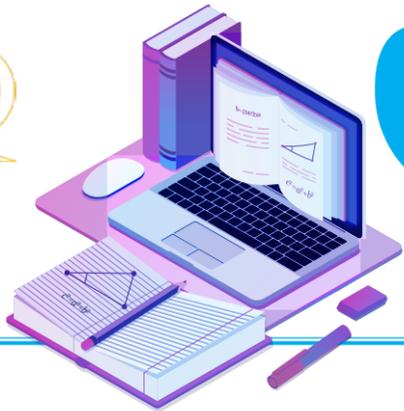


ПЕТРОВСКИЙ студент



МАРТ 2024 ГОДА



Выходит с 1997 года

Газета студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
(учредитель: Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга)

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, СТУДЕНТЫ, ДРУЗЬЯ И БИЗНЕС-ПАРТНЁРЫ!

В первом квартале традиционно подводятся итоги предыдущего года. Могу смело сказать, что в целом год сложился удачно. И все это благодаря усилению и слаженной работе всего коллектива единомышленников!

По итогам 2023 года колледж входит в пятерку лучших колледжей России (по данным мониторинга 3766 профессиональных образовательных организаций). Наша образовательная организация относится к премьер-лиге.

Наиболее яркие показатели, характеризующие качество обучения, это:

- исполнение государственного задания на 98-99%;
- качество знаний по результатам итоговой аттестации 86-87%;
- уровень занятости выпускников по данным Росстата 86,9%.

На 1 января 2024 года количество наших студентов составляет 5672 человека. Количество педагогических работников 295 человек, общее количество работников 573 человека (с внешними совместителями составляет 673 человека).

В конце 2023 года в Петровском колледже создано Первичное отделение «Движение Первых». Активно развивается волонтерская деятельность: сотрудники и студенты постоянно участвуют в донорских акциях, сборе гуманитарной помощи участникам СВО. Обучающиеся колледжа занимаются в 26 профессиональных, патриотических и творческих клубах и студиях, в 15 спортивных секциях.



Слева направо: Васина Е.В., директор колледжа, д.э.н.; Максимов А.С., председатель Комитета по науке и высшей школе; Демидов А.В., ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, председатель Ученого совета, доктор технических наук, профессор; Княгинин В.Н., вице-губернатор Санкт-Петербурга

В 2023 году проведено значительное количество ремонтов — фасад главного корпуса, ограждение и восстановление асфальтового

покрытия мастерских, ремонт конференц-зала и столовой в главном корпусе, ремонт двух спортивных залов, студенческого кафе и адми-

нистративных кабинетов в корпусе на Моховой ул., д. 6 и это только часть проведенных работ. Среди наиболее ярких показателей финансово-хозяйственной деятельности:

- расходы на приобретение нового оборудования около 53 млн.;
- поддержка льготных категорий студентов около 18 млн.;
- средняя заработная плата работников (за вычетом руководителей 1-го и 2-го уровней) 72 тыс. руб.;
- средняя заработная плата педагогических работников 84 тыс. руб. (при плановом показателе 75,9 тыс. руб.).

В конце первого квартала прошел региональный чемпионат «Профессионалы», по итогам которого колледж занял 2-е общекомандное место и вошел в рейтинг ТОП 5. Это успех всего коллектива!

Так что, первые события 2024 года настраивают на позитивный лад.

Впереди много ярких и интересных событий! Работа в современных условиях, когда изменения происходят постоянно и очень быстро требуют слаженной командной работы!

Давайте придерживаться одной из заповедей цифрового мира: «Мало быть хорошим, надо быть лучшим; мало быть лучшим, необходимо, чтобы все об этом знали!».

Васина Е.В., директор колледжа, д.э.н., почетный работник СПО

КОМАНДА ПЕТРОВСКОГО КОЛЛЕДЖА — ЧЕМПИОНЫ РОССИИ

15 февраля в Екатеринбурге, в культурном центре «Урал» состоялся VII Открытый Чемпионат «RUSSIA-URAL» по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-арту в рамках Фестиваля «BEST URAL FEST» международной ассоциации СМС в России.

Столица Урала стала центром притяжения красоты, творчества и фантазии мастеров со всей России. Программа мероприятия была насыщена не только демонстрацией умений и навыков профессионалов при выполнении конкурсных работ, но и дефиле, мастер-классами и конкурсом шоу-программ.

В чемпионате приняли участие более 300 человек в 280 номинациях в секциях «парикмахерское искусство», «визаж и стиль», «нейл-арт», «броу-бастер», «брейдинг» из таких городов, как: Екатеринбург, Нижний-Тагил, Камышлов, Североуральск, Асбест, Березовский, Новоуральск, Верхняя Пышма, Череповец, Кемерово, Ярославль, Ростов-на-Дону, Челябинск, Пермь.



Санкт-Петербург и Северо-Западный регион представляла команда «Петровского колледжа», состоящая из 12 человек. Каждый участник команды занял призовые места в вы-

бранных номинациях. Команда Петровского колледжа завоевала первое командное место среди городов России: 9 золотых медалей, 13 серебряных медалей и 8 бронзовых медалей!

Подготовка к Чемпионату прошла под руководством преподавателей-тренеров колледжа: Бараусовой Н.М., Манютиной С.А., Орловой Н.В., Кожокарь Е.И., Ларкиной О.В., Яковлевой Е.П.

27 февраля команда чемпионов Петровского колледжа приняла участие в съемках программы «Утро в Петербурге» на канале Санкт-Петербург. Преподаватели и студенты не только представили свои конкурсные работы, но и создали образ для ведущего в стиле Full fashion! Затем представители команды дали интервью на радио Sputnik, в котором рассказали об учебе и работе в колледже, о подготовке к конкурсам профессионального мастерства и их влиянии на развитие современного образования.

Мы поздравляем наших Победителей!
Желаем дальнейших творческих побед!

Лядова О.С., заведующий отделением международных программ, туризма и сервиса, почетный работник СПО

Приглашаем абитуриентов и их родителей
на ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

16 мая 2024 года в 16.30

по адресу: ул. Курляндская, д. 39



Официальный сайт СПб ГБПОУ
«Петровский колледж»
<http://www.petrocollege.ru/>



«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации с 2023 учебного года в образовательных организациях нашей страны, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования начала работу единая модель профориентации — цикл занятий «Россия — мои горизонты».

Целью цикла занятий является формирование у обучающихся профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики. Ознакомление с историей развития промышленности России и формированием передовых достижений сегодняшнего дня, а также ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Актуальность цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В ходе данных занятий освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промыш-



ленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения.

Петровский колледж активно включился в данный проект и в декабре 2023 года был дан торжественный старт курсу занятий «Россия — мои горизонты».

Еженедельно обучающиеся колледжа знакомятся с различными профессиями. «Копилка» профессий уже пополнилась знаниями о том, что собой представляют атомные технологии России, какими достижениями славится страна в области медицины, а также студенты



узнали, что туризм и сфера гостеприимства являются важными отраслями нашей экономики, они приносят доход в бюджет государства, создают рабочие места и стимулируют развитие инфраструктуры.

Под руководством Мухиной Е.А., руководителя клуба «Инициатива»,

было подготовлено занятие «Россия комфортная», обучающиеся групп 23-40 и 23-41 специальности «Реклама» провели интерактивную игру, в ходе которой убедились, что комфорт — это сочетание бытовых удобств, благоустроенность и уют жилища, общественных учреждений. Обучающиеся узнали, что государство хочет серьезно изменить отрасль ЖКХ, вернуть ей важную роль в экономике и социальной сфере.

В ходе занятия «Россия креативная» обучающиеся группы 23-46 профессии «Графический дизайнер» под руководством куратора Пахомовой С.С. подготовили серию презентаций о достижениях в сфере творчества, создали телеграмм-канал <https://t.me/petrocultura>, где течение учебного дня публиковали актуальные факты из мира культурной индустрии, рассказывали об интересных творческих площадках.

А еще Россия — страна цифровых технологий! В ходе занятия, посвященного данной теме, преподаватели информатики отделения общеобразовательных программ Курский Г.Д. и Чиркунова И.В. рассказали обучающимся о развитии цифровых технологий в нашей стране, о преимуществах внедрения их в жизнь каждого из нас и о том, как они кардинально изменили бытность.

Преподаватели информатики Антонов С.Л. и Шурпатова М.А. провели мастер-класс для обучающихся по созданию и обработке грамотных запросов к нейросетям. Студентам предстояло попробовать стать авторами изображений, сгенерированных с помощью нейросетей, таких как Craiyon и Dream by Wombo, — а также познакомиться с сервисами Flair и Different Dimension Me.

На занятии «Россия в развитии» состоялся конструктивный диалог о достижениях не только России, но и ее регионов.

А впереди еще много интересно... Но уже сейчас можно сделать вывод о важности и значимости инициативы Министерства Просвещения по созданию единой модели профориентации — цикла занятий «Россия — мои горизонты». Знания, которые получают обучающиеся в ходе цикла занятий, повышают их уверенность в правильности и ценности выбранной специальности и способствуют повышению мотивации к дальнейшему обучению.

Сулева Р.Р.,
педагог-организатор,
Соплина О.Н.,
заведующий учебной
частью отделения
общеобразовательных программ

«СОВРЕМЕННАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ» — ЗАЛОГ БУДУЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

В 2023-2024 учебном году в перечень дисциплин Дополнительных образовательных программ на первом курсе во 2 семестре введена «Современная траектория профессиональной карьеры». Цель курса — ознакомить обучающихся с будущей специальностью и рабочими профессиями, входящими в нее. Для этого на отделении промышленных технологий и судостроения в программу включены экскурсии на ведущие предприятия Санкт-Петербурга, профильные ВУЗы, проведение мастер-классов в мастерских и лабораториях колледжа, профпробы и тренинги.

Педагогический коллектив отделения уверен, что все эти мероприятия позволят облегчить студентам переход от общеобразовательной подготовки к профессиональному обучению, убедиться в правильности своего выбора.

В феврале 2024 года группа 33-04 специальности Технология машиностроения, 1 курс под руководством Ляпиной И.Ю., заведующего ОПТС, посетила Музей истории и техники Кировского завода.

Совсем недавно завод отметил 220-ю годовщину своего создания. Ребята имели возможность ознакомиться со страницами истории нашего города и страны, увидеть интересные артефакты. Музей Кировского завода — один из самых крупных промышленных музеев России, насчитывающий более 12000 экспонатов. Студенты смогли убедиться, какую важную роль играет машиностроение в жизни общества и сколько знаний и навыков необходимо приобрести для того, чтобы быть высококвалифицированным специалистом.

Перед экскурсией обучающимся дополнительно рассказали, что



история Охотничьего пер. д.7, начинается с 1895 года, в нынешних зданиях ОПТС и ОИТ размещался завод металлических изделий Андрея Прелевского. На сегодняшний день корпус 2, на Охотничьем пер. д.7 является объектом посещения в рамках проекта Промышленного туризма.

В марте 2024 года в рамках этого же курса студенты группы 33-04

посетили Институт машиностроения материалов и транспорта и Высшую школу машиностроения при Санкт-Петербургском государственном политехническом университете им. Петра Великого. Обучающиеся познакомились с основными направлениями деятельности выпускников, посетили ведущие лаборатории института, такие как: Лаборатория

технологии виртуального прототипирования в машиностроении, мехатроники и робототехники и др. Познакомились с условиями поступления в ВУЗ для выпускников колледжей.

Аналогичные мероприятия проходят для студентов других специальностей ОПТС в рамках данной дисциплины.

Сотрудники Петровского колледжа, отделения промышленных технологий и судостроения прилагают массу усилий, чтобы уровень подготовки наших студентов постоянно возрастал и ДОП «Современная траектория профессиональной карьеры» этому способствовала.

Ляпина И.Ю.,
заведующий отделением
промышленных технологий
и судостроения, к.п.н.

КОВОРКИНГАМ БЫТЬ!

Наш колледж со славной многолетней историей должен идти в ногу со временем. Давно назрела идея запустить открытые пространства для работы и отдыха наших обучающихся. К сожалению, COVID и СВО наложили свои отпечатки и заставили скорректировать вектор в сторону развития дистанционного образовательного процесса и импортозамещения программного и аппаратного обеспечения. Ранее такие пространства располагались в читальных залах библиотеки, но их недостаточно и потребность в открытии новых коворкингов оставалась.

В условиях ограниченного финансирования и особенностей законодательства в сфере закупочной деятельности мы приступили к работе. Был подготовлен дизайн



проект коворкинга, началась закупка оборудования, однако резкий скачок цен на строительные материалы и мебель отдал реализацию все дальше и дальше. Отступить было уже некуда, оборудование уже получено, а с дизайном помещения проблемы. И мы решили: а почему бы не предложить нашим студентам продать дизайн-концепт помещения? Проект был передан на проработку студентам 4-ого



курса группы 20-42 специальности «Дизайн». Примеры работ наших студентов представлены на фото. Многие дизайн решения, отраженные в работах наших студентов, мы можем реализовать без значительных затрат, что значительно ускорит воплощение дизайнерской задумки на практике.

Пока наши студенты трудились над дизайн-проектом, мы переоснастили оборудование в библиотеке главного



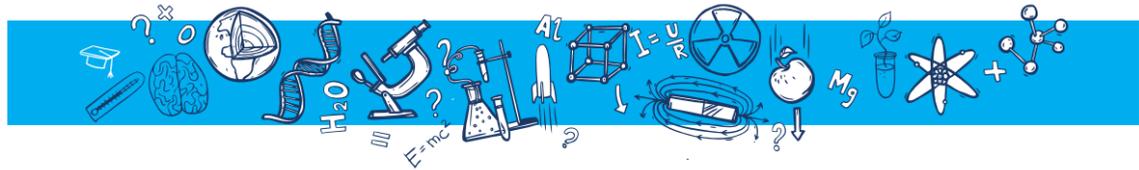
корпуса на Балтийской д.35, увеличив количество рабочих мест в два раза. В библиотеке на Моховой мы обновили все рабочие места на более современные. А в настоящий момент мы работаем над запуском коворкингов в нашем студенческом общежитии, где планируем открыть эти зоны на каждом этаже.

Хочется отметить, что нам понравилось прорабатывать концепцию развития дизайнерских решений



вместе с нашими студентами. Думаю, это станет традиционным подходом, а, может, даже перерастет в конкурс с ценными призами за активное участие, а лучший проект мы будем реализовывать на практике.

Фаленков Д.А.,
начальник центра
информатизации образования,
Глухова В.В., начальник
молодежного медиацентра



НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ИНТЕГРИРОВАННЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

В современном мире информационные технологии играют ключевую роль в развитии различных отраслей экономики, науки и промышленности. Одной из перспективных специальностей, связанных с внедрением новых технологий, является «Интегрированные и интеллектуальные системы».

Интегрированные системы представляют собой комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для автоматизации различных процессов и обеспечения взаимодействия между различными устройствами и системами. Интеллектуальные системы, в свою очередь, основаны на использо-

вании искусственного интеллекта и машинного обучения для обработки больших объемов данных и принятия решений на их основе.

В 2023 году наш колледж провел первый набор на специальность «Интегрированные и интеллектуальные системы». Специальность имеет широкое практическое применение в различных областях инфраструктуры, таких как:

- промышленность, связанная с системами управления производством основанных на интеграции различных датчиков, контроллеров и программного обеспечения;
- безопасность: интеграция систем контроля доступа, сигнали-



зации, обеспечение комплексной защиты объектов от несанкционированного проникновения и аварий;

— энергетика: интеграция систем управления энергосбережения в реальном времени;

— специализированные центры, связанные с инженерной инфраструктурой.

Уважаемые абитуриенты, если вы хотите работать в инновационной области, которая меняет мир к лучшему, то профессия техника по интеллектуальным и интегрированным системам — это именно то, что вам нужно, ждем вас!

**Нартова А.Ю.,
председатель МПЦК
«Компьютерных систем
и комплексов»,
Спигин М.А., лаборант отделения
информационных технологий**



80 ЛЕТ ДЛЯ СТРАНЫ

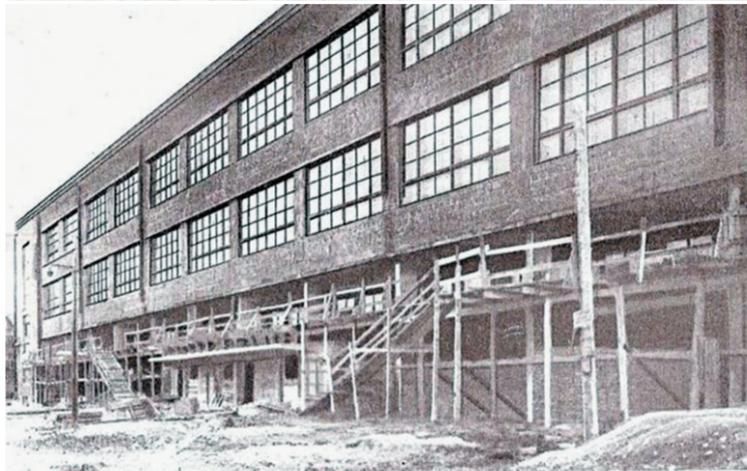
В гимне нашего колледжа (техникума) есть такие строки:

*«В годы войны
Для страны
Начинался мирный труд...»*

1944 год — шла Великая Отечественная война, в январе ленинградцы отмечали день полного снятия блокады, а уже 29 марта во исполнение постановления Государственного Комитета Обороны СССР «О первоочередных мероприятиях по восстановлению промышленности и городского хозяйства Ленинграда в 1944 году» начался мирный труд по созданию нашего Индустриального техникума.

Мне как выпускнику и ветерану колледжа хотелось бы отметить 2 важных этапа в его создании и развитии. Первый этап был самый тяжелый. В сентябре 1944 года в полуразрушенном здании бывшего ремесленного училища №26 под вой сирен, предупреждающих о налете вражеских бомбардировщиков, первые 144 студента-выпускника ремесленных училищ — сироты, родители которых погибли на фронте или от голода во время блокады Ленинграда, и первые преподаватели и мастера производственного обучения, пришедшие с фронта или перенесшие блокаду, начали свой героический труд по созданию буквально с нуля материально-технической и учебной базы техникума. Из всего хлама, что тогда собой представляло оборудование, надо было отобрать и привести в порядок необходимое. Не хватало учебных помещений, их надо было отремонтировать; отсутствовало большинство учебных пособий, учебной и планирующей документации, чтобы начать учебный процесс. И все-таки, несмотря на такие трудные условия и тяжелую военную ситуацию, 10 ноября 1944 года 231 студент приступил к занятиям. Полугодные студенты проходили обучение в неотапливаемых помещениях в ватниках, где даже чернила замерзали. Для улучшения питания весной 1945 года было организовано подсобное хозяйство. Фактически нормальный учебный процесс начался только с 1946/1947 учебного года, а в 1948 году состоялся первый выпуск 9 групп студентов.

Выпускники техникума приступили к подготовке в ремесленных училищах рабочих для предприятий



Фотография с натуром

(Переходящее строительство)



города. В техникум принимались только выпускники-отличники из системы профессионального образования по техническим специальностям.

Знаменательным стал этап в истории техникума, когда на военной кафедре, с 1953 по 1983 годы под

руководством 17 офицеров студенты дополнительно к основной программе получали знания по военно-технической специальности.

Таким образом, выпускник техникума при выпуске стал получать квалификации:

— техник-технолог, мастер производственного обучения,

— 5-6 разряд по рабочей квалификации по профилю своей специальности,

— звание — младший лейтенант запаса,

— военно-техническую специальность и права водителя.

Сегодня рынок труда очень нуждается именно в таких специалистах.

Все студенты находились на полном государственном обеспечении, им было гарантировано трудоустройство по специальности, они были обязаны отработать 3 года по запросу работодателя.

В 1960-1970 гг. техникум становится одним из лидеров учебных заведений СПО в городе и стране.

В 80-е годы государственные учебные заведения СПО испытывали на себе постоянное устойчивое бюджетное недофинансирование, что негативно сказывалось на качестве образовательного процесса, воспроизводстве учебно-материальной базы и на кадровом потенциале. В 1987 году инициативной группой техникума были разработаны документы по внедрению хозрасчетных отношений в учебную деятельность, поддержанные Госпрофобром СССР.

В трудные годы перестройки, распада СССР в 90-е годы, ликвидации системы начального профессионального образования, для которой техникум готовил кадры, изменения рынка труда встал вопрос о дальнейшей судьбе техникума, о его выживании.

Опыт хозрасчетных отношений помог быстро перестроиться, создать сферу дополнительных структур для студентов и населения, открыть 7 платных филиалов техникума в других регионах страны, организовать учебный завод и выпуск необходимой продукции для предприятий и организаций во время практических занятий. Эти меры позволили привлечь дополнительное финансирование для развития учебного заведения и повышения материального стимулирования всех работников и студентов техникума в эти тяжелые для всей страны годы. В апреле 1990 года техникум реорганизован в учебное заведение повышенного типа «Ленинградский индустриально-педагогический колледж». Открыт целый блок но-

вых специальностей, отвечающих требованиям нового рынка труда. В 90-е годы создано более 20 хозрасчетных структур, а доходы от внебюджетной деятельности превышали бюджетные ассигнования. Была решена главная задача — сохранение колледжа и коллектива.

Колледж становится многофункциональным учебным заведением непрерывного многоуровневого профессионального образования. Педагогический коллектив, взяв за основу лучшие традиции профессиональной школы нашей страны, современные технологии ведущих стран Европы, принял участие в большом десятилетнем (1995-2005 годов) международном проекте «Реформирование профессионального образования Северо-Западного региона России».

В 1997 году Министерством образования была удовлетворена просьба коллектива о переименовании Индустриально-педагогического колледжа в Петровский колледж. Эта заслуженная и почетная награда за успехи коллектива в развитии среднего профессионального образования в период реформирования нашего государства. Мы гордимся, что колледж носит имя Петра Великого, императора государства Российского, основателя нашего города Санкт-Петербурга, продвинувшего Россию на 100-200 лет вперед, создателя государственной системы профессионального образования.

Мы, ветераны, с удовлетворением отмечаем, что Петровский колледж сегодня является лидером в рейтинге СПО Санкт-Петербурга, а также одним из лучших в России.

Только вперед! Колледж должен иметь свое лицо, не должен быть, как все, а должен быть Лучше Всех — это и есть часть стратегии развития!

И в заключение, я хочу выразить огромную благодарность зав. отделом воспитательной работы Калиберновой О.И. — редактору и составительнице книги «75 лет вместе». Уверен, что это прекрасное издание об истории нашего колледжа необходимо прочитать каждому студенту и сотруднику.

**Иванов Е.В.,
директор колледжа в 1982-2009
годы, почетный работник СПО,
к.п.н.**



«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»

В феврале в актовом зале главного корпуса состоялась премьера спектакля, приуроченного к 86-летию подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» и самостоятельного подготовленного студентами колледжа.

«Молодая гвардия» — советская подпольная антифашистская комсомольская организация юношей и девушек, которая действовала в годы Великой Отечественной войны, в основном, в городе Краснодоне Ворошиловградской области СССР.

Спектакль начинался неторопливо, с картины прогулки нескольких друзей около пруда, это были подростки, которым в скором времени пришлось быстро повзрослеть. Они смело встали на защиту Родины, не жалея себя, они боролись с врагом. Но при этом смогли сохранить свое озорство и умение радоваться, они не теряли надежду, даже в самые страшные моменты. Многим участникам подпольной организации не было и 18 лет. В конце спектакля студенты показали сцену, от которой колело в груди, сцену перед казнью, ведь в настоящей жизни большинство молодоговардейцев были приговорены к расстрелу.

На спектакле присутствовал дорогой гость — Юдина Татьяна Евгеньевна, жительница Социального дома, которая является блокадным ребенком, самый ис-

кренний и самый чувствительный зритель. «Для нас было честью выступать перед ней», — с гордостью рассказывали студенты.

Такое большое творческое и патриотическое мероприятие — заслуга каждого, кто приложил усилия к постановке спектакля. Это была долгая и сложная работа. На протяжении нескольких месяцев студенты социаль-правового отделения активно агитировали к участию в спектакле студентов других отделений. В итоге в нашем спектакле приняли участие студенты 4 отделений нашего колледжа — СПО, ОПТС, ОМПТС и ОИТ. Для всех артистов и организаторов большим счастьем было видеть благодарные лица зрителей, слышать слова признательности за обращение к таким тяжелым, героическим страницам истории нашей страны.

Режиссером-постановщиком стала будущая выпускница, студентка группы 10-29 специальности «Право и организация социального обеспечения» Беличенко Юлия. Мы благодарим наш колледж за возможность самореализоваться не только в сфере своей будущей профессии, но также и в творческом плане.

Мargarита Маяцкая, гр.10-29
специальности «Право
и организация социального
обеспечения»



ДЕЛОВАЯ ИГРА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ «NATIONAL HERITAGE OF RUSSIA»

В современном преподавании иностранного языка все более активно используются инновационные формы учебной деятельности: в процессе обучения появляются различные творческие задания, обучающие игры, проекты, кейс-метод и профессиональные дискуссии. Все это способствует максимальному приближению учебного процесса к реальной рабочей обстановке. Важнейшей задачей образовательной сферы является подготовка специалистов, которые не только обладают глубокими профессиональными знаниями, но и отлично владеют иностранным языком для профессионального общения и готовы осуществлять коммуникацию с носителями языка. По мнению многих ученых и по опыту множества преподавателей, игровой метод является наиболее эффективным и результативным методом обучения иностранному языку.

29 февраля 2024 года в СПб ГБПОУ «Петровский колледж» на базе отделения общеобразовательных программ прошла Деловая игра на английском языке National Heritage of Russia («Охрана объектов национального достояния России» / «Protection of Objects of National Heritage in Russia») для преподавателей и обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования, входящих в состав Учебно-методического совета Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга. В деловой игре приняло участие более 160 студентов и 50 преподавателей образовательных учреждений из Санкт-Петербурга, а также иностранные студенты Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена из Китайской Народной Республики.



Деловая игра проводилась с целью способствовать развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на английском языке, поддержанию интереса к научному, духовно-нравственному, историко-культурному и природному наследию России.

Принцип деловой игры состоял в имитации заседания комитетов по охране природного, культурного и нематериального наследия России. Студенты являлись представителями различных общественных организаций, субъектов Российской Федерации, представителями музеев, памятников культуры, носителями традиций, представителями Министерства культуры или Министерства природных ресурсов и экологии. Задача представителей — выступить с официальной позицией представляемой организации и добиться включения представляемого объекта в список национального достояния России. После заслушивания позиций всех участников делегаты участвовали в дискуссии и должны были прийти к общему решению вопроса с подписанием резолюции, в которой будут отражены практические меры по достижению целей, поставленных в ходе заседания. Подготовка позиции для участия в деловой игре потребовала от студентов тщательного изучения информации об объекте, применения навыков научно-исследовательской деятельности, а также публичной презентации.

В рамках деловой игры работало 5 секций, в каждой определены лучшие проекты. Среди них проекты студентов Петровского колледжа:

— Секция 1.2 «Комитет по охране природного наследия России/RussianNaturalHeritageCommittee»

— 1 место — Горегина Анастасия Павловна (гр.23-42 специальности 54.02.01 «Дизайн»)

— Секция 2.2 «Комитет по охране материального культурного наследия России/ RussianCulturalHeritageCommittee»

— 1 место — Зимина Алиса Алексеевна, Москаленко Арина Сергеевна (гр.23-42 специальности 54.02.01 «Дизайн»)

Руководитель проектов — Ласкина Зоя Владимировна, преподаватель английского языка.

Все участники остались довольны мероприятием, организаторы — преподаватели английского языка, члены МПЦК иностранного языка — получили много теплых отзывов. Проведение подобных мероприятий помогает повысить самооценку студентов, развивает навыки публичной презентации и способствует преодолению психологического барьера при коммуникации на иностранном языке, когда иностранный язык превращается из цели в средство общения.

Ласкина З.В.,
председатель МПЦК
иностранного языка отделения
общеобразовательных программ

ДЕКАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ФИНАНСИСТОВ

Именно так можно назвать декаду банковского и страхового дела, которая состоялась в этом учебном году на отделении экономики и финансов Петровского колледжа. Каждая наша ежегодная декада отличается от предыдущей, чтобы сохранить интригу и интерес для ребят, которые уже принимали участие в мероприятиях нашего отделения в прошлые годы. В этом году особый колорит, и вместе с тем вызов, заключался в том, что в рамках одной декады состоялось два конкурса профессионального мастерства — для обучающихся по специальностям «Банковское дело» и «Страховое дело». Каждый из конкурсов преследовал одну и ту же цель — оценить как уровень познаний в общепрофессиональных дисциплинах, так и качество уже наработанных компетенций в рамках каждой из оцениваемых специальностей.

Начало декаде положил конкурс профессионального мастерства, который прошел среди студентов группы 41-47 специальности Страховое дело, они уже в этом году после защиты дипломов будут готовы выйти на работу в страховые компании. Первый этап декады по традиции — общепрофессиональный модуль. В течение 2х часов ребята проходят тестирование на знание основ экономики, менеджмента, информационных технологий, задача

которого — показать максимальное качество знаний и набрать большое количество баллов соответственно. Высокое качество работы страхового специалиста во многом определяется умением на продвинутом уровне пользоваться современными офисными программами, оперировать экономическими понятиями и выстраивать взаимосвязи между статистическими, экономическими и правовыми процессами. Как показывает опыт, общая эрудиция, владение hard-skills и быстрота обработки информации помогает начинающему специалисту выстраивать успешную карьеру в финансовом бизнесе. И многие ребята отлично справились с этим непростым первым этапом, набрав стартовое необходимое количество баллов для продвижения на второй этап конкурса.

На втором этапе студенты соревновались в искусстве выявлять потребности в страховой защите — то, что, как правило, у российского потребителя скрыто под вершиной айсберга. И здесь пришла пора показать то самое профессиональное мастерство, которое отличает страховщика от всех других специалистов финансового рынка. «У меня все есть, мне это не нужно», «мне нужно подумать», «есть сбережения в банке на черный день», «застраховую и обязательно что-нибудь случится» — такие и многие

другие отговорки и возражения по-прежнему часто звучат из уст клиентов страховых компаний. И если в разговоре с клиентом неправильно выстроена последовательность вопросов на выявление потребностей, то клиент легко «утопит» в своих отговорках неумелого страхового агента. Наши начинающие профессионалы успешно справились с заданиями второго, а затем и третьего этапов, задавая профессиональные SPIN вопросы «играющему» клиенту, а также умело отработывая возражения клиента. По традиции, три финалиста конкурса, успешно выдержавшие все непростые испытания (Балова Наталья, Ларкина Алесия и Филиппова Алина) получили звание Мастера страхового дела и ценные подарки от нашего долгосрочного партнера-работодателя — страховой компании «Росгосстрах».

Мастерство специалиста банковского дела не менее значимо для развития продаж и поддержания высокого уровня сервиса в кредитной организации. Кстати, по данным Forbes, российские банки показали по итогам 2023 года выдающуюся чистую прибыль 3,3 трлн. рублей. Такой рекордный результат наверняка не мог бы состояться без профессионального подхода к делу тех специалистов, которые из года в год оттачивают и преумножают

свое мастерство в работе с клиентами. Участие в конкурсах на оценку мастерства банковского работника — самый лучший способ встретиться, собраться со знаниями и компетенциями, которые за время учебы успели сложиться в голове наших студентов. И в этом году ребята второго курса специальности Банковское дело (группы 42-37 и 42-38) хорошо поработали. Помимо высокого среднего балла за тестирование на общепрофессиональные компетенции, на втором, самом практическом этапе конкурса, ребята показали хороший уровень:

— знаний специфики банковского дела;

— умений подобрать нужный конкретному клиенту банковский продукт;

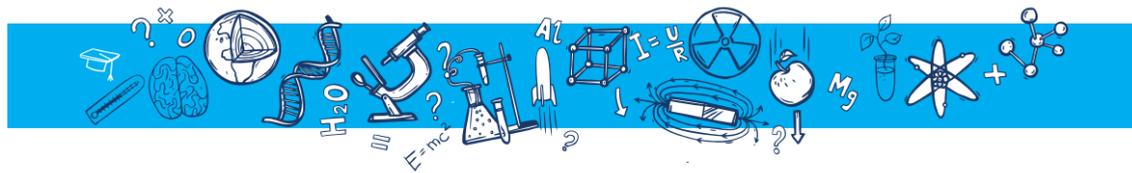
— отличных мастерских навыков в удержании сложного клиента, пожелавшего вывести денежные средства из банка (что очень актуально для современных кредитных организаций)

Все три финалиста Конкурса — студенты группы 42-37 (Солодухин Юрий — 1 место, Саркисян Карен — 2 место, Воробьева Дарья — 3 место) получили звание Мастера и, конечно, памятные подарки от стратегического партнера — банка Сбер. Однако так трудно выбрать лучших их лучших. Многие ребята показали отличные навыки продав-

ца, презентатора, что в работе банкира немаловажно. Поэтому жюри единодушно выбрало и лучшего презентатора — Шкриба Екатерину, а вся студенческая группа, которой дали примерить «шкуру» строгих экспертов, выбрала обладателя приза зрительских симпатий — Доронину Светлану.

Такие, ставшие уже традицией, конкурсы профессионального мастерства проводятся между студентами каждой конкретной специальности. Но они позволяют очень четко проявить в соревновательном формате те профессиональные навыки, которые ребятам также предстоит отработать и показать в итоговом испытании — демонстрационном экзамене, ну и, конечно, в дальнейшей работе специалиста соответствующего профиля. Поэтому так важно организовывать эту постоянно работающую «мастерскую навыков и профессиональных компетенций» в виде конкурсов, соревнований, чемпионатов, конференций, чтобы нашим будущим выпускникам было «легко в бою», а мы, преподаватели, могли с уверенностью предлагать отрасли достойных профессионалов финансового рынка.

Коломиец О.А., преподаватель,
председатель МПЦК
Банковского и Страхового дела



ПЕТРОВСКОМУ КОЛЛЕДЖУ — ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Меня зовут Гурина Дарья и в этом году я заканчиваю обучение по специальности Земельно-имущественные отношения. Как только я начала погружаться в специальность, то поняла, что она именно моя! В колледже и в моей группе учатся классные ребята, которые заинтересованы профессией и хотят развиваться, а вдохновляют нас на это наши преподаватели.

Моя студенческая жизнь очень активна, разнообразна и насыщена. В колледже проводится множество различных конкурсов и олимпиад, ярмарки и торжественные мероприятия. Во время обучения я старалась не быть в стороне, активно участвуя в жизни колледжа.

Сейчас у меня большое количество наград за участие в олимпиадах и конкурсах. Но самой значимой из них для меня стала награда за участие во Всероссийском конкурсе «Моя законодательная инициатива». Этот конкурс направлен на привлечение молодёжи к государственному управлению через

её участие в законодательной деятельности. Тема моей работы звучала так: «Внесение дополнений в Федеральный закон №266 «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» в целях повышения эффективности кадастровой деятельности». Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты могут быть применимы в области защиты конституционных прав человека и в земельном законодательстве.

За написание данной работы я и была награждена медалью «За лучшую научную студенческую работу» и дипломом 1 степени. Но этого бы никогда не случилось, если бы не чуткое руководство моего прекрасного научного руководителя Андриановой Анны Сергеевны.

Моё участие в этом конкурсе, в конкурсе «Студент года Петровского колледжа», и многие другие достижения привели меня к тому, что я удостоена Стипендии Правительства Санкт-Петербурга. Я очень горжусь этим и благодарна всем



преподавателям, прошедшим этот путь вместе со мной.

Благодаря знаниям, которыми наши преподаватели щедро делились с нами за время обучения, уже обучаясь на 4 курсе, я смогла найти работу по специальности и сейчас, параллельно с учёбой, работаю в ППК «Роскадастр» инженером II категории в отделе инфраструкту-

ры пространственных данных, чему невероятно рада! Столкнувшись на работе с определёнными трудностями, мы с коллегами подтвердили на практике актуальность темы моей работы, с которой я участвовала в конкурсе «Моя законодательная инициатива».

Обучение в колледже, участие в конкурсах и практические навыки,

приобретённые на практиках, помогают мне развиваться и расти. Благодаря этому я становлюсь более опытным, уверенным в своей профессии специалистом.

Я очень рада, что 4 года назад для получения специальности выбрала именно Петровский колледж! И в этом юбилейном году, когда мы будем отмечать 80-летие колледжа, хочется пожелать Петровскому заинтересованным студентам, выразить искреннюю благодарность всем преподавателям, сотрудникам и выпускникам колледжа за вклад в его развитие и процветание. Ваша преданность, трудолюбие и любовь к своему делу — это то, что всегда было основой и опорой нашего колледжа.

Желаю нашему любимому колледжу продолжать расти и развиваться, открывая новые горизонты для своих студентов!

**Гурина Дарья, гр. 10-52, стипендиат
Правительства Санкт-Петербурга**

КОММЕРЦИЯ — ЭТО ИНТЕРЕСНО

В целях повышения уровня мотивации к обучению и качества знаний обучающихся в период с 20 по 29 февраля на отделении экономики, финансов и права прошла декада специальности 38.02.04 Коммерция.

В рамках декады состоялось множество развивающих мероприятий, таких как: олимпиада по стандартизации, метрологии и подтверждение соответствия, круглый стол «Старт карьеры с OBI», олимпиада «Менеджмент в коммерции», онлайн олимпиада «История Российских денег», деловая игра «Словарь коммерсанта», конкурс коллажей «Товароведение в жизни человека», день карьеры «Время первых!» и другие, а также конкурс профессионального мастера по специальности «Коммерция».

Конкурс профессионального мастера проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, дальнейшего



совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. Основными задачами проведения конкурса профмастерства являлись следующие задачи:

- создание условий для адаптации и самореализации студентов в профессиональной деятельности;
- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- проверка способности обучающихся к проектированию своей деятельности и конструктивному

анализу ошибок в профессиональной деятельности;

— стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышению интереса к будущей профессиональной деятельности.

Конкурсное задание состояло из двух уровней: 1 уровень — тестовое задание, включающее вопросы, охватывающие содержание нескольких общепрофессиональных дисциплин. На II уровне выявлялась степень сформированности у участников конкурса умений и навыков практической деятельности. Победителями конкурса стали студентки группы 41-35: Жигулина Эвелина — 1-е место, Гарина Виктория — 2-е место, Мамедова Зюмруд — 3-е место.

В мероприятии «День карьеры «Время первых» приняла участие обучающиеся выпускных групп отделения экономики и финансов, специалисты агентства занятости населения

Центрального района, представители различных организаций. На встрече обучающиеся прошли собеседования с представителями работодателей, получили консультации специалистов и психолога по вопросам составления резюме и технологии поиска работы, трудоустройства граждан в свободное от учебы время. Мероприятие прошло в дружественной атмосфере, в результате студенты познакомились с профессиональными перспективами в различных областях рынка труда и дальнейшего трудоустройства по специальностям экономического профиля.

Проведение профессиональной декады способствовало повышению уровня мотивации студентов к обучению, повышению интереса к будущей профессиональной деятельности, выявлению талантливой молодежи.

Еременко Е.С., к.э.н., преподаватель ОЭФ

МОЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

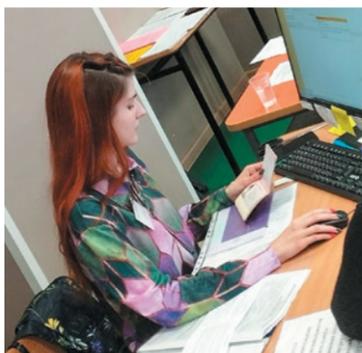
Я пришла учиться в Петровский колледж в 2021 году, после окончания 11 классов.

Сейчас я заканчиваю 4 курс специальности «Право и организация социального обеспечения», и за 3 года, что я провела здесь, колледж многому меня научил и предоставил большое количество возможностей.

За время обучения я участвовала в различных мероприятиях: это были всевозможные олимпиады, всероссийские диктанты, так или иначе связанные с моей специальностью, конкурсы, конференции.

Благодаря подготовке, которую мне дала Лосева Елена Дмитриевна, преподававшая нашей группе «Страховое дело», я смогла принять участие в конкурсе по финансовой грамотности «Знатоки страхования», вышла в финал и представляла Петровский колледж наравне с людьми, которые собираются связать свою профессиональную деятельность с осуществлением страхования.

Также я приняла участие в ежегодной научно-практической конференции, приуроченной ко Дню Конституции РФ, где выступала с докладом «Современное рабство



как нарушение конституционных прав человека», в котором рассматривала нормативные правовые акты, регулирующие защиту прав человека в этой сфере.

С учётом специфики моей специальности я также принимала участие в Конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, который проходил в нашем колледже, и заняла первое место. Я очень этому рада, поскольку своей работой, надеюсь, смогла донести важную мысль о возможности в своей жизни выбирать «нужное направление движения»: сдаваться

и уничтожать свою жизнь или не сворачивать на «гиблую дорожку» и строить счастливую жизнь дальше.

Это только некоторые из конкурсов, в которых я приняла участие. И ребятам, которые сейчас учатся на 1 курсе или перешли на 2-й и уже полноценно осваивают свою специальность, я хочу этими примерами показать, что очень важно принимать участие в мероприятиях, связанных с их специальностью. Не обязательно «хвататься» за все конкурсы, но участие в тех из них, которые интересны, поможет более полно окунуться в будущую профессию и даже понять, кем именно ты хочешь работать в дальнейшем.

А ещё осознать, в каком направлении можно двигаться после окончания колледжа, поможет практика. Ребятам, которые учатся на социальном-правовом отделении, хочу сказать, чтобы они не боялись подходить к специалисту по практике Игнатьеву Алексею Евгеньевичу. Он подскажет, с какими организациями заключены договоры о прохождении практики студентами, а если студент живёт в области — то может помочь заключить договор с органи-

зацией по вашему месту жительства, чтобы можно было проходить практику недалеко от дома. И я ему за это говорю искреннее: «Спасибо!»

Неотъемлемой частью моей студенческой жизни стала работа в приёмной комиссии Петровского колледжа в летний период. Благодаря ей я смогла понять, что работа с документами и людьми мне подходит. Необходимо внимательно принимать документы абитуриентов, консультировать людей по вопросам поступления, обладать способностью к многозадачности. Во второй год этой своей деятельности я осуществляла приём людей, поступающих для обучения на бюджетной основе, на коммерческую форму обучения, а также иностранных граждан, благодаря чему научилась находить подход к разным людям. Поэтому советую студентам (в первую очередь тем, которые учатся на юридических специальностях) попробовать хотя бы одно лето поработать в приёмной комиссии. Там можно приобрести важные для дальнейшей профессиональной деятельности навыки.

И, конечно, одна из самых важных составляющих студенческой

жизни — это общение с другими студентами, в том числе с теми, которые обучаются на иных специальностях. В колледже вы, окружённые большим коллективом, пройдёте школу жизни, в которой научитесь лучше понимать людей. Вы узнаете, на кого можно положиться, кто всегда поддержит и поможет, будет настоящим другом, а с кем не стоит связывать себя никакими отношениями.

Общение со студентами других специальностей, кстати, может помочь и в подготовке к экзаменам! Особенно когда вы учитесь на юриста и сдаёте экзамен по «Информационным технологиям в профессиональной деятельности» (хорошо, если есть возможность при подготовке задать вопрос программисту).

Студентам младших курсов хочу сказать: ничего не бойтесь, пробуйте! И пусть у вас будет весёлая студенческая жизнь! Вы не успеете оглянуться — уже выпускной курс!

Иванова Татьяна, гр. 10-30 специальности «Право и организация социального обеспечения»



ДЕКАДА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщется вас...

К.Д. Ушинский

В конце февраля на социальном — правовом отделении прошла декада психолого-педагогических дисциплин, в которой активно участвовали преподаватели и студенты. Все запланированные мероприятия прошли успешно.

Цель декады: создание психолого-педагогических условий для повышения профессиональных компетенций обучающихся, готовности к профессиональной деятельности; демонстрация педагогической и психологической готовности студентов. На протяжении всей декады во втором этаже была организована выставка студенческих работ «Увлекательная психология»

Открытие декады началось утренней акцией «Калейдоскоп позитив-



ного настроения», направленной на получение позитивных эмоций у студентов. Созданию благоприятного эмоционального климата способствовали аффирмации на предстоящий день. (Аффирмация — это простая и однозначная фраза, кото-

рая при многократном повторении воздействует на подсознание человека, меняя привычные убеждения на другие, более позитивные).

В ходе проведения декады преподаватели показали новые формы и методы работы: конкурс кросс-

вордов, коммуникативные тренинги, психологические игры, тайный сундучок «Давно хотел узнать, но все время стеснялся спросить», интерактивные занятия по темам:

— «Моя профессиональная идентичность»

— «Факторы взаимовосприятия и самопрезентация», показ и обсуждение фильма «Кадры решают».

Интерес вызвало мероприятие «Психология в графическом представлении», разработка и обсуждение ментальных карт «Управление эмоциональным состоянием».

Уже стало традицией проведение конференции. В этом году конференция была посвящена семье, ее тема: «Мама, папа и я культурная семья». Благодарим студентов групп 11-30, 23-44, 23-45, 10-52, 10-53, осветивших эту тему с различных сторон, раскрывших секреты сплоченности своей семьи, пути разрешения конфликта различных поколений.

Интерес вызвали доклады и презентации, посвященные внешнему виду человека как фактора формирования первого впечатления, деловому стилю в образах студентов Петровского колледжа.

Обобщая результаты Декады психолого-педагогических дисциплин, можно выразить общее мнение: мероприятия способствуют формированию психолого-педагогической компетентности обучающихся и преподавателей, содействуют развитию личности обучающихся и повышают уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Благодарим всех участников мероприятий и преподавателей за качественную подготовку и проведение декады!

**Тишкевич С.Б., преподаватель,
председатель МПЦК**

ИНТЕРАКТИВЫ ДЕКАДЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СУДОСТРОЕНИЕ

В конце февраля 2024 года на отделении Промышленных Технологий и Судостроения прошла насыщенная конкурсными мероприятиями декада специальности «Судостроение». В этом году интерес наших обучающихся был особенным, ведь преподаватели подготовили для них увлекательные интерактивные занятия.

Во время декады проведены:

— Чемпионат по 3Д моделированию (ответственный — методист Меньшикова А.Н.)

— Квиз по судостроению (преподавателями Рябченко Д.С. и Ананьев Ю.Ю.)

— Квест по океанотехнике (проведен внешним совместителем — преподавателем Поповой Н.С.)

— Брейн-ринг по судостроению (проведен преподавателем Лебедевой Н.Ю.)

На чемпионате по 3Д моделированию было вынесено конкурсное задание с чемпионата Профессионалы по компетенции Инженерный дизайн САПР. Это послужило отличной тренировкой для будущих участников регионального этапа чемпионата в 2024 году по компетенциям Реверсивный инжиниринг и Инженерный дизайн САПР. Хотя задание и было адаптировано под проведение чемпионата в рамках декады, все участники отметили высокий уровень сложности выполнения 3д моделей и сборочных единиц за отведенное время (4 часа).

Квиз по судостроению проводили преподаватели в рамках дисциплины Общее устройство судов для 1 и 2 курсов. Вопросы для квиса были подобраны с учетом уже полученных знаний на занятиях, а также на логику и поиск быстрых ответов. Квиз представлял формат интерактивной игры с разделением группы обучающихся на команды. Вопросы касались не только специальности «Судостроение», но и ее истории, роли в художественных произведениях. Благодаря такому конкурсу обучающиеся осознали глобальную роль и важность судостроения в современном мире.

В этом году впервые был проведен квест по океанотехнике. Задание разработала ведущий инженер-технолог Центра технологии



судостроения и судоремонта, Попова Наталья Сергеевна. Сегодня особую роль играет строительство не только судов, но и платформ для добычи полезных ископаемых. Квест состоял из четырех конкурсных заданий. Первые три задания касались составных частей изученных на занятиях средств океанотехники. Четвертое задание представляло собой сформулированную конкретную задачу, для решения которой требовались различные средства океанотехники. Командам следовало подобрать те средства океанотехники, которыми бы можно было бы решить поставленные перед ними задачи. В процессе активного обсуждения все команды выработали пути решения поставленных задач. Однако наиболее полными и правильными ответами были ответы команды с названием «КПО». Огонь в глазах, неподдельный интерес и желание выиграть — вот так увлекательно прошел квест.

Брейн-ринг по судостроению развивает эрудицию, командную работу. На вопросы отвечали обучающиеся 2 курса. И для них занятие превратилось в «морской бой» с загадками и ответами. Брейн-ринг в таком формате всегда вызывает интерес у обучающихся!

Проведение декады специальности «Судостроение» — это демонстрация лучших навыков наших обучающихся, возможность проявить себя в конкурсах и чемпионатах, творческих и научных проектах.

**Меньшикова А.Н., методист
отделения промышленных
технологий и судостроения**

«КУБОК ОЭФ — 2024»

В рамках декады физического воспитания среди учебных групп отделения Экономики и финансов было проведено спортивное мероприятие «Кубок ОЭФ-2024», по итогам которого было разыграно звание чемпионов и номинация «Самая спортивная группа».

Чтобы побороться за звание чемпионов, студентам нужно было принять участие в трех направлениях: игре в дартс, волейболе и общефизической подготовке, которая включала в себя планку и прыжки на скакалке. Ход состязаний сопровождала общая рейтинговая таблица, в которой ребята могли наблюдать, какое место они занимают среди 20 групп, принимавших участие в Кубке. Таким образом, были выведены места по каждому из направлений, а затем определены победители и призеры Кубка.

Состязания были командными, но нельзя не отметить личные рекорды наших студентов. Лучшей в категории «Планка» стала Лорви Анна с великолепным результатом — 20 минут 13 секунд. В категории «Скакалка» наибольшее количество прыжков совершила Шарова Ольга, её результат также весьма впечатляет — 200 прыжков за минуту. И, наконец, самым метким игроком в дартс стала Борисова Алина, набрав 164 очка. Результаты очень достойные, учитывая, что девушкам приходилось наравне конкурировать с юношами.

В рамках группового рейтинга по направлениям были также определены лидеры отделения.

Группой, набравшей наибольшее количество очков по игре в дартс стала группа 42-35, вторыми в данной категории стали ребята из группы 40-17, и третьими — группа 41-27. Самыми стойкими и сильными оказались ребята из группы 42-26, они простояли в планке в общей сложности 32 мин. 18 сек., на втором месте группа 42-39к с результатом 28 мин. 15 сек. и третьими стала группа 41-17, их результат 24 мин. 16 сек. Также хотелось бы отметить результат Трифанова Владислава из группы 42-39к, который простоял в планке 16 минут (второй результат по отделению) и принес немалое количество очков в копилку своей команды. В прыжках на скакалке не было равных группе 41-35, они заняли первое место в рейтинге, вторыми стали ребята из группы 40-17, третьими — группа 42-27.

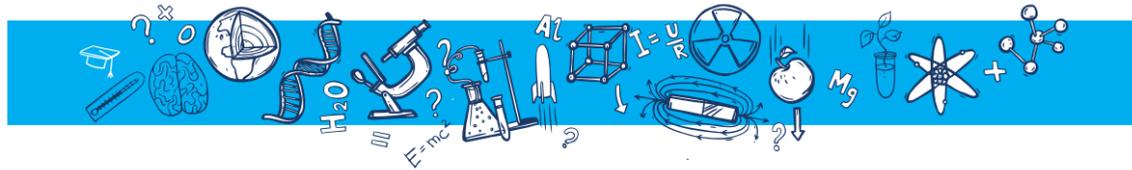
И, наконец, самым зрелищным видом стали игры по волейболу, где накал эмоций, азарт и борьба не уступали самым статусным соревнованиям. Большая доля ответственности легла на капитанов, которым необходимо было не только суметь собрать и организовать команды, но и быть тактически грамотными по ходу игр, чтобы дойти до финала. Игры по волейболу в рамках Кубка стали самыми длительными по протяженности. Для ребят было организовано три этапа, успешно отыграв которые команды попадали финал. Финальные игры объединили сильнейшие группы отделения и прошли в упорной борьбе, но вместе с тем в очень

дружеской и доброжелательной атмосфере. Таким образом, успешно отыграв в финале, чемпионами по волейболу стала группа 42-35. Нельзя не отметить также и ребят из групп 42-39к и 40-17, сражавшихся за призовые места, они стали 2-ми и 3-ми соответственно. Отдельными номинациями были удостоены игроки, особо ярко проявившие себя по ходу игр: «Лучший капитан» — Борисова Алина (42-35), «Лучший в защите» — Трифанов Владислав (42-39к), «Лучший в подаче» — Бадышев Кирилл (42-35), «Лучший принимающий» — Терентьев Семён (42-39к), «Лучший атакующий» — Ревельков Александр (42-35), «Лучший игрок» — Рахимова Райхона (40-17) и в номинации «За волю к победе» — Шарипов Амирджон (40-17).

Таким образом, мероприятия в рамках Кубка были весьма насыщенными и очень интересными, объединив команды и сплотив ребят, которые стремились к победе, преодолевали себя, совершенствовались и развивались. По итогам всех проведенных состязаний, группой, завоевавшей «Кубок-ОЭФ» стала группа 40-17, получив звание «Самая спортивная группа». На втором месте ребята группы 42-35, на третьем — 42-26. Благодарим всех, кто принимал активное участие в данном мероприятии, гордимся нашими победителями и призерами, поздравляем и желаем новых успехов и побед!

**Ницина О.А., преподаватель
физвоспитания**





СПОРТ И ХАРАКТЕР

Известно, что спорт оказывает большое влияние на формирование нашего характера, однако и выбор спорта, оказывается, зависит от характера. О том, как одно влияет на другое, мы сейчас и разберемся.

Связь вида спорта и темперамента

Уравновешенные, спокойные люди разных возрастов получают удовольствие при занятии спортом в спокойном режиме. Часто выбор падает на такие виды деятельности, как: поездки на велосипеде, туристические походы, пешие прогулки, бальные танцы, шахматы, скалолазание.... Таким спортсменам важно получать удовольствие от самого процесса тренировок. Активные же виды спорта, где нужно «выйти из зоны комфорта», например: занятия футболом, баскетболом, волейболом, — обычно не приносят им положительных эмоций. В противовес им активные и решительные по своей природе люди, напротив, не смогут эффективно и результативно заниматься спортом, который вынуждает их на чем-то концентрировать свое внимание. Обычно им нравятся виды спорта, где нужна скорость и быстрая реакция: волейбол, роликовые коньки, баскетбол, скоростные лыжи.

Выбор интровертов и экстравертов...

Всем известно, экстраверты называют тех людей, которые по своей натуре коммуникабельны: они любят общаться и от этого процесса получают удовольствие. Такие люди, в основном, выбирают командные виды спорта: гандбол, водное поло, волейбол, футбол.

Интроверты же противоположны и стремятся к уединенности, сокращая общение с другими людьми до необходимого им минимума. Такой темперамент обычно выбирает для себя такие виды спорта, как легкая или тяжелая атлетика. Им важно отвечать за достигнутый результат самостоятельно.

Успешность спортивного результата в значительной степени обусловлена тем, насколько выбранный вид спорта соответствует интересам, склонностям и психофизиологической структуре личности в целом. Главное в том, чтобы индивидуальные особенности спортсмена соответствовали специфике выбранного вида спорта. Такой выбор обусловлен бессознательной потребностью личности в выбран-



Очень часто, занявшись каким-либо видом спорта, мы чувствуем в себе перемены к лучшему. Так, например, занятия плаванием влияют на усиление гибкости. Для эмоциональных и ранимых людей подходят занятия на силовых тренажерах, которые помогают обрести выдержку и уверенность в себе. Малообщительным людям помогут развить коммуникабельность групповые виды спорта.

Что же выбрать?

Аэробика развивает выносливость, гибкость, снижает агрессивность, но не делает людей более общительными.

Легкая атлетика помогает человеку лучше владеть собой, укрепляет силу воли.

Атлетическая гимнастика способствует росту уверенности в себе.

Плавание помогает найти точку равновесия между рассудком и чувством.

Горные лыжи требуют от спортсмена импульсивности и агрессии. Здесь можно удовлетворить потребность в острых ощущениях.

Велосипед способствует выработке твердых жизненных взглядов и решительности. Теннис и бадминтон требуют внутренней дисциплины и гибкости мыслей.

Зная психологические особенности своей личности, важно учитывать их при выборе вида спорта. А понять, что вам больше всего подходит, не очень сложно. Сейчас в интернете размещено множество разнообразных и интересных тестов, которые вам помогут сделать правильный выбор. А главное, в нашем колледже открыты секции по различным видам спорта (ГТО, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, фитнес, бадминтон, полиатлон, ОФП, элементы самообороны, баскетбол, волейбол, футбол, силовая атлетика, командные спортивные игры, шахматы, шашки), где можно попробовать и определить для себя правильное спортивное направление.

Преподаватели физической культуры Петровского колледжа своим примером показывают, как положительно влияют занятия спортом, как любительским, так и профессиональным. Почти у каждого преподавателя есть заслуги, звания и награды в избранном виде спорта.

Шаманова И.В., преподаватель физической культуры

ной деятельности, которая формируется под влиянием имеющихся у него индивидуальных особенностей, например, характер тяжелой атлетики отличается устойчивостью, уравновешенностью. Для фехтовальщиков же свойственны стремление к новаторству, эксперименту и самоконтролю.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «ОТКРЫТИЕ»

В третий раз в культурно-выставочном центре ВШТЭ СПбГУПДТ, который находится в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна, проводился международный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Открытие». В мероприятии принимали участие студенты и преподаватели художественных направлений из России, Белоруссии и Китая. Всего было прислано около 600 заявок. Отбор лучших работ проходил в 5 этапов, начиная с приема заявок в ноябре 2023 и заканчивая выставкой работ участников в январе-феврале 2024 года. Были представлены различные техники и жанры искусства: живопись, графика, текстиль, керамика, бумагопластика, художественная фотография.

В этом году от Петровского колледжа в конкурсе участвовали обучающиеся отделения международных программ, туризма и сервиса специальности Дизайн, Реклама и рабочей профессии Графический дизайнер. Участие приняли как начинающие, так и более опытные обучающиеся. А также сами преподаватели Перфильева Н.В., Бородин О.А., Константная М.Ю. предоставили свои работы на конкурс в категории «Профессионалы». Для обучающихся специальности Графический дизайнер это был первый опыт участия в конкурсе по ДОПу профессии «Фотограф».

К конкурсу наших ребят подготовили преподаватели Перфильева Н.В., Иванова В.В., Хадеева Е.М и Константная М.Ю.

Опытное жюри высоко оценило работы студентов творческих специальностей Петровского.

Наши победители:

— Тютюник София (29-40, выпускница) — диплом 1 степени, портрет;

— Вихрева Ольга (21-42) — диплом 2 степени, живопись, натюрморт;

— Куличенко Диана (21-42) — диплом 1 степени, живопись, натюрморт;

— Скобелева Владислава (22-40) — диплом 1 степени, живопись, натюрморт;

— Прохорова Карина (29-40, выпускница) — диплом 2 степени, портрет;

Также 12 наших студентов удостоены дипломов 3-й степени в жанрах: живопись-портрет, графика и натюрморт; фотография-пейзаж и «Городская среда и архитектура».

Победители в категории «Профессионалы»:

— Перфильева Наталья Васильевна, преподаватель — диплом 1 степени, живопись, пейзаж;

— Бородин Олег Александрович, преподаватель — диплом 1 степени, живопись, натюрморт;

— Константная Маргарита Юрьевна, преподаватель — диплом 1 степени, фотография, «Городская среда и архитектура» и диплом 1 степени, фотография, пейзаж.

Поздравляем всех победителей, желаем дальнейших творческих побед!

Константная М.Ю., заведующий лабораторией



ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОСТРОВ»

10 февраля — 15 марта 2024 в рамках федерального конкурса дизайна ДИЗАЙН МОЛОДЫХ / YOUNG DESIGN была организована проектная школа «Университетский остров», в которой приняли участие студенты Петровского колледжа специальности Дизайн (по отраслям) Кулинченко Диана, Тукуева Валерия, Подкорытова Софья, Черненко Ирина, Сорока Полина, Цветкова Алина, Райкова Дарья. Участникам было предложено разработать арт-объекты для маршрута геоквеста «Университетский остров», который будет проходить в рамках празднования 300-летия Санкт-Петербургского государственного университета. Участникам была предоставлена уникальная возможность познакомиться себя в междисциплинарной командной работе, команды были сформированы из дизайнеров средового и графического направления, студентов и выпускников средних и высших учебных заведений.

СТАНЬ ДЕСЯТЫМ
КОНЦЕПЦИЯ

9 лауреатов Нобелевской премии, являющихся выпускниками СПбГУ - гордость университета.

Арт-объект подчеркивает их вклад в развитие общества и даёт зрителю возможность представить себя на их месте.

СТОИМОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ 67 - 80 Тыс. РУБ

ПОРТРЕТ на золотом круглом фоне («монете»), олицетворяющим Нобелевскую премию.

ПОСТАМЕНТ Фрагмент здания Двенадцати коллегий Университет - основа, благодаря которой ученые смогли развить свой потенциал.

300 ЛЕТ СПГУ

На первом этапе команды изучали Государственный Университет как бренд, определили целевую аудиторию, провели исследования о форме, цвете, масштабе и контексте аналогичных арт-объектов. Далее приступили к разработке самого проекта, поиску идеи и пластической формы. Участниками было создано огромное количество эски-

зов, которые обсуждались на консультациях с менторами проектной школы. После выбора финальных эскизов были разработаны визуализации, проведены расчеты для каждого арт-объекта, проводились консультации с реальными производителями, для уточнения расчетов. Защита проектов проводилась в здании Двенадцати коллегий, конкуренция была серьезной, но, в результате, команды, в составе которых работали студенты Петровского колледжа, заняли призовые места — 2-е и 3-е. Все участники проектной школы были награждены сертификатами об участии и в подарок получили сувенирную продукцию СПбГУ и конкурса Young design, а призеров и победителей наградили дипломами и денежными призами. Лучший дизайн-проект был выбран представителями Управления

по организации публичных мероприятий и сотрудничества с партнерами СПбГУ для изготовления и реализации в рамках празднования юбилея. Пока нет окончательного решения, какой именно проект будет реализован, но существует вероятность, что каждый проект будет воплощен в жизнь в том или ином виде. Благодаря участию в проектной школе «Университетский остров» студенты Петровского колледжа получили незаменимый опыт работы в средовом дизайне, общении с опытными преподавателями Государственного университета, а также познакомились с другими талантливыми участниками школы.

Сонина О.Э., преподаватель, председатель МПЦК дизайна, Кулинченко Диана, гр. 21-42



ПРИГЛАШАЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ / очное обучение

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	КВАЛИФИКАЦИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 9 КЛ	СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 11 КЛ
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	3 года 10 мес.	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	техник	3 года 10 мес.	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование (ТОП-50)	сетевой и системный администратор	3 года 10 мес.	
09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)	программист; разработчик веб и мультимедийных приложений	3 года 10 мес.	
09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	техник по интеллектуальным интегрированным системам	2 года 10 мес.	
15.02.08	Технология машиностроения	техник-технолог	3 года 10 мес.	
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	техник-эколог	2 года 10 мес.	
21.02.19	Землеустройство	специалист по землеустройству	3 года 10 мес.	
22.02.06	Сварочное производство	техник	3 года 10 мес.	
26.02.02	Судостроение	техник	3 года 8 мес.	
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (ТОП-50)	техник	2 года 10 мес.	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	2 года 10 мес.	
38.02.02	Страховое дело	специалист страхового дела	2 года 10 мес.	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 года 10 мес.	
38.02.04	Коммерция	менеджер по продажам	2 года 10 мес.	
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	2 года 10 мес.	
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист	3 года 6 мес.	
40.02.04	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 года 10 мес.	
42.02.01	Реклама	специалист по рекламе	3 года 10 мес.	
43.02.16	Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 мес.	1 года 10 мес.
43.02.17	Технология индустрии красоты	специалист индустрии красоты	2 года 10 мес.	
54.01.20	Графический дизайнер (ТОП-50)	графический дизайнер	3 года 10 мес.	1 год 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	3 года 10 мес.	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	КВАЛИФИКАЦИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 9 КЛ	СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 11 КЛ
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	4 года 2 мес.	3 года 2 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	техник-технолог	-	2 года 2 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	бухгалтер	3 года 2 мес.	2 года 2 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	3 года 2 мес.	2 года 2 мес.
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	3 года 2 мес.	2 года 2 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист	3 года 7 мес.	2 года 7 мес.
40.02.04	Право и организация социального обеспечения	юрист	3 года 2 мес.	2 года 2 мес.
42.02.01	Реклама	специалист по рекламе	4 года 2 мес.	3 года 2 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг)	специалист по туризму	3 года 2 мес.	2 года 2 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	специалист по гостеприимству	3 года 2 мес.	2 года 2 мес.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	КВАЛИФИКАЦИЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 9 КЛ	СРОК ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ 11 КЛ
09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)	Программист	4 года 2 мес.	3 года 2 мес.
44.02.06	Профессиональное обучение (мастер производственного обучения) – целевое обучение	Мастер производственного обучения	-	4 года 2 мес.

Информационное издание Петровского колледжа

Учредитель — Комитет по науке и высшей школе
Правительства Санкт-Петербурга
198092, Санкт-Петербург, ул. Балтийская, д. 35
Адрес редакции и издателя: 198092, Санкт-Петербург,
ул. Балтийская, д. 35, тел. 252-47-02
Свидетельство о регистрации ПЗ118 от 05.06.98, выдано
Северо-Западным региональным управлением Комитета РФ по печати

Петровский студент № 1 (152)'2024
Информационная продукция 12+
Фотографии предоставлены преподавателями
и студентами Петровского колледжа
Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции газеты

Редакционный совет: Е.В. Васина,
С.О. Лукашева

Главный редактор: Н.В. Скалкина

Отпечатано типографией ООО «ДИЗАЙН ПАРТНЕР»,
192007, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала,
д. 64, кор. 2, оф. 23. Тираж — 1000 экз. Заказ № 20601
Распространяется бесплатно
Подписано к печати по графику и фактически —
25.03.2024 в 18.00
Выход в свет — 29.03.2024 в 12.00