

## **Интеграция с бизнес-сообществом в целях опережающей подготовки кадров для реального сектора экономики**

Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года определяет направления развития современного колледжа:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ
- Оценка полученных компетенций, обучающихся и выпускников среднего профессионального образования и их готовности к выходу на рынок труда
- Эффективное взаимодействие с работодателями по трудоустройству выпускников

Особое внимание уделяется развитию адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в сетевом взаимодействии с ведущими российскими и иностранными организациями, которые обеспечат получение обучающимися основных и профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда.

Подчёркнута необходимость развития личных кабинетов обучающихся, позволяющих отслеживать и анализировать информацию об интересах, достижениях и предпочтениях обучающихся, с целью выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

В связи с этим учреждения среднего профессионального образования должны формировать навыки получения дополнительных квалификаций и предпринимательской активности у обучающихся, проводить обучение по краткосрочным программам, обеспечивать раннее включение в трудовую деятельность. Образовательные программы следует выстраивать с учётом меняющихся требований работодателей к работникам и индивидуальных потребностей обучающихся.

Колледж должен стать центром сетевого взаимодействия по целевой подготовке кадров для экономики города в системе школа-колледж- ВУЗ-предприятие.

### **Задачи:**

1. Формирование предпринимательской активности обучающихся;
2. Сетевое сотрудничество в реализации процесса обучения специалиста;
3. Целевая направленность подготовки специалиста;
4. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования;

### **Формирование предпринимательской активности обучающихся**

Обоснование привлечения стартапов для обучающихся среднего профессионального образования в настоящее время приобретает особое значение. Это связано с изменением структуры образования и возрастающей активностью бизнес-инкубаторов. Стартапы быстро становятся неотъемлемой частью процесса непрерывного образования, а также предметом изучения инвестиционных компаний. Часто стартап становится основой для курсовых и выпускных квалификационных работ, которые выполняются обучающимися в процессе обучения.

Работа со стартапом помогает обучающимся развить компетенции, необходимые для дальнейшей работы, при этом они не просто получают практические навыки работы в крупной компании, но фактически имеют возможность изучить перспективы той или иной модели на отраслевом рынке, самостоятельно провести анализ, пользуясь существующим инструментарием, и дать рекомендации по дальнейшему развитию бизнеса.

## Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Актуализация дополнительной образовательной программы «Технология профессионального самоопределения будущего специалиста» и «Технология построения индивидуальной траектории профессиональной карьеры»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Начальник МФЦПК
2.	Привлечение работодателей к реализации стартапов	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству
3.	Анализ возможности реализации курсового и дипломного проектирование с использованием стартапов	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Заместитель директора по учебной работе
4.	Взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству
5.	Мастер-классы Head-Hunter – Северо-Запад для обучающихся выпускных групп	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
6.	Организация семинаров, деловых игр для обучающихся и выпускников с центрами занятости населения СПб	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
7.	Участие в X Международном форуме СМИ от СПб ГУПТД «Медиа старт»	Апрель 2022	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
8.	Участие обучающихся в Международной выставке предметов интерьера и декора «Design&Decor St. Petersburg»	Апрель 2022	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
9.	Участие обучающихся в «Петербургской технической ярмарке» ПТЯ-2022	Апрель 2022	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
10.	Организация экскурсий для обучающихся на предприятия города	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалист ЦППиТ
11.	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Март 2022	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
12.	Организация участия во Всероссийской акции «Вода России» в рамках Федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов»	Май 2022	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
13.	Организация вебинаров от рекрутингового агентства Super Job «Ты решаешь кем быть!»	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ

## Сетевое сотрудничество в реализации процесса обучения специалиста

Сетевая форма реализации образовательных программ содержит огромный потенциал повышения качества и результативности кадрового обеспечения экономики в условиях ограниченности ресурсов и ужесточения требований к кадрам со стороны работодателей. Применение механизмов сетевого взаимодействия способствует решению проблемы дефицита ресурсов одной образовательной организации для удовлетворения требований к качеству подготовки кадров и привлечению организаций-партнеров для совместной реализации образовательных программ.

Внедрение сетевого взаимодействия для реализации дуального обучения позволит:

- консолидировать и оптимизировать использование образовательных и производственных ресурсов всех участников сетевого взаимодействия;
- усилить ресурс любой образовательной организации за счет ресурсов других организаций;
- расширить перечень образовательных программ для обучающихся, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме;
- повысить профессиональную компетентность педагогов за счет использования современных практико-ориентированных технологий.

За счет реализации практики дуального обучения будут достигнуты следующие показатели:

- удовлетворение запросов рынка труда на квалифицированных специалистов;
- повышение качества подготовки выпускников по итогам всех видов практик и государственной итоговой аттестации;
- доля выпускников, трудоустроившихся по специальности, в общем количестве выпускников;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения за счет стажировок на предприятии и изучения передовых технологий;
- повышение доли участников и победителей конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

### Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями города	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству
2.	Расширение перечня образовательных программ для обучающихся, реализуемых в сетевой форме	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Начальник ЦППиТ Заведующие учебными отделениями
3.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов мастерских	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Начальник Центра компетенций
4.	Взаимодействие с работодателями по вопросам подбора мест практики по	В течение года	Заместитель директора по производственному

	специальностям колледжа		обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Специалист ЦППиТ Методисты по практике
5.	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, квалификационных экзаменах, защите ВКР	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Заведующие отделениями, Методисты
6.	Организация совместных мероприятий с работодателями по вопросам подготовки кадров	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ
7.	Участие в «Санкт-Петербургском международном контент-форуме 2021»	14.09.2021- 17.09.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ
8.	Участие в «Петербургском международном образовательном форуме»	19.09.2021- 29.09.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ

### **Целевая направленность подготовки специалиста**

Подготовка квалифицированных востребованных кадров для экономики является приоритетом современного среднего профессионального образования. Наиболее перспективным способом решения кадровых проблем отраслей экономики, конкретных предприятий, организаций и учреждений является подготовка кадров на условиях целевого обучения в образовательных организациях высококвалифицированных специалистов для кадровых потребностей конкретных работодателей.

Организация целевой подготовки специалистов рассматривается как один из компонентов государственного управления по решению кадровых проблем в различных регионах и отраслях экономики в условиях быстроизменяющихся запросов общества, по реализации перспективной молодежной политики.

Развитие целевого образования может рассматриваться как важный и перспективный структурный элемент среднего профессионального образования, который обеспечивает совершенствование концептуальных подходов в интересах повышения устойчивости экономики нашей страны, обеспечения инклюзивности образования, создания для получающих целевую подготовку обучающихся профессиональных и социальных лифтов.

### **Перечень мероприятий**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Начальник ЦППиТ Начальник МФЦПК
2.	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства (внедрение элементов дуального обучения)	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Заведующие отделениями Методисты по практике
3.	Развитие практики целевой направленности подготовки обучающихся с последующим трудоустройством на предприятия и в организации	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Заведующие отделениями
4.	Заключение договоров с предприятиями по вопросам целевой подготовки кадров	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству
5.	Участие в XXII Международной выставке «Автоматизация»	21.09.2021- 24.09.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
6.	Участие в «Международной выставке и конференции «Нева 2021»	21.09.2021 - 24.09.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
7.	Участие в XXI Международной выставке «Радиоэлектроника & приборостроение»	21.09.2021- 24.09.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
8.	Участие в конференции «Транслогистика Санкт-Петербург 2021»	29.09.2021- 30.09.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
9.	Участие в Международной выставке легкой и текстильной промышленности «Индустрия моды»	14.10.2021- 17.10.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
10.	Участие в Международной туристской выставке «INWETEX-CIS Travel Market»	20.10.2021- 22.10.2021	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
11.	Участие в международной выставке «Российский	10.11.2021 – 12.11.2021	Заместитель директора по производственному обучению и

	промышленник 2021»		трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
12.	Участие в VI «Санкт-Петербургском Международном форуме труда»	19.04.2022- 23.04.2022	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
13.	Участие в 29-й Международной выставке специализированной выставке «Энергетика и электротехника-2022»	26.04.2022 – 28.04. 2022	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Заведующие отделениями
14.	Актуализация баз практики в соответствии с получаемой профессией и специальностью	По графику учебного процесса	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Методисты по практике
15.	Анкетирование работодателей, с целью оценки качества подготовки специалистов по итогам проведения практики	По графику учебного процесса	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ Методисты по практике
16.	Согласование рабочих программ практики с социальными партнерами	По графику учебного процесса	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству, Начальник ЦППиТ Методисты по практике

**Реализация индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования**

Современное реформирование профессионального образования предполагает изменение содержательных установок и формальных принципов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, подразумевающих взаимосвязь ряда важнейших компонентов:

- формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение модульно-компетентного подхода в реализации основных профессиональных образовательных программ, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- индивидуализации образовательного процесса за счет многообразия видов и форм образовательных учреждений и образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности;
- привлечение работодателей и других заказчиков, специалистов к социальному партнерству и организации профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда;
- увеличение гибкости образовательных программ, возможности получения первичных профессиональных навыков в нескольких родственных областях деятельности;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования и создание условий для обучения населения в течение всей жизни.

Эффективно выстроенная профессиональная траектория позволит расширить возможности построения вариантов развития успешной карьеры при осознанной социальной позиции и поведении, определяемой особенностями конкретной профессиональной деятельности, заложить основы для профессиональной и личностной мобильности выпускников колледжа.

## Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Индивидуализация образовательного процесса	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Заместитель директора по учебной работе Заведующий методическим отделом
2.	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	В течение года	Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству Начальник ЦППиТ
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников и организация обратной связи с выпускниками прошлых лет	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
4.	Анкетирование выпускников с целью оценки качества программ подготовки специалистов и выявления их намерений в области дальнейшего трудоустройства	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
5.	Организация экскурсий на Дни открытых дверей профильных ВУЗов	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалист ЦППиТ
6.	Участие в конференциях, семинарах, форумах, вебинарах по проблемам трудоустройства и адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников ОО СПО Санкт - Петербурга	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
7.	Участие обучающихся в профессиональных онлайн-мастер-классах, лекциях и вебинарах от работодателей и ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
8.	Участие в районных ярмарках вакансий	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
9.	Формирование банка данных «Резюме», «Работодатели», «Вакансии»	В течение года	Специалисты ЦППиТ
10.	Формирование и обновление информации на электронных ресурсах: портале и сайте колледжа в разделе «Центр практической подготовки и трудоустройства», в социальной сети ВКонтакте	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
11.	Индивидуальные консультации для обучающихся и выпускников по планированию и построению карьеры	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
12.	Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, об актуальных вакансиях и временной занятости в летний период	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ
13.	Подбор вакансий по индивидуальному запросу выпускника	В течение года	Начальник ЦППиТ Специалисты ЦППиТ

