий, обучающийся гр. 1717 специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

– Ромадин Кирилл, обучающийся гр. 3760 специальности 26.02.02 Судостроение;

– Хлюстин Валерий, обучающийся гр. 49-38 специальности 38.02.07 Банковское дело;

– Четверик Игорь, обучающийся гр. 3704 специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

эксперты-компатриоты – преподаватели Чернянская И.В, Рябенко Д.С.

Подведение итогов чемпионатного года по данной компетенции состоялось уже в рамках Отборочных соревнований, и наша команда завоевала 4 место.

СПб ГБПОУ «Петровский колледж», являясь активным участником развития движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Санкт-Петербурге, уже второй год выступает организатором площадки Отборочных соревнований по компетенции «Интернет вещей».



С 19 по 23 апреля 11 команд из Калининградской области, Краснодарского края, Кемеровской области, Москвы, Новосибирской области, Республики Коми, Республики Саха (Якутия), Республики Татарстан, Санкт-Петербурга, Свердловской области, Чувашской Республики соревновались за звание сильнейших и право встретиться в Финале Национального чемпионата, проведение которого запланировано в очном формате в период с 21 по 25 июля в Республике Башкортостан, г. Уфа.

Главным экспертом соревнований выступил менеджер компетенции «Интернет вещей» Идиатулло Тимур Тофикович, заместителем главного эксперта – Байшугурова Розалия Рифовна, ответственный за развитие юниорской линейки компетенции.

Для оценки конкурсных заданий были привлечены независимые эксперты: Ураскин

Евгений Викторович, менеджер по развитию промышленного интернета вещей ООО «ПРОФ-ИТ ГРУПП» и Минченков Виктор Олегович, ведущий программист Учебно-исследовательской лаборатории высокопроизводительных аппаратно-программных комплексов и локальных вычислительных сетей Московского института электроники и математики им. А. Н. Тихонова Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Оборудование для оснащения соревновательной площадки предоставлено компанией FANUC и ООО «Прикладная робототехника», которые являются официальными партнерами движения WorldSkills.

На протяжении трех соревновательных дней шла напряженная работа как для участников на площадке, так и для экспертов.

Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» – это большая ответственность, но в то же время и уникальная возможность продемонстрировать профессиональное мастерство, целеустремленность и волю к победе.

Выражаем благодарность участникам, экспертам, всем сотрудникам, принимавшим участие в подготовке конкурсантов и организации работы площадки Отборочных соревнований по компетенции «Интернет вещей».

Карева Е.В., методист Центра компетенций

**Дорогие сотрудники,
студенты, абитуриенты,
социальные партнеры
Петровского колледжа!**

Поздравляем вас с 76-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. Мы безмерно благодарны за Победу героям-фронтовикам, труженикам тыла, блокадникам и всем тем, кто поднимал из руин разгромленную войной нашу страну.

Традиционно все значимые мероприятия, достижения в весенних конкурсах и соревнованиях мы посвящаем Великой Победе. Конечно, студентам лучше запоминаются, заставляя задуматься, вспомнить отечественную историю те мероприятия, в которых они были непосредственными участниками. В этом году нашими студентами и педагогами ко Дню Победы подготовлены спектак-



ли, литературно-музыкальные композиции, дефиле «Мода Победы 1945». Внимание обучающихся привлекли многочисленные конкурсы: иллюстраций «И грозно грянула война», электронных рисунков и презентаций «Отвага, мужество и честь», плакатов «Города воинской славы», военно-патриотической песни «Опаленные временем».

Студенты и педагоги приняли участие в городских мероприятиях: Диктанте Победы, онлайн квесте «Неповторимый подвиг», интерактивных экскурсиях, в возложении цве-

тов к памятникам героям войны. Значимое городское мероприятие – конкурс творческих работ «О героях былых времен» – было организовано для студентов СПО Петербурга отделением общеобразовательных программ.

Многие студенты-спортсмены с успехом приняли участие в Звездной эстафете на Дворцовой площади, фестивале спортивных единоборств, посвященном памяти маршала Г.К. Жукова.

На основе воспоминаний студентов и сотрудников колледжа о своих родных – участниках Великой Отечественной войны – воспитательным отделом создан видеofilm «Они живы, пока мы их помним».

Без памяти о прошлом нет будущего. Мы всегда будем чтить тех, кто завоевал для мира великую Победу.

Лукашева С.О., заместитель директора по воспитательной работе, и сотрудники воспитательного отдела

**Приглашаем абитуриентов
и их родителей на
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН!**

**17 июня 2021 года
в 16.00**

Предварительная регистрация
не требуется.

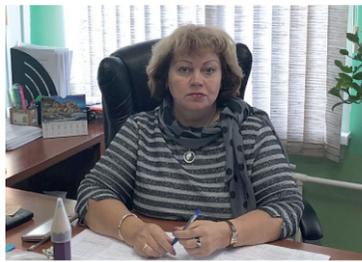
Ссылка на ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
в режиме онлайн будет опубликована
на официальном сайте колледжа
www.petrocollege.ru
и в официальной группе ВКОНТАКТЕ
vk.com/petrocollege_spb

**Не упусти шанс познакомиться
с колледжем, не выходя из дома!**



ВРЕМЯ СОБИРАТЬ КАМНИ

Близок к завершению 2020-2021 учебный год. К сожалению, и в этом году пандемия внесла в привычный ритм жизни свои поправки. Часть учебных занятий проходила в СДО, многие мероприятия в Online формате, практически отсутствовали выездные мероприятия, которые так любят студенты (экскурсии, посещение выставок, конференций и т.д.) Но, несмотря на все сложности, жизнь на Отделении промышленных технологий и судостроения «бьет ключом». К наиболее значимым событиям 2-го семестра стоит



отнести участие обучающихся групп 3804, 3806 и 3706 под руководством преподавателей Коккаревой Е.С. и Шампаровой Г.В. в десятом Конгрессе молодых ученых России,

проводимым Университетом ИТМО. Доклады наших студентов отметили за практикоориентированность и завершенность. Наша команда получила 2 диплома второй степени и 3 третьей степени.

В течение всего семестра победители Регионального этапа Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводимого осенью 2020 года, готовились к отборочным соревнованиям. Обучающиеся группы 3704 Гилисханов Рустам и Четверик Игорь, группы 3760 Ромадин Кирилл входят в команду

колледжа по компетенции Управление Жизненным циклом проекта и сейчас участвуют в финальных соревнованиях. Максим Роденков победитель Регионального этапа по компетенции Инженерный дизайн CAD, группа 3760, участвует в отборочных соревнованиях, проводимых в Москве. Меньшикова А.Н., его наставник, в процессе подготовки активно привлекала студентов младших курсов, которые, как мы надеемся, смогут в следующем году достойно продолжить начатое Максимом.

На каждой специальности отделения есть успехи, которыми можно гордиться. Все это делает обучение более привлекательным, творческим, целеустремленным.

В преддверии Майских праздников хочу пожелать всем удачи, выполнения поставленных целей, а выпускникам — успешной защиты выпускной квалификационной работы и, конечно, здоровья.

Ляпина И.Ю., к.п.н., заведующий отделением промышленных технологий и судостроения

МАГИЧЕСКИЕ СЛОВА – ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

«Практика учебная» — магические слова для студентов нашего колледжа, повышающие настроение: не будет лекций, можно перейти к работе «руками», и не находится в аудитории. Практика — логическое продолжение теоретических и практических аудиторных занятий, позволяет сформировать у студента не только навыки его будущей профессии, но и любовь к ней. У студентов специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» практик пять по пяти профессиональным модулям.

Идет практика по модулю «Лаборант химического анализа»: студенты в белых халатах и перчатках; на столе закреплена в штативе бюретка, под ней колба с исследуемым веществом и медленно по капле спускается титрант. Изменился цвет раствора в колбе — можно сосчитать количество израсходованного реагента и вычислить концентрацию — готово! Кажется, так просто, но для одних — да, а для других — долгий и кропотливый труд, не только его, но и наставника. Однако для того, чтобы в перспективе работать в лаборатории, необходимо знать назначение огромного перечня химического оборудования и посуды, уметь с ними обращаться; правильно, в соответствии с методиками выполнять химический анализ; строго и четко соблюдать технику безопасности; знать все о применяемых в процессе исследования веществах.

Практику по модулю «Проведение мероприятий по защите окру-

жающей среды от вредных воздействий» студенты очень любят и по-простому называют «работа в среде». Собраны тест-комплекты, рюкзаки на плечи; тест-боксы, пробоотборники, совки, емкости, сачки. Распределены между собой территории Кировского, Красносельского и Адмиралтейского районов, ближайшие к колледжу, они и становятся полигоном для исследования загрязнений в водных, почвенных и биологических объектах.

Студенты на практике тренируются описывать природный объект, выявлять источники антропогенного воздействия, предполагать, какие загрязняющие вещества в среду попадают, подтверждать или опровергать это посредством химических исследований или биотестирования. Завершающим этапом исследования объекта является предложение мероприятий по снижению антропогенной нагрузки. На практике данного модуля студенты также посещают научные конференции. И, конечно, вопрос реабилитации природных территорий не обходится без волонтерского движения: «Чистый город», «Чистый берег», «Раздельный сбор отходов».

Модуль «Производственный экологический контроль в организациях» — это совершенно иное направление учебной практики. Студенты анализируют технологический процесс производства, определяют основные источники выброса, возможность применения очистного оборудования и вторичного использования отходов, посещают про-

изводственные экскурсии, на которых зачастую проявляют себя, как профессиональные экологи. Часть практики проходит в компьютерных программах УПРЗА (для определения рассеивания загрязняющих веществ выброса предприятия и установления нормативов допустимого выброса) и Excel (для оформления инвентаризации выбросов, сбросов и отходов, образующихся на конкретном заданном предприятии). Студенты формируют в электронном виде ежегодную отчетную документацию предприятия, составляют программу ПЭК.

Практика учебная — «Очистные установки, очистные сооружения и полигоны» дает возможность студентам поработать и на лабораторных стендах, и с приборами контроля производственной среды; выполнить расчет водохозяйственного баланса предприятия; проверить, насколько соответствует эффективность предлагаемого очистного оборудования

новейшим современным достижениям в области техники и технологии. В компьютерной программе Autocad создаются чертежи очистного оборудования и схемы очистных сооружений. В рамках этой практики также

для студентов открывается возможность производственной экскурсии, работы в Российской национальной библиотеке, в Экспофоруме на технических выставках.

На четвертом курсе работа ведется в компьютерных программах, помогающих представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт. Программы позволяют выполнять систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита. Завершающим этапом курса является расчет экономической эффективности природоохранных мероприятий и платы за пользование природными ресурсами. Студенты также выполняют оценку экономического ущерба и рисков для природной среды от конкретного предприятия — это последний модуль «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики».

Некоторые студенты начинают работать по профилю задолго до выпуска из колледжа. Один такой пример: методист просит работодателя взять студентку на производственную практику, но работодатель не уверен, что студент колледжа — достойная замена студенту вуза, и просит прийти на собеседование. После проведенного собеседования задает вопрос методисту: «Она у вас такая умная или вы их так учите?» — и слышит в ответ: — «Да, она такая умная, и да, мы так учим».

Вахмина А.Д., преподаватель СПО



ЧТО ЖДЕТ АБИТУРИЕНТОВ В 2021 ГОДУ

До старта приемной кампании — 2021 осталось совсем немного времени. Выпускники школ уже начинают строить свой карьерный план и выбирать направление для дальнейшего обучения. С каждым годом растет количество желающих обучаться в колледжах, рабочие профессии становятся все популярнее. Петровский колледж принимает выпускников 9 и 11 классов. Чтобы поступить в колледж, абитуриентам не нужно предоставлять результаты ОГЭ и ЕГЭ. Конкурсный отбор проводится по среднему баллу аттестата, а на некоторые специальности необходимо наличие у абитуриентов определенных творческих или физических качеств. Чем лучше школьник учился последний год в школе (9 или 11 класс), тем выше его шансы быть зачисленным на обучение.

Если Вы точно решили уйти из школы в колледж, то проверьте, всё ли Вы учли для правильного выбора?

1. Вы знаете свой средний балл аттестата.
 2. Вы выбрали интересную для себя профессию и знаете, кем и где сможете работать.
 3. Узнали у студентов мнение об обучении.
 4. Знаете, где и на что будете жить во время обучения.
 5. Выбрали учебные заведения и внимательно ознакомились с правилами приема.
 6. Собрали нужные документы.
 7. Ознакомились со сроками и способами подачи документов в колледж.
- Приемная кампания — 2021 в Петровском колледже стартует на очную форму обучения с 18 июня, на заочную форму с 1 июля.
- Подать документы можно двумя способами:
- лично, предоставив в приемную комиссию полный комплект документов. Прием документов осуществляется по будним дням с 10:00 до 15:00 по адресу: Санкт-

Петербург, ул. Балтийская, д. 35, ст. метро «Нарвская».

- через операторов почтовой связи общего пользования — Почта России и курьерские службы. Для этого необходимо собрать полный комплект документов и направить его по адресу приемной комиссии заказным письмом с уведомлением. По электронной почте документы не принимаются.

После пандемии коронавируса, обрушившейся на мир в 2020 году, колледж вступил в эру цифровизации — к способу личной подачи документов добавился Личный кабинет абитуриента. Абитуриенты могут заранее подать заявку в приемную комиссию через личный кабинет, указав в анкете все необходимые данные и прикрепив скан-копии документов. Подача заявки через личный кабинет не является дистанционной подачей документов! После подачи заявки абитуриенту необходимо посетить приемную комиссию для подтверждения подачи доку-

ментов. Но этот способ позволит вам сэкономить время.

В 2021 году Петровский колледж открывает набор на новую специальность, входящую в список ТОП-50 — «Сетевое и системное администрирование». Подробнее о новой специальности, по которым ведется обучение в колледже, можно узнать на сайте www.petrocollege.ru.

Завершается прием документов:

- на специальности, по которым поступление проводится по среднему баллу аттестата — 13 августа;
- на специальности со вступительными испытаниями — «Реклама», «Дизайн», «Технология парикмахерского искусства», «Стилистика и искусство визажа», «Правоохранительная деятельность» — 10 августа.

На сайте колледжа размещены видеоконсультации к вступительным испытаниям, их можно найти в разделе «Абитуриентам» — «Вступительные испытания».

Итак, чтобы стать студентом Петровского колледжа, необхо-

димо пройти 5 простых шагов:

1 шаг: Выбрать специальность и подать единый комплект документов.

2 шаг: Сдать необходимые вступительные испытания (если они предусмотрены на выбранной специальности).

3 шаг: Смотреть рейтинговые списки на сайте в разделе «Приём 2021».

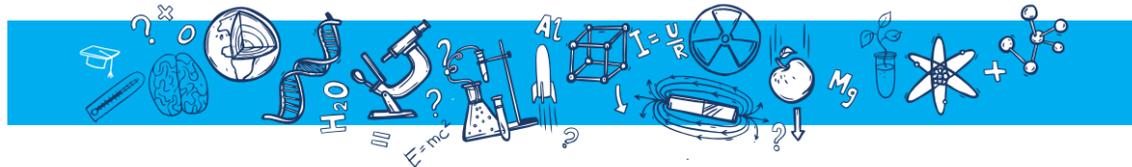
4 шаг: Предоставить оригинал аттестата до 13 августа до 15.00.

5 шаг: Смотреть на сайте в разделе «Приём» — приказы о зачислении.

Ждем Вас в приемной комиссии Петровского колледжа по адресу: ул. Балтийская, д. 35. Тел. (812) 252 02 00.

Также вы можете поучаствовать в Днях Открытых Дверей колледжа, которые проходят дистанционно, 20 мая и 17 июня 2021 года в 16 часов.

Бычкова Е.А., специалист по маркетингу,



УЧАСТИЕ В ГЛАВНОМ КОНКУРСЕ ГОДА

12 апреля в актовом зале корпуса №1 прошел финал главного конкурса года «Студент года Петровского колледжа».

В январе — феврале на отделении экономики и финансов среди всех студентов 2 курса отделения были выбраны студенты, успешные в учёбе и активные во внеучебной деятельности. Они предоставили своё портфолио для отборочного этапа на конкурс.

Было предоставлено более 50 портфолио и среди них были выбраны 6 кандидатов на участие в конкурсе от отделения.

Ими стали Гурский Алексей (группа 49-26) Хлюстин Валерий (группа 49-38), Антонова Ксения (группа 49-16), Адарюков Григорий (группа 49-38), Семенова Валерия (группа 49-35), Кечик Анастасия (группа 49-27).

В первом этапе конкурса конкурсантам необходимо было собрать и структурировать своё портфолио за последние 5 лет, а также написать эссе, в котором они должны были рассказать о своей профессии,

творческих достижениях, об участии в общественной жизни.

По итогам первого этапа во второй тур вышли Гурский Алексей, Хлюстин Валерий и Антонова Ксения.

Для финального этапа студентам необходимо было подготовить самопрезентацию. В самопрезентации оценивались оригинальность выступления, умение выступать перед аудиторией, логичность и содержательность изложения, техническая сложность и рациональность использования разнообразных средств презентации, культура самопрезентации.

Недели подготовки, сотрудничество с различными специалистами отделения и колледжа принесли свои результаты — финалисты достойно представили отделение на главной площадке колледжа.

Антонова Ксения и Гурский Алексей получили дипломы за участие в конкурсе. Хлюстин Валерий был отмечен в номинации «Студент, преданный профессии».

Мы поздравляем наших финалистов и гордимся ими, для них это был бесценный опыт.



После финала мы решили спросить у студентов: «Что для них значит участие в главном конкурсе колледжа? Какой опыт они получили?»

Хлюстин Валерий: «12 апреля в актовом зале главного корпуса прошёл конкурс «Студент года Петровского колледжа, в котором я принял участие. Часы работы, переживаний, переделок. И вот финал, самопрезентация. На удивление практически не было волнения. На сцену я вышел уверенно, потому что все выступление было отточено для мелочей. К сожалению, мне не удалось стать абсолютным победителем. Но я одержал победу в номинации «Студент, увлечённый профессией». В целом, этот конкурс заставил посмотреть на себя по-новому, покопаться в себе и представить на сцене свои лучшие качества.»

Гурский Алексей: «Конкурс «Студент года Петровского колледжа» — это долгожданное событие в жизни колледжа. Для меня, как для участника — это была целая история, и в ней в отличие от самого конкурса было больше, чем два этапа. Я стал финалистом, получил опыт самопрезентации, мне помешало волнение. Это был финал конкурса, каждый был очень сильным конкурентом и чуть больше таланта, чуть больше нацеленности на результат, чуть больше везения могли решить всё. Я очень рад, что принимал участие в этом конкурсе.»

Антонова Ксения: «Это был самый крупный и сложный конкурс из всех, в которых мне удалось принять участие. Самым интересным в итоге оказалось смотреть на креативные решения других конкурсантов.»

Попова А.С., воспитатель ОЭФ

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ О НАШЕЙ РАБОТЕ

Ежегодно, начиная с 2013 года, в нашем колледже проводится самообследование образовательной организации.

Проведение самообследования выполняет сразу несколько функций, основными из которых являются:

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствовать управление и деятельность образовательной организации;

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей, педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет необходимо утвердить на Педагогическом совете, который традиционно проводится в апреле.

16 апреля 2021 года в дистанционном режиме прошел Педагогический совет. Перед проведением Педагогического совета отчет о самообследовании и презентация по итогам работы колледжа за 2020 год были выложены на портал с целью ознакомления работников колледжа.

На подсводе отчет о самообследовании колледжа за 2020 год был рассмотрен и утвержден, отправлен Учредителю в Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга и в настоящее время размещен на сайте колледжа petrocollege.ru.

**Веретенникова Е.П.,
старший методист центра
развития, к.т.н.**

ПРОГРАММЫ БУДУЩЕГО

1 марта 2021 года в колледже стартовали дополнительные общеобразовательные программы для учащихся школ. Задумывались они как программы для школьников, которые помогут ребятам определиться с направлениями своей будущей карьеры, своеобразный профориентационный старт. Приемная комиссия Петровского колледжа организовала информирование подростков о том, что есть возможность посетить краткосрочные программы обучения под названиями:

МариНет, ТехНет, ЭнерджиНет, Робошкола, IT-куб, Туризм и Инженеры будущего.

Кстати, программа Инженеры будущего заинтересовала также и студентов Петровского колледжа.

Все эти дополнительные общеобразовательные программы хороши не только тем, что направлены на формирование у школьников интереса к перспективным востребованным профессиям и на повышение мотивации к поступлению в СПбГБПОУ «Петровский колледж», но и погружают ребят в перспек-

тивные технологии современности с прицелом на технологии будущего. Ведь именно нынешние школьники будут развивать экономику нашей страны уже совсем скоро.

В мае почти все программы подошли к завершению. Закончат обучение школьники, занимающиеся по программам МариНет, ТехНет, ЭнерджиНет, Робошкола, IT-куб. По завершении каждого курса ребята получат сертификаты об обучении установленного образца, которые позволят им иметь некоторые дополнительные баллы в своем портфолио при поступлении в наш колледж. А еще ребята получили представление о том, как проходит обучение в Петровском колледже, и в дальнейшем уже будут понимать, к чему им готовиться, когда они поступят на Основную программу по выбранной ими специальности.

Программа по Туризму самая продолжительная, обучение по ней продлится до конца года.

Ребятам и преподавателям понравилась такая форма знакомства с перспективами современных инно-

вационных направлений. И на следующий год мы планируем продолжить это начинание, расширив спектр программ: это будут уже реализованные в нынешнем году МариНет, ТехНет, ЭнерджиНет, Робошкола, Инженеры будущего и IT-куб.

А еще к ним добавятся программы:

- Туристический паспорт школьника — это программа о развитии культурно-познавательного туризма, историко-культурных достопримечательностях. Она включает в себя знакомство с инновационными отраслями и промышленными предприятиями Санкт-Петербурга. Обучающиеся получат практические навыки в создании фото-, видео- и аудиоматериалов, организации экскурсионных услуг и графическом оформлении материалов.

- Экокантум — это погружение в развитие экологического туризма. Знакомство с «зелеными маршрутами» Ленинградской области, с применением «зеленых технологий» и развитием альтернативной энергетики. Ребята получат практические навыки проектирования «зеленых маршрутов» с использованием геоинформационных технологий.

- Цифровое гостеприимство — познакомит школьников с цифровизацией и автоматизацией в сфере услуг, тенденцией по распространению экодружественных материалов, созданию дизайн-кодов интерьеров. Они получат практические навыки

по администрированию отеля в современных условиях.

- Школа блогинга — небольшое погружение в профессию 21 века. Юные блогеры получат практические навыки в продвижении себя и своего бизнеса в современном информационном пространстве, опыт создания блога и видеопроизводства на примере сферы индустрии красоты.

- PROбизнес — это программа, которая расскажет о развитии индивидуального предпринимательства и само-занятости, познакомит с основами юридической и экономической грамотности в сфере малого бизнеса, мерами государственной поддержки молодёжного предпринимательства, системой стартапов. Ребята получат практические навыки в бизнес проектировании.

- LOGISTIKтур — здесь школьники познакомятся с развитием логистического кластера на территории Санкт-Петербурга. Получат практические навыки в области коммуникации, проектирования, делопроизводства, юридической и экономической грамотности в сфере логистики.

А вот как попасть на эти программы, вы можете уточнить в приемной комиссии Петровского колледжа +7 (812) 252 02 00 и... Добро пожаловать!

**Алещенко А.А., начальник
Многофункционального центра
профессиональных квалификаций**



НОВОСТИ СПОРТИВНОЙ ВЕСНЫ

В феврале, после частичного снятия карантинных ограничений, спортивная жизнь колледжа закипела с новой силой.

Первым спортивным выездом наших студентов, в марте, стали соревнования по конькобежному спорту в рамках Спартакиады. Под руководством преподавателей Тимофеева А.В. и Соболевой Г.М. наши спортсмены заняли 4-е место. В личном зачете среди девочек Коробкина Мария (гр. 1952) заняла 1-е место!

Заканчивался март лыжными гонками. 12 марта лыжники собрались в Парголово, чтобы отстоять честь Петровского колледжа. Уступив в упорной борьбе Педагогическому колледжу наши ребята заняли 2-е общекомандное место. В личном

зачете Павлов Степан занял 4-е место, а Лукина Ирина 1-е место.

Первыми соревнованиями апреля стало зимнее троеборье Кировского района. Под руководством преподавателя Ивановой Н.В. наши спортсмены уверенно заняли 1-е место. Это мероприятие послужило хорошей разминкой и проверкой своих сил перед Спартакиадой средних специальных учебных заведений по ГТО. Спартакиада состоялась 23 апреля на стадионе «Шторм» «Нарвской заставы». Участвовало 11 команд, результаты на данный момент обрабатываются.

7 апреля состоялась ежегодные соревнования допризывной молодежи Кировского района. От Петровского колледжа было 5 юношей.

В «плотной» борьбе наши спортсмены уступили только кадетскому классу, заняв 2-е место. По итоговым результатам Иванов Вадим (группа 3907) попал в сборную Кировского района, где соревнования проводились в 2 дня и включали в 7 этапов.

Продолжился спортивный апрель эстафетой Адмиралтейского района в Екатерингофском парке, студенты Петровского колледжа заняли почетное 2-е место.

Под руководством преподавателя Менькова А.В. юноши-баскетболисты участвовали в ежегодном турнире по стритболу на базе Купчинского района. Из 12 команд наши спортсмены заняли 1 и 2 места.

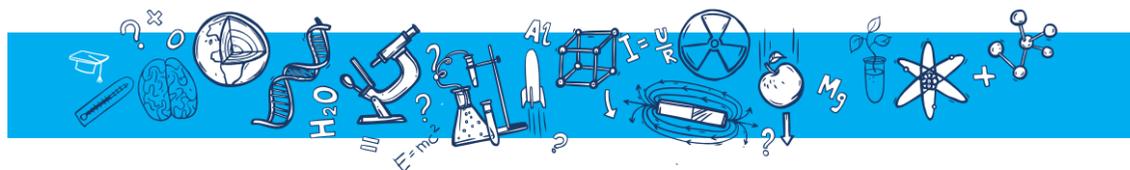
Заканчивается апрель не менее интересными соревнованиями

по мини футболу среди подростков и молодежи Адмиралтейского района. Под руководством преподавателя Рябенко И.А. футболисты колледжа заняли 1 и 3 места.

Подвели итоги и баскетболисты Петровского колледжа. В лиге Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ), в 3 подгруппе наши парни поделили 1-2 место, чем обеспечили себе выход в лигу выше. Девочки же делят 2-3 место и также сохраняют шансы на выход в лигу выше.

Ждем на соревнования в качестве спортсменов и болельщиков всех смелых, сильных, неравнодушных студентов Петровского колледжа!

Дябин В.А., преподаватель



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

12 апреля — День космонавтики. Наше финансово-экономическое отделение не могло пройти мимо этой знаменательной даты. Ещё до ее наступления на стенах можно было увидеть красивые плакаты и стенды с интересными фактами.

13 апреля в корпусе на Моховой прошла интеллектуальная игра «Космическое путешествие», в которой приняли участие студенты разных групп. Каждая команда могла выбрать сложность и тему вопроса. Кто-то старался припомнить имена знаменитых космонавтов и ученых, внесших свою лепту в освоение космоса, кто-то же не раз испытал удачу на занимательных задачках, некоторые не забыли уроки астрономии и активно отвечали на вопросы о звездах и планетах.

Было и такое, что ни одна из команд так и не нашла ответ, но и это является положительной стороной данной игры — студенты не только смогли показать свои знания, а еще и пополнить их новой интересной информацией.

Получилось забавное совпадение, в игре участвовало столько же команд, сколько и планет в Солнечной системе. И ближе всего к Солнцу, подобно Меркурию, Венере и Земле, подобались группы:

49-37 — первое место

18-17 — второе место

49-38 — третье место

Остальные команды также получили приятные и полезные призы за участие.

Семенова Валерия, 49-35
фото: Чубарева Ирина, 49-38



РОЛЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Готовность выпускников к успешной карьере — один из главных критериев качества профессионального образования. Какое же специалиста хотят видеть работодатели? Какие профессионально значимые личностные качества важны для успешной карьеры и жизни?

Молодой специалист должен быть профессионально мобилен, хорошо ориентироваться на рынке труда, обладать предметно-профессиональными компетенциями и, конечно же, быть социально активным. На отделении общеобразовательных программ СПб ГБПОУ «Петровский колледж», где обучаются выпускники школ после 9 классов, в соответствии с ФГОС СОО успешно реализуется внедрение новых и совершенствование используемых проектно-ориентированных технологий. Эти технологии направлены на формирование правовой и экономической культуры, понимание экологических проблем, стремление к профессиональному росту и творческой активности молодых людей — важнейших качеств, которые необходимы сегодня и востребованы работодателем. Именно такие специалисты и их потенциал определяют будущее экономики нашей страны.

Преподаватель, успешно освоивший исследовательскую функцию, умеющий творчески решать различные педагогические задачи, может организовать процесс обучения на уровне, отвечающем требованиям современного общества к подготовке специалистов. На Отделении общеобразовательных программ формирование навыков проектно-исследовательской деятельности реализуется в рамках:

- учебного процесса;
- конференций и конкурсов;
- работы клубов по интересам;
- воспитательных мероприятий.

Одним из обязательных элементов учебного процесса является необходимость выполнения индивидуального проекта в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, работа над которым способствует формированию целого ряда общих компетенций. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.



Преподаватели вместе с обучающимися, участвуя в Международных, Всероссийских и Региональных научно-практических конференциях и конкурсах, реализуют интересные проекты, проводят мастерские и мастер-классы. Ежегодно студенты и преподаватели принимают участие в конкурсных мероприятиях:

Всероссийский конкурс молодежи на лучшую работу «Моя законодательская инициатива», педагог Зыкова А.В. награждена дипломом за подготовку лауреата заочного тура,

Доброшинская Дарья, Майорова Ева лауреаты заочного тура, группа 19-29 специальности «Право и организация социального обеспечения»

Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России», победитель Миндлина Дарья, обучающийся группы 20-40 специальности «Реклама», научный руководитель Е.А. Мухина.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО», лауреаты заочного тура Никифоров Даниил и Тюханов Владислав, группа 39-02 специальности «Информационные системы и программирование», научный руководитель И.И. Васюкова. Букреев Кирилл, Войткова Дарья Владимировна — лауреаты заочного тура, группа 19-70 специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», научный руководитель О.В. Коновалова.

Научно-практическая конференция с международным участием «Современная Россия: взгляд деловой молодежи», преподаватели и студенты награждены грамотами и дипломами, тезисы выступлений вошли в сборник материалов конференции;

Всероссийский конкурс учебных проектов социальной направленности «Начни с себя», победители (3 место по России) Радионова Августина и Констатинова Маргарита, группа 20-40 специальности «Реклама», руководители Е.А. Мухина и Г.А. Романова.

Важную роль в развитии творческих способностей студентов, в повышении уровня мотивации к проектно-исследовательской деятельности играют клубы по интересам. Для студентов первого курса открыты клубы разной направленности, например:

• Клуб «Исследователь» реализует задачу по формированию навыков исследовательской работы, активного включения студентов и преподавателей в проектную деятельность. Члены клуба являются организаторами и активными участ-

никами ежегодной Городской научно-практической конференции «Экология. Безопасность. Жизнь», которая проводится в рамках работы Учебно-методического совета УМО КНВШ, проводят экологические акции, участвуют во Всероссийской акции «Географический диктант», проводят ежегодно Ломоносовские чтения.

• Клуб «Культура» под руководством С.С. Пахомовой занимается эстетическим воспитанием, вовлекая молодежь в театральную деятельность. В рамках работы клуба студенты реализуют театральные проекты: новогоднее представление «Санта Хрякус»; композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Непокоренный Ленинград». Данный проект на городском конкурсе Учебно-методического совета УМО КНВШ «Лучший прикладной проект» занял I место в 2020-2021 учебном году; спектакль ко Дню космонавтики «Человек в Космосе», акция Гагаринский диктант.

Уже не первый год преподаватели русского языка и литературы Е.Н. Павлова и А.Н. Павлова реализуют совместно с обучающимися проект «Виртуальная экскурсия», это одна из форм работы со сложным историко-литературным материалом. Но, в отличие от привычных и, безусловно, оправдавших себя экскурсий в литературных музеях, здесь студенты сами создают музей и проводят по нему экскурсии. И такая экскурсия может при необходимости стать частью учебного занятия или быть самостоятельным культурным событием, приуроченным, например, к юбилею писателя или важной литературной дате.

Активная проектно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей не только формирует творческую активность, но и определяет жизненную позицию будущего специалиста, гражданина, личности. На сегодняшний день проектная деятельность — одна из самых востребованных технологий обучения. Создание проектов — процесс не только увлекательный и интересный, но и, к тому же, зарекомендовавший себя как эффективный инструмент обучения. Согласно ФГОС проектная деятельность является неотъемлемым инструментом при формировании компетенций обучающихся.

Романова Г.А., заведующий ООП;
Мухина Е.А., преподаватель общественных дисциплин

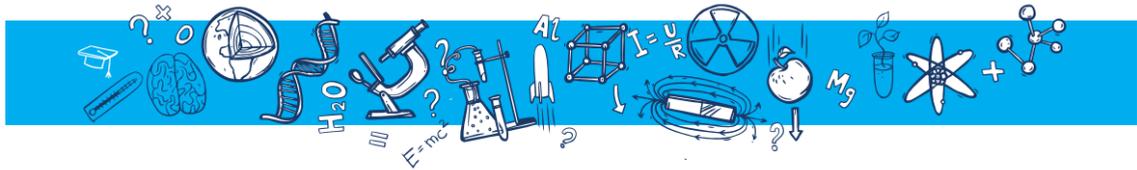


ЛУЧШИЕ МАСТЕРА ПРИЧЁСК УЧАТСЯ В ПЕТРОВСКОМ

28 марта состоялся XXIII Чемпионат Санкт-Петербурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-дизайну, в его рамках состоялся II Чемпионат России среди учебных заведений. Это яркое и знаковое событие в жизни всех специалистов Индустрии красоты. На одной площадке Чемпионата встречаются именитые Мастера и начинающие стилисты. Судьями являются чемпионы Европы и мира в сфере красоты, которые знают все тенденции, технологии современной моды, особенности конкурсных заданий и работы. Номинации Чемпионата с каждым годом становятся все интереснее и ярче. В этом году одной из самых значимых стала номинация «Кубок Престиж: двоеборье», представляющая собой выполнение причёски для Гала-представления и свадебную причёску! Именно в этой номинации, в категории юниоры, приняли участие студенты Петровского колледжа, обучающиеся на специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Это многогранная творческая специальность, которая позволяет не только изучить все технологии работы с волосами, включающие в себя колористику, мужские, женские и детские стрижки, причёски, укладки, наращивание волос, плетение брейдов, но и освоить искусство визажа, разработку и создание индивидуального стиля одежды, нейл-дизайн.

Под руководством опытного преподавателя, эксперта WSR, многократного призера Российских и Международных соревнований по парикмахерскому искусству Бараусовой Натальи Михайловны студенты разработали и создали необыкновенно элегантные, фантазийные причёски с элементами постижа! Команда Петровского колледжа досконально продумала технологию выполнения причёсок таким образом, чтобы создать эффект лёгкости и невесомости. Несколько недель подряд студенты работали в настоящей творческой атмосфере — тренировались для того, чтобы добиться чистоты выполнения причёски! И этот труд увенчался небывалым успехом — Кравчук Анастасия (группа 2708) стала полным чемпионом соревнований, завоевав две золотые медали, а Иванова Валерия (группа 2708) стала обладателем бронзы и серебра! Таким образом получилось, что все призовые места оказались в Петровском колледже! Мы от всей души поздравляем тренера и победителей Чемпионата и с гордостью говорим — лучшие мастера причёсок учатся в Петровском!

Команда преподавателей МПЦК Парикмахерского искусства и эстетики



НАШЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

СПб ГБПОУ «Петровский колледж» и АО «Армалит» связывают давние деловые и дружеские отношения. Постоянно развивается совместная работа в области практической подготовки молодых специалистов. В рамках эффективного взаимодействия между Петровским колледжем



и Армалитом была организована производственная практика по таким специальностям, как: наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (Технология машиностроения), электрогазосварщик (Сварочное производство), контролер станочных и слесарных работ (Техническое регулирование и управление качеством). За долгие годы сотрудничества на предприятии практический опыт приобрели более сотни обучающихся колледжа. На АО «Армалит» работают выпускники колледжа, достигшие блестящих результатов в профессиональной деятельности и карьере.

Большая часть совместных усилий АО «Армалит» и Петровского колледжа сегодня направлена на то,

чтобы привить молодому поколению профессионалов интерес к ремеслу, направить их энергию и способности на благо развития и процветания промышленности в Петербурге и на Северо-Западе. Приятно, что каждый год к нам на практику приходят толковые обучающиеся, многие из них остаются, становятся нашими сотрудниками. Они понимают, что современные предприятия, такие, как АО «Армалит» — это давно уже чистые помещения, новые станки и образованные коллеги. Здесь можно зарабатывать хорошие деньги и при этом получать удовольствие от работы. Сегодня, как никогда, на предприятиях ценят молодых сотрудников, стремящихся к профессиональному развитию и совершенствованию. Думаю, в этом смысле практика на «Армалите» интересна и студентам, и предприятию.

Не сомневаемся в нашем дальнейшем плодотворном сотрудничестве!

Веденская Е.В., директор по персоналу АО «Армалит»



УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «ПРОКОДИП»

Десятого марта команда нашего колледжа стала участницей увлекательной игры «ПРОКОДИП», организованной Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

В игре было пять раундов, в каждом из которых игрокам были заданы разные варианты объяснения друг другу слов или фраз, загаданных организаторами. Единственным общим условием, как нетрудно догадаться, было полное молчание объясняющего. Звучит достаточно просто, верно? Однако среди участников других команд нашлись и та-

кие, которые не смогли не нарушить тишины во время объяснений.

К счастью, наша команда смогла сохранить самообладание и выполняла все условия.

Мы справились на «отлично» почти со всеми раундами и среди семи команд заняли почетное второе место с разницей в очках с командой-победительницей всего в два балла.

На игре мы получили море положительных эмоций и увлеклись процессом. Немного совместных тренировок, и в следующем году мы обязательно победим!

Антонова Ксения, студентка группы 49-16

ВЕСЕННИЕ ШАГИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ НА ОПТС

Интеллектуальный потенциал является одним из ключевых ресурсов общества, поэтому не только качественное усвоение учебных программ имеет значение в образовании. Очень важное место занимает реализация творческих и профессиональных возможностей обучающихся, которые помогут им найти свое место в жизни и чувствовать себя не «винтиками» в системе, а личностями, способными созидать и изменять этот мир.

Одной из форм выявления творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и поддержки талантливой молодежи являются научно-практические конференции. Их важной составляющей является обмен информацией, но основная цель — формирование формальных и неформальных научных и профессиональных групп. На отделении промышленных технологий и судостроения обучение ведется по следующим специальностям: Техническое регулирование и управление качеством, Судостроение, Технология машиностроения и Сварочное производство. Перед нашими выпускниками стоят общие задачи — обеспечение высокотехнологичного современного производства, что невозможно без качественных знаний и умения их применять на практике. В этом году студенты групп 3804, 3806, 3706 выступили на двух конференциях.

7 апреля 2021 г на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургского лесотехнического университета им. С. М. Кирова факультет СПО «Колледж автоматизации лесопромышленного производства» состоялась III городская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы науки: прошлое и современность». В ходе мероприятия каждый студент представил свой вариант решения проблемы посредством профессиональных знаний, которые имелись у него на момент конференции. Эти знания — не только результат освоения учебных дисциплин, но и шаги впе-

ред на курс, за пределы программы, и углубленное изучение отдельных вопросов. В результате участия наши студенты заняли 1 и 2 места и получили сертификаты участников.

Победитель в секции технических наук с работой «Проектирование механических передач в Компас-3D» Мовсисян Ваге, группа 3960. Научный руководитель: Коккарева Е.С.

2 место в секции технических наук «Применение автоматизированного контроля при изготовлении изделий» Микаев Никита, группа 3806. Научные руководители: Шампарова Г. В., Коккарева Е. С.

Следующее мероприятие было уже всероссийское. С 14 по 17 апреля 2021 года Национальный исследовательский университет ИТМО проводил X Юбилейный Конгресс молодых ученых. Данное мероприятие проводилось онлайн на платформе ZOOM, оценка работ проводилась экспертами в Google Таблицах, поэтому мы смогли оценить все достоинства современных дистанционных технологий. Студенты ОПТС приняли активное участие в работе секции «Научно-технические достижения студентов СПО в сфере информационных технологий» (направление Компьютерные технологии и управление). Были представлены работы, связанные с современными технологиями в производстве, от возможности применения САПР в разработке технологических процессов до контроля и анализа качества и обеспечения стабильности процесса производства.

Волновались ли ребята? Конечно! Ведь это уже другой уровень мероприятия.

Андрей Федотов рассказал о истории отечественных САПР. Вы удивитесь, но они появились уже в 80-х годах прошлого века и ни в чем не уступали зарубежным. Лавров Матвей рассмотрел такую сложную тему, как подходы к управлению рисками при обеспечении качества, и разработал алгоритм. Алексей Богоявленский и Прошкин Кирилл представили модель внедрения автоматизированного проектирования технологических процессов и апробировали ее от модели детали до изготовления на станке с ЧПУ. Микаев Никита продемонстрировал применение автоматизированного контроля при изготовлении изделий. Селезнев Александр разработал методику расчета жесткости элементов технологической системы в приложении к программе «КОМПАС-3D» APM FEM, которая значительно облегчит работу технолога. Косых Алексей и Курбонов Роман разработали и продемонстрировали на примере порядок взаимодействия служб технолога и контроля качества с целью обеспечения качества и стабильности технологического процесса изготовления продукции.

Результаты выступлений студентов нас очень порадовали. Члены жюри и организаторы отметили научно-исследовательскую составляющую и практикоориентированность работ наших студентов.

По решению экспертной комиссии получили дипломы 2-й степени Селезнев Александр, Косых Алексей и Курбонов Роман; 3-й степени: Микаев Никита, Прошкин Кирилл и Богоявленский Андрей, Лавров Матвей, Федотов Андрей.



Наши студенты планируют продолжить исследования, выступать на конференциях и публиковаться в научных изданиях. Статья — это наиболее эффективное средство передачи информации, но, в то же время, достаточно трудоемкое и требующее навыков изложения результатов своих исследований.

Микаев Никита о Конгрессе молодых ученых: «Выражаем огромную благодарность за организацию мероприятия такого уровня. Очень редко проводится конференции по данной теме, с удаленным участием. Участие в конференции позволяет оценить свой собственный уровень на фоне всех остальных и сформировать для себя новые пути дальнейшего развития. Конференция организована на современном уровне, участвовало много колледжей из разных городов. Материалы конференции представляют несомненный интерес. Конференция обеспечена новейшими электронными средствами для демонстрации докладов участников. На данной конференции было много интересных и сильных докладов на различные темы, но наш колледж смог показать себя достойно».

Алексей Косых о городской студенческой научно-практической конференции «Проблемы науки: прошлое и современность»: «Такие мероприятия нужны, поскольку они помогают ближе познакомиться с ребятами, обобщают в процессе обсуждения, репетиций все что было нами создано. Это возможность остановиться, обменяться мнениями, догадками и суждениями по определенной тематике, а потом — снова в бой! И всякий раз, когда идешь на поиски этого «чего-то нового», появляются другие вопросы, которые втягивают в процесс поиска. Сложно остановиться!»

Коккарева Е.С., Шампарова Г.В., преподаватели ОПТС

РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИИ ДИЗАЙНЕРА

В рамках образовательных рабочих программ по специальности мы выбираем такие методы и приемы обучения, которые позволяют освоить базовые знания и умения, а также получить практический опыт в профессиональной деятельности.

В период обучения студенты выполняют курсовые проекты, которые в дальнейшем позволяют выполнять различные виды работ на предприятиях, с учетом их технологии производства, выпускаемой продукции или предоставляемых видов услуг.

Производственная практика служит связующим звеном между учебным заведением и предприятием и направлена на подготовку студентов к будущей деятельности в качестве профессии дизайнера. Необходимо развивать и поддерживать связь с производственными предприятиями отрасли.

Базами наших производственных практик являются предприятия, которые соответствуют профилю подготовки обучающихся. В период с 2014 года по 2021 год мы успешно сотрудничаем со многими предприятиями Санкт-Петербурга, например студенты по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) прошли производственные практики в ООО «Паттерн Про», ООО «НеваЭргоМебель», компании «Олимп Паркета», ЗАО «Первая Мебельная фабрика», ООО «Маслов Групп», ООО «Эргономика пространства». Наши студенты выполняли рестайлинг и разработки дизайн-проектов мебели, интерьеров жилых и общественных помещений.

Опыт, полученный, в процессе прохождения производственной практики, помогает обучающимся в дальнейшем для повышения своего профессионального уровня, в выборе ВУЗа, а также помогает адаптироваться в сфере трудоустройства.



Разработка дизайн-проекта комплекта мебели для гостиной на основе линейки коллекции «СИНГЛ-2». Новик Лилия, студентка 4 курса. Группа 2743. Специальность: «Дизайн». Руководитель, преподаватель производственной практики по ПМ 01 «Творческая художественно-проектная деятельность в культуре и искусстве»: Воложук И.П.



ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ КАК РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА С НУЛЯ



Новости проекта

В апреле 2021 года проходили очередные встречи студентов — участников эстонско-российской программы предпринимательства для обучающихся образовательных организаций (ESTRUS-preneurs), которая реализуется в рамках программы приграничного сотрудничества между Россией и Эстонией.

Несмотря на сложности, вызванные пандемией, ребята продолжают развивать свои бизнес-идеи, которые превращаются в конкретный бизнес-план. Одновременно с этим они с помощью экспертов и преподавателей получают необходимые консультации в области маркетинга, финансов, работы с персоналом и др.

На одну из таких встреч была приглашена Татьяна Андросова, основательница компании «Тайга», которая ведет эко-бизнес с 2017 года.

Татьяна несколько лет работала в крупной компании, строила успешную карьеру. Однако в один момент она поменяла свою жизнь на 180 градусов, переехала в Санкт-Петербург и открыла свое дело — бутик деликатесов из Сибири.

На занятиях со студентами она приоткрыла секреты бизнеса, поделилась своими ошиб-

ками, рассказала, как развить бизнес с нуля, опираясь на личные качества предпринимателя. В конце они задали несколько вопросов:

— *Татьяна, чем Вы руководствовались, когда принимали решение поменять спокойную размеренную карьеру работника по найму на полную неопределенности жизнь предпринимателя?*

— У меня было огромное желание раскрыть свои способности, любопытство ко всему новому и неизведанному. Очень хотелось стать независимой. Очень хотелось реализовать идею о важности восстановления взаимосвязи человека с природой, представить на рынке новые уникальные продукты, экологичные, натуральные, созданные сибирской землей и людьми, которые живут на ней.

— *С какими сложностями Вы столкнулись в начале своего пути?*

— Бизнес с нуля — это всегда начало с нулевой точки, без финансовых средств, без знаний и опыта. Отсутствовали связи в бизнес-сообществе, не было наставника, который мог бы подсказать правильное решение. Не было команды, на которую можно положиться, всеми процессами занималась я сама — от уборки магазина до общения с таможенщицей. Это, безусловно, сказывалось и на финансовых показателях фирмы, и на моем собственном здоровье. Несколько раз я была на грани принятия решения о закрытии магазина.

— *Какова сейчас ситуация в Вашей Компании?*



— Компания «Тайга» сейчас активно развивается, для этого мы используем все современные технологии продвижения, такие как: инстаграм, соцсети. Недавно был открыт второй розничный магазин, набирает обороты оптовая торговля, пробуем выходить на маркетплейсы, например OZON. Для успеха такой компании, как «ТАЙГА», особенно важна личность предпринимателя, поэтому большое внимание сейчас я уделяю продвижению «Я-бренда».

— *Как Вы считаете, что помогло Вам преодолеть кризис в Вашем деле и найти точки роста?*

— Прежде всего, это огромная вера в успех проекта, видение конечной масштабной цели, мои личные качества, такие как трудолюбие, упорство, азарт. Конечно, это те знания, которые я получила от экспертов в области менеджмента, финансов, и моя команда, людей, которых я долго подбирала и которые разделяют мои ценности.

— *Чтобы Вы посоветовали тем, кто только еще задумывается о предпринимательстве?*

— На мой взгляд, самое важное — это найти ту идею, которая близка по духу, которой будешь жить, которая не будет давать спать по ночам. Второе, очень важное — это изучение основ бизнеса, понимание всех бизнес-процессов, знание бухгалтерского учета, логистики, умение работать с информацией. Четкое планирование своих действий, финансов, ресурсов и времени.

Еще один важный момент — это постоянное саморазвитие как личностное, так и профессиональное, экспертное.

— *Татьяна, спасибо за то, что поделились опытом, последний вопрос — как бы Вы объяснили, кто же такой ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ?*

— Я думаю, предприниматель — это активный человек, который всегда ищет новые идеи и возможности их реализации, который постоянно выходит из зоны комфорта. При этом он очень четко видит цель, к которой нужно стремиться, может замотивировать свою команду на достижение результатов. И это человек, который постоянно развивается через обучение, через свой опыт, через общение с другими людьми. Это человек, у которого есть мечта и желание ее осуществить.

Встреча с Татьяной была очень эмоциональной и познавательной. Ребята получили много практических советов и, конечно, мотивацию на успех в реализации своих собственных проектов.

Андреева А.Ф., заведующий ОЭФ, к.э.н.

И ВЕЧНЫЙ ДРАЙВ, ПОКОЙ НАМ ТОЛЬКО СНИТСЯ!

Апрель традиционно насыщен событиями, связанными с подведением различных итогов и проведением долгожданных финалов.

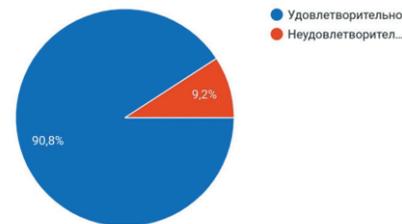
Первый финал — первое апреля (День смеха) и традиционная первоапрельская игра от студенческого совета. В 2021 году активисты проверили музыкальную подкованность студентов 5-ти отделений, предложив свой вариант телевизионной передачи «Студия «Союз»». Угадать мелодию по клипу без звука, вставить пропущенные в песенном тексте слова, определить хит, записанный в обратную сторону — все эти задания включали азарт и вовлеченность не только у участников, но и у зрителей. «А я угадаю???» — вертелось в головах присутствующих. Даже преподаватели, сопровождающие группы в актовом зале, втянулись в процесс «угадайки». Интересно же! А когда весь зал хором запел песню Цоя «Группа крови на рукаве», ощущение единства стало почти осязаемым.

Следующий финал в противовес легкой и ненавязчивой музыкальной игре обладал всеми признаками серьезного и солидного

мероприятия: волнение участников, репетиции на сцене, корректировка выступлений, и как итог — самопрезентация финалистов конкурса «Студент года Петровского колледжа — 2021». В этом году заявки на участие подали 28 человек, но в финальный тур прошло только 12 кандидатов. Представления участников заставили жюри искренне восхищаться студентами нашего колледжа, и полтора часа пролетели незаметно. При подсчете итогов, разрыв между некоторыми участниками был минимальным — всего 1 балл! Впервые за более чем десятилетнюю историю конкурса три финалиста добились совершенно одинаковых результатов! А будущий сварщик Иван Туманов настолько поразил беспристрастное жюри, что для него была открыта отдельная номинация «За обаяние и личностный рост». Номинацию «Студент, увлеченный профессией» разделили Хлюстин Валерий («Банковское дело») и Аверин Андрей («Компьютерные системы и комплексы»), а звание «Студент-патриот» с гордостью будет нести Расымбетова Рената («Туризм»). И, конечно, мы с огромным удовольствием

Оценка деятельности студенческого самоуправления Петровского колледжа в 2020–2021 учебном году

349 ответов



поздравляем Духову Станиславу — абсолютного победителя конкурса, талантливого дизайнера и интересного человека!

Завершился апрельский марафон отчетно-перевыборной конференцией студенческого самоуправления, уже во второй раз проходящей в онлайн режиме. Участниками события стали 349 человек. Для оценки работы студенческого актива были предоставлены

отчеты-презентации старостатов всех отделений, совета общежития и студенческого совета колледжа. Вам тоже захотелось оценить самостоятельную организационную работу наших студентов? В таком случае, приглашаем посетить сайт (раздел Обучающимся — Студенческий совет) и посмотреть видеорефераты и презентации. Подавляющим большинством голосов (315 против 34) работа студенческого самоуправления в 2020/21 учебном году была признана удовлетворительной, а состав студсовета на 2021/22 год — утвержден. Кстати, познакомиться с каждым участником студенческого совета колледжа можно на том же ресурсе, для этого выложена специальная презентация с фотографиями, перечислением организованных в этом году мероприятий и отчетами на часто задаваемые вопросы.

Следующим таким же насыщенным месяцем должен стать октябрь 2021/2022 учебного года. Поживем — увидим!

Калибернова О.И., заведующий воспитательным отделом

ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ

Ответственность, предусмотренная за потребление наркотических веществ, а также предоставления места для их потребления

Ответственность за потребление наркотических веществ предусмотрена ст. 6.9 Кодекса об административных правонарушениях. Потребление наркотических веществ или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, влечет наложение административного штрафа в размере до 5 тыс. рублей или административного ареста на срок до 15 суток.

Предоставление лицом жилого либо нежилого помещения: квартиры, дома, дачи, гаража, сарая и т.п. для систематического потребления наркотических средств либо психотропных веществ, наряду с организацией и содержанием притона, также влечет за собой уголовную ответственность, предусмотренную статьей 232 Уголовного Кодекса Российской Федерации вплоть до лишения свободы.

Под содержанием притона следует понимать совершение умышленных действий

лица по использованию помещения, арендованного или приспособленного для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Дмитренко В.В., прокурор Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, старший советник юстиции

Условия освобождения от уголовной ответственности в случае добровольной сдачи наркотиков

Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена ответственность за хранение наркотических средств и психотропных веществ. Наказание за данное преступление зависит от размера хранимого вещества и предусмотрено сроком до 15 лет лишения свободы.

Хранителем наркотиков может стать человек, случайно обнаруживший их на улице. При наличии подозрений, что найденное вещество является наркотиком, следует вызвать сотрудников полиции для их изъятия.

В соответствии с примечанием 1 статьи

228 УК РФ при условии добровольной сдачи запрещенного вещества и активного способствования раскрытию и пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков возможно освобождение от уголовной ответственности.

Если лицо задержано за совершение преступления по статье 228 УК РФ или задержание произошло при подозрении на совершение данного преступления, либо лицо выдало их в рамках проведения следственных действий по обнаружению наркотических средств, то выдача наркотических средств в таком случае не будет считаться добровольной и лицо может быть привлечено к ответственности.

Боровков С.Е., заместитель прокурора Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, советник юстиции

Одной из форм пропаганды наркотиков является нанесение на стены домов города интернет-адресов сайтов, содержащих информацию об их продаже. Тем же способом внимание горожан пытаются привлечь и к

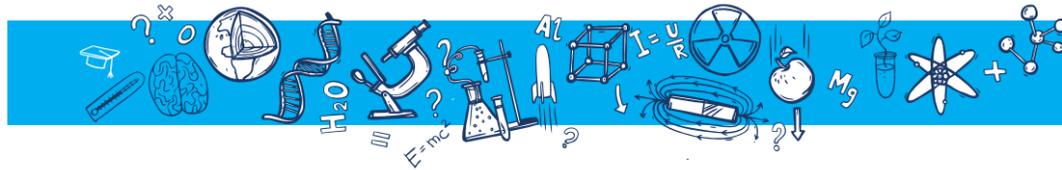
иной, запрещенной к распространению информации.

За пропаганду наркотиков установлена административная ответственность, предусматривающая различные виды наказаний, в т.ч. арест до 15 суток. Кроме того, нанесение надписей на домах является повреждением чужого имущества, что также влечет административную ответственность.

Если же надпись будет нанесена на объект культурного наследия, это может расценено как вандализм, за что установлена уголовная ответственность.

Если Вы увидели такую надпись на зданиях, стали очевидцем ее нанесения или обладаете информацией о лицах, причастных к ее размещению — информируйте об этом УМВД Адмиралтейского района по тел. 316-02-02.

Для устранения надписей подайте заявку на Интернет-сайт органов исполнительной власти Санкт-Петербурга gorod.spb.ru с приложением фотографий адресной таблички здания и несанкционированных надписей, о результатах рассмотрения которой Вы будете уведомлены.



ВСТРЕЧА С ИСКУССТВОМ: ИСТОРИК МОДЫ АНАТОЛЬ ВОВК В ПЕТРОВСКОМ

22 апреля состоялось долгожданное событие — Петровский колледж вновь посетил знаменитый историк моды Анатолий Вовк. Господин Вовк читает лекции в российских и европейских университетах, работает на телевидении, ведет несколько рубрик о моде, развивает свой YouTube канал и консультирует бренды. Каждая встреча с ним — это настоящий праздник для профессионалов и любителей искусства и моды. Анатолий — уникальный искусствовед: он собирает по крупицам материалы для своих лекций в старинных европейских библиотеках и архивах, путешествует, встречаясь с учениками, последователями великих представителей её величества Моды. В совершенстве владеет несколькими европейскими языками, он виртуозно приумножает свои знания, многократно повторяя, что учиться и развиваться надо постоянно. Его Миссия —



сделать историю моды доступной и интересной каждому. По словам господина Вовк, он, в некотором роде, является популяризатором моды, который доступным, грамотным языком объясняет сложные процессы, происходящие в fashion мире.

Анатолий Вовк представил юным стилистам и парикмахерам яркую, захватывающую интереснейшую лекцию, посвященную творчеству всемирно известного модельера Эльзы



Скиапарелли. Новатор и авантюрист модного мира Скиапарелли сильно опережала эпоху, в которой родилась. Ее видение моды как визуального искусства повлияло на все ее работы, начиная с создания фирменного розового цвета и заканчивая платьями с живописными работами художников-сюрреалистов, таких как Жан Кокто и Сальвадор Дали. Наши студенты узнали много интересных фактов о знаменитом модельере, например, то, что Эльза

Скиапарелли попала под влияние сюрреалистической арт-сцены Парижа 1930-х годов и отсылки к этому направлению часто материализовались в ее проектах. Коко Шанель, вечная конкурентка Эльзы, называла ее «художницей, которая шьет одежду». Она работала в рамках традиционного пошива, но играла с классическими силуэтами, добавляя провокационные детали, будь то принт, вышивка, украшения или необычные материалы, которые превращали ее одежду в уникальные модные образы. Особенно впечатляли ее головные уборы — шляпа-отбивная, шляпа-таблетка или шляпа-телефон.

Наши студенты были в восторге от лекции и с нетерпением ждут новой встречи с Анатолием Вовк.

**Команда преподавателей МПЦК
Парикмахерского искусства и эстетики**

ДЕКАДА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТРАХОВОЕ ДЕЛО»

Традиционно в декаду специальности «Страховое дело» студенты встречаются с представителями страховой отрасли, проводят совместные мероприятия и викторины и участвуют в деловых играх.

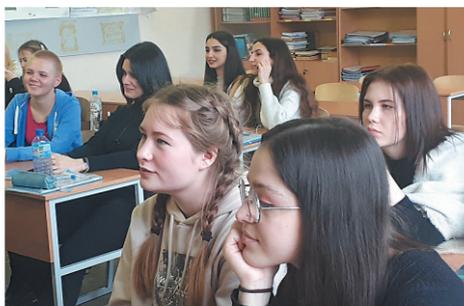
В этом году декада специальности «Страховое дело» началась 19 февраля с профессиональной встречи будущих выпускников — студентов группы 1847 — с юристом Службы финансового уполномоченного Лехтуновой Татьяной Васильевной.

Татьяна Васильевна подготовила для обсуждения будущими страховщиками спорные ситуации по договорам ОСАГО, с которыми страхователи обращаются в Службу финансового уполномоченного для защиты своих прав. Задача была непростой — необходимо было провести правовой анализ ситуации и дать профессиональное заключение относительно обоснованности требований страхователя. Татьяна Васильевна продемонстрировала на примерах основные этапы анализа, а затем все участники совместно попробовали свои силы в качестве сотрудника Службы финансового уполномоченного. Не все сразу получалось, но только практика дает реальный навык и создает из начинающего специалиста профессионала.

27 марта для групп 1847 и 4947 наступила Страховая Весна — ребята встретились с выпускниками специальности «Страховое дело» на совместном мероприятии.

На разминке студенты группы 1847 представили подготовленные презентации об интересных случаях страхового мошенничества. Дженнет Мурзаханова, Дарья Василиженко, Евгений Герасимчук и Анастасия Никулина осветили случаи из реальной страховой практики, когда клиенты страховых организаций намеренно заключали договоры страхования с целью обогащения путем получения незаконной страховой выплаты. Вот такой «лайф-хак» наоборот получился!

Затем наши лучшие «страховые продавцы» продемонстрировали свои навыки в отработке возражений клиентов. Деловая игра «Слалом» проводится в рамках учебных занятий при изучении технологии продаж страховых продуктов. Участники-клиенты (у нас эту роль играли наши выпускники) садятся в ряд,



Участники — страховые агенты — входят в аудиторию по одному. Их задача — за 30 секунд быстро и четко отработать возражение каждого «клиента». Выпускники с удовольствием вошли в роль «неудобных» клиентов, которые часто встречаются в реальной практике продаж. А наши страховые агенты показали умение эффективно снимать возражения клиентов. Первое место по количеству отработанных возражений занял Евгений Герасимчук, за что был награжден подарком от нашего партнера-работодателя — страховой компании «Совкомбанк Страхование».

В страховании может найти себя каждый: кому-то проще общаться с клиентами, а кто-то с удовольствием поработает над индивидуальной страховой программой и рассчитает страховой тариф под конкретные условия страхования. Поэтому следующий конкурс в рамках нашей Страховой Весны был конкурсом андеррайтеров — специалистов по оценке риска. Перед каждой группой андеррайтеров стояла амбициозная задача — разработать комплексную программу для конкретного корпоративного клиента, которая бы позволила удивить потенциального клиента разнообразием услуг страховой организации. Самую полную страховую программу разработала команда «Петров-

ский полис» для своего корпоративного клиента — производственной компании «Ласточка», занимающейся производством сыров.

В завершении встречи студенты группы 1847 — волонтеры финансовой игры «Предел риска» — провели первую сессию этой деловой игры со студентами группы 49-47. Первый опыт показал, что наши второкурсники готовы подхватить эстафету и помочь в распространении финансовых знаний о страховании среди сверстников.

1 марта у студентов группы 4947 появилась возможность познакомиться с одним из мест своей будущей производственной практики — на встречу с ними пришел заместитель Генерального директора страховой компании АО «Двадцать первый век» Кудрявцев Константин Владимирович. Кстати, в этой компании уже работают три выпускника нашего колледжа!

Встреча прошла в живой дискуссии: ведь уже через два месяца наступит первая производственная практика, и студенты впервые отправятся в страховые компании собирать практический опыт и нарабатывать профессиональные навыки, у новичков много сомнений и страхов.

Ребята задавали гостю вопросы о начале пути в страховании, о сложностях и задачах, которые стоят перед начинающим специалистом, о необходимых навыках и знаниях для работы в страховой компании. Константин Владимирович подробно рассказал о своем опыте в страховании, об уроках, которые он получил на этом пути. Он подробно остановился на том, чем живет сейчас современный страховой рынок, каковы перспективы его дальнейшего развития и какие специалисты востребованы в страховых компаниях. Особое внимание Кудрявцев К.В. уделил развитию самого массового вида страхования в нашей стране — ОСАГО.

3 марта прошла традиционная для наших декад страховая викторина. В конкурсе Супертест ребята прокачали свои знания

по страхованию. Наилучший результат получила сборная команда групп 1847 и 49-47 «Петровский полис». Необычной в этом году получилась и страховая викторина: в отличие от занятий, когда студент не может выбрать, на какой вопрос отвечать, в новой викторине каждая команда имела такое право. Здесь отличились участники, назвавшие свою команду «Мститли». Все команды-победители боролись за победу не зря: каждый участник получил памятные подарки от нашего партнера-работодателя — страховой компании Росгосстрах — флэшки, мышки и наушники, — и, конечно, традиционные кружки с брендом Петровского колледжа.

5 марта в завершение нашей декады к нам в гости приехал опытный финансовый консультант страховой компании «Совкомбанк Страхование жизни» Валерий Муравьев. Наш гость поделился секретами мастерства агента по страхованию жизни и оценил качество наших презентаций программ страхования жизни. Он также принял участие в традиционной деловой игре «Горячий стул», побывав в роли нашего «клиента» и, что самое ценное, поделился своими уникальными вопросами, позволяющим эффективно подводить клиентов к пониманию важности страхования жизни. Что такое профессионализм страхового агента? Это когда после каждой встречи с клиентом случается если не продажа, то обязательный вопрос — «А расскажите поподробнее...». А еще ребята поговорили с Валерием о профессии финансового консультанта, о современных технологиях и о том, какую замечательную и нужную для людей профессию мы выбрали — профессию специалиста по страхованию, того, кто помогает каждому защитить себя и все, что ему дорого!

**Коломиец О.А., Родионова М.В.,
преподаватели специальности
«Страховое дело»**

WORLD SKILLS ДЕЛАЕТ МИР ЛУЧШЕ

В настоящее время идет бурный рост новых технологий и направлений — Интернет вещей, дополненная реальность, блокчейн. Все эти умные слова призваны облегчить жизнь современному человеку.

Но новые профессии требуют специалистов, которые умеют работать с данными технологиями и постоянно развиваются. Хороший специалист ценится в первую очередь за счет своих практических навыков. Одним из способов закрепления знаний или получения новых навыков является WorldSkills. WorldSkills — это международное общественное движение, которое объединяет людей, которые хотят профессиональной самореализации.

Это движение позволяет людям не только самим двигаться вперед, но и делиться опытом с другими и делать мир лучше. WorldSkills — это хороший шанс погрузиться в новые технологии.

Моим выбором в этом движении стал Интернет вещей — технология, позволяющая объединить множество устройств в единую сеть для обмена данными друг с другом. Примером Интернета вещей может служить умный дом или сборочная линия на производстве. Эта технология позволяет автоматизировать процессы

(например, сборка автомобиля или полив растений), причем без человеческого вмешательства.

Концепция умных вещей мне понравилась, и я решил попробовать свои силы в WorldSkills. Тем более Петровский колледж является активным участником этого движения и помогает студентам в выборе направления.

Поначалу было трудно освоиться в специальности, которая только набирает обороты. Но благодаря постоянной практике я стал чувствовать себя более уверенно. Помимо навыков работы с умными вещами, программирования и дизайна интерфейсов я приобрел умения писать техническую документацию, работать в команде и представлять созданные проекты.

Итогом увлечения этой технологией стала победа в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где я и мой напарник представляли команду Санкт-Петербурга.

Участие в движении WorldSkills для меня не только интересный опыт, но и большой шаг в становлении специалистом.

**Солодов М.М.,
студент группы 3702, лаборант ОИТ**

ЯРМАРКА ДОБРА

8 апреля на отделении экономики и финансов прошла традиционная Ярмарка Добра.

Студенты принесли на ярмарку выпечку, картины, открытки и другие изделия, сделанные своими руками. Во все это они вложили свою доброту и любовь!

Ярмарка Добра — это одно из самых душевных и ярких мероприятий на нашем отделении. Каждая ярмарка проходит с большим ажиотажем, на неё приходят не только студенты, но и наши уважаемые преподаватели и администрация! И нынешняя не стала исключением.

Все получили море позитивных эмоций, ушли с вкусной выпечкой и красивыми авторскими картинками и открытками.

А самое главное, что благодаря тандему из волонтерского и культурно-массового секторов, все вырученные деньги будут перечислены в приют для животных «Особый друг».

Хочется сказать спасибо всем тем, кто организовывал данное мероприятие, кто проводил его и, конечно, тем, кто её посетил.

**Безгодова Валерия, студентка группы
1837**





3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДОСТРОЕНИЕ!

Начиная с 2020 года, в колледже ведется подготовка обучающихся 3D-моделированию в рамках подготовки к чемпионату Worldskills по компетенции Инженерный дизайн CAD (преподаватель, мастер компетенции, эксперт Меньшикова А.Н.). Фокус-группа студентов пока только специальности Судостроение, проходит обучение навыкам моделирования, создания чертежей, сборки различных конструкций, а также создания анимации моделей с визуализацией внутреннего устройства, движением, реалистичным изображением.

3D-моделирование уже настолько прочно вошло в производственную жизнь, что, пожалуй, ни одно предприятие не обходится сейчас без специалистов по моделированию и прототипированию. Такие технологии используются и в медицине, и в создании мультфильмов. Конечно же, этот процесс создания очень увлекает и захватывает. Поначалу кажется будто это что-то очень сложное, непонятное. Но, если проявить терпение и усидчивость, уже через несколько занятий приходит понимание операций моделирования, а если продолжать заниматься, то и развивается навык чтения чертежей и понимания конструкций.

Компетенция Инженерный дизайн CAD предполагает наличие знаний у участников сразу по нескольким направлениям, в основном



техническим, таким как: инженерная графика, компьютерная графика, механика, материаловедения, технология производства, — конечно же, необходима твердая база и по математике, физике. Обучение в колледже проводится сразу в двух программах: Компас 3D и Autodesk Inventor. Для того, чтобы начать заниматься, необходимо только желание. В процессе обучения развивается усидчивость, пространственное мышление, желание творить и развиваться. Задания, которые предлагают на чемпионатах, настолько разные, что нельзя оставаться специалистом только в одной какой-то области, например, только в судостроении. Приходится разбираться в машиностроении, в двигателях, рамных конструкциях, в электрических схемах.

Соревнования длятся обычно 3 дня, и каждый день участник по-

лучает абсолютно новое задание. А 3-й день предполагает также «обратное моделирование» — с реальной модели, и печать на 3D-принтере. В колледже есть все возможности для обучения и подготовки к чемпионату. Также обучающиеся устанавливают у себя дома, при возможности, соответствующие программы — бесплатные студенческие версии, и с удовольствием выполняют еще и домашнее задание, например, сборка и анимация летающего квадрокоптера.

В декабре 2020-2021 учебного года, обучающийся группы 3760, выпускник, Роденков Максим выиграл региональный чемпионат Worldskills по компетенции Инженерный дизайн CAD. Но, из-за небольшой разницы в баллах со 2-ым местом, которое занял студент Академии транспортных технологий («хозяин» площадки), пришлось участвовать еще

в одних отборочных соревнованиях. Максим блестяще защитил статус чемпиона, набрав в 2 раза больше баллов, чем соперник и теперь принимает участие в отборочных соревнованиях в Москве на Национальном финале 2021 года.

Еще очень важно, что обучающиеся 2 и 3 курсов продолжают тренироваться и совершенствоваться, чтобы участвовать в следующем году в региональном чемпионате, и, конечно же, многие из них нацелены на высокий результат. Каждый из студентов находит на занятиях для себя что-то свое: кому-то просто интересно, кто-то хочет связать свою жизнь в дальнейшем с конструированием и моделированием, кто-то увлекается дизайном и анимацией. Некоторые из ребят настроены поучаствовать в Worldskills в другой компетенции, в командной, Управление жизненным циклом (эксперт — преподаватель Рябченко Д.С.). Там также необходимы знания специальных 3D-программ, моделирования и создания чертежей на очень нестандартные механизмы из заданий.

С 2021 года для школьников проводятся профориентационные курсы Мари-Нет, которые включают обучение моделированию, прототипированию и, конечно же, занятия в компьютерном классе (преподаватель Рябченко Д.С.).

Хочется пожелать успехов Максиму, всем студентам из фокус-группы, а также пригласить желающих обучиться программам и показать свои навыки на чемпионате Worldskills.

Меньшикова А.Н., методист

Отзывы обучающихся о занятиях 3D-моделированием

Приветствую! Я студент 2-го курса — Пашков Серафим. Свою внеклассную деятельность я посвящаю занятиям по 3D моделированию в моем колледже. Заняться этой деятельностью меня сподвигло увлечение робототехникой в школе, где я строил и программировал роботов. Поэтому 3D моделирование является для меня новой ступенью в инженерном познании.

Занимаясь тут, я не только получаю эстетическое удовольствие от интеллектуальной деятельности, но и большой объем знаний, который меня делает не только конкурентоспособным, но и очень эрудированным и разносторонним специалистом. Считаю большой удачей, что в колледже есть практическая возможность заниматься 3D моделированием не только в техническом плане, но и с высокими преподавателями!

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ТВОРЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ

Неделя профессии на отделении общеобразовательных программ — это знакомство наших первокурсников с выбранной специальностью. Первое впечатление — самое важное, поэтому все профессиональные недели на ООП проходят живо, ярко и разнообразно, чтобы подарить студентам радостные и приятные впечатления, мотивировать их к выбранной профессии.

Именно так в феврале прошла Неделя двух специальностей — парикмахерского искусства, стилистики и искусства визажа. Будущие специалисты индустрии красоты отлично проявили себя, показав, что не зря выбрали творческие профессии. Программа Недели была очень насыщенной, со множеством разноплановых интересных мероприятий, в которых приняли участие все студенты групп 20-08, 20-18 и 20-09. Неделя стартовала с оформления газет, визитных карточек специальностей и групп. Начинающие парикмахеры и визажисты хорошо рисуют,

поэтому газеты получились эффектными и привлекли внимание всех обучающихся первого курса.

Рисунок — важная компетенция для будущих парикмахеров и визажистов, и профессиональную неделю продолжили два значимых конкурса — эскизов причесок и эскизов макияжа. Оба конкурса имели общую тематику — «Зимняя сказка». Наши первокурсники представили оригинальные, талантливые работы, выполненные в разных техниках, отражающие внутренний мир участников конкурсов. Проблемой стал выбор победителей, поскольку все работы были хороши, а галерея рисунков порадовала студентов и преподавателей нашего отделения.

В рамках профессиональной недели старшекурсники, обучающиеся групп 29-18 Лошкова Дарья и Стеба Кристина, провели два мастер-класса для студентов групп 20-08 и 20-18 — по технике укладки волос и рисунку волос карандашом. Студенты группы 28-09 Станислава Федурцова

и Светлана Николаева для обучающихся группы 20-09 представили презентации об своих профессиях, рассказали об обучении профессиональным дисциплинам и участии во множестве конкурсов и других профессиональных мероприятий, ответили на многочисленные вопросы.

От теории — к практике, и следующий этап недели профессии — конкурсы причесок и макияжа, где наши студенты работали с реальными моделями, претворяя свои замыслы в конкретных, живых образах. В конкурсе «Коса — моя краса» жюри определило победителей:

- Смирнова Владислава, группа 20-18, в номинации «Деловой образ»,
- Петрова Арина, группа 20-18, в номинации «Русская красавица»,
- Заиграева Дарья, группа 20-08, в номинации «Романтический образ».

Конкурс макияжа назывался «Яркая фантазия», он завершил программу профессиональной недели. В нем приняли участие обучающиеся группы 20-09. Студенты не были ограничены заданной тематикой, чтобы в полной мере проявить свою креативность и показать оригиналь-

ность идей. Лауреатами конкурса стали:

- Мураева Валерия (образ — клоун),
- Таушканова Алиса (образ — бабочка),
- Николаева Анастасия (образ — фарфоровая кукла),
- Малкина Алеся (образ — эльф).

По результатам конкурса была организована фотовыставка. Всего за несколько дней наши студенты узнали много нового о своих специальностях, попробовали себя в изобразительном искусстве, успели побывать и моделями, и парикмахерами, и визажистами, пообщались друг с другом и студентами старших курсов. Уверена, что в результате проведения Недели парикмахерского искусства и визажа многие студенты стали ближе к своей специальности и еще раз убедились в правильности выбранного профессионального пути.

**Журавлева И.Л.,
куратор группы 20-09**



ЧТО ТАКОЕ ТЕХНЭТ

В марте 2021 года в нашем колледже стартовал профориентационный проект «Профстарт» по программе «Технэт», в нем принимают участие учащиеся 8 и 9 классов. Программа обеспечивает

системный и комплексный подход к профориентации — ребята могут «примерять» профессии, посещать профильные кружки, а после окончания поступать в предпрофессиональные классы.

На «Технэт» ребята изучают основы системного администрирования, учатся работать с операционными системами Windows и Linux,

настройке сетевого оборудования от фирмы Cisco и пробуют себя в роли системного администратора. Чуть меньше, чем за 2 месяца, ребята научились соединять компьютеры в локальную сеть и настраивать DHCP сервер для неё, освоили основы работы в командной строке Linux, научились устанавливать серверный дистрибутив Linux Debian и само-

стоятельно создали собственный сервер для игры МайнКрафт. Преподают у группы «Технэт» выпускник колледжа Романов Сергей и студент второго курса Аверин Андрей, победители конкурса WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

«Примерочные» профессии будут функционировать на посто-

янной основе, чтобы школьники на практике понимали, чем занимается тот или иной специалист и какие навыки для этого требуются.

**Аверин А.А. студент группы
3955, специальности
Компьютерные системы
и комплексы**

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель — Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга
198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35
Адрес редакции и издателя: 198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35, тел. 252-47-02
Свидетельство о регистрации П3118 от 05.06.98, выдано Северо-Западным региональным управлением Комитета РФ по печати

Петровский студент № 2 (139)'2021
Информационная продукция 12+

Фотографии предоставлены преподавателями и студентами Петровского колледжа

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Редакционный совет: Е.В. Васина,
С.О. Лукашева, А.В. Куликов

Главный редактор: Н.В. Скалкина

Отпечатано типографией ООО «ДИЗАЙН ПАРТНЕР»,
192007, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала,
д. 64, кор. 2, оф. 23. Тираж — 1000 экз. Заказ № 67392
Распространяется бесплатно

Подписано к печати по графику и фактически —
21.05.2021 в 18.00

Выход в свет — 26.05.2021 в 12.00