

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки
по специальности среднего профессионального образования

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули (далее – ПМ) и соответствующие им междисциплинарные курсы (далее – МДК):

ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
МДК.01.01	Организация и технология парикмахерских услуг
ПМ.02	Подбор, разработка различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
МДК.02.01	Технология постижерных работ
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок
ПМ.03	Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг
МДК.03.03.	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства
ПМ.04	Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг
МДК.04.01.	Стилистика, моделирование и художественное оформление прически.
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Парикмахер»

Рабочие программы профессиональных модулей включают разделы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» (ПМ.01)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно - эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приёмы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепление причёски, средства декоративного оформления причёски;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат полного воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно - эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствует междисциплинарный курс МДК 01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг. Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

Раздел	Тема
--------	------

<p>Раздел 1. Технологическое выполнение различных видов парикмахерских услуг.</p>	<p>Тема 1. Техника безопасности профессиональной деятельности. Тема 2. Общие сведения о профессии парикмахер. Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос Тема 3. Организация обслуживания потребителей парикмахерских услуг Тема 4. Укладка волос Тема 5. Стрижка волос Тема 6. Окраска волос Тема 7. Химическая завивка</p>
--	---

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного

модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Подбор, разработка различных типов, видов, форм причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.» (ПМ.02)

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК2.2. Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.

ПК2.4. Выполнять постижерные изделия и украшения (в.ч.).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании СПО.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- формирования образа будущей прически потребителя и разработки ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- создания художественной формы прически и выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причесок различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды;

уметь:

- определять типаж клиента и выявлять его эстетические запросы;
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;
- определять назначение прически;
- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу;
- выполнять рабочие эскизы стрижек и причесок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнять простые постижерные изделия, украшения;
- выполнять прически исторических эпох, в том числе стилизованные;
- выполнять современные прически различного назначения и вида;

знать:

- классификацию постижерных изделий и украшений;
- технологию конструирования постижерных украшений;
- форму причесок исторических эпох, современности и стилизованных;
- способы, методы и приемы выполнения причесок

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов, форм причесок с учётом индивидуальных особенностей потребителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.
ПК 2.2.	Разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения).
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.4(в.ч.)	Выполнять постижерные изделия и украшения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствует междисциплинарный курс МДК 02.01. Технология постижерных работ, МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление причесок.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

Раздел	Тема
Раздел 1. Конструирование и изготовление постижерных изделий (МДК 02.01. Технология постижерных работ)	Тема 1.1.Цели и задачи предмета. Тема 1.2.Классификация постижерных изделий и украшений. Тема 1.3.Основные технологии выполнения постижерных работ. Тема 1.4.Конструирование и изготовление постижерных изделий
Раздел 2. Выполнение проекта	Тема 2.1.Прическа как объект творчества и средство эстетического воспитания.

<p>художественного образа (МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок).</p>	<p>Тема 2.2. Понятие композиции причёски. Основные законы композиции. Тема 2.3. Коррекция фигуры и частей лица с помощью причёсок. Тема 2.4.Изображение лица и причёски Тема 2.5.Основные законы композиции в рисунке Тема 2.6Создание художественного образа, учитывая индивидуальные особенности человека Тема 2.7.Единство формы и содержания</p>
<p>Раздел 3. Выполнение причёсок различного назначения (МДК 02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок).</p>	<p>Тема 3.1. Общие сведения о причёсках Тема 3.2. Особенности моделирования причёсок Тема 3.3. Моделирование и оформление причёсок</p>

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Внедрение новых технологий, тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.» (ПМ.03)

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК.3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК.3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере парикмахерского искусства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- Применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- Контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
- Проведения технологических семинаров;
- Участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах;

уметь:

- Изучать и анализировать запросы потребителей;

- Самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;
- Применять современные технологии и новые методы обработки волос;
- Подготавливаться к технологическому семинару, мастер-классу и проводить их;
- Использовать образовательно-развивающие возможности информационных технологий и работать с информационными потоками в процессе подготовки к показам, мастер-классам;
- Самостоятельно осваивать перечень конкурсных работ текущего года;
- Самостоятельно выбирать способ и направление продвижения услуг.

знать:

- Показатели качества продукции (услуги);
- Понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- Пути повышения качества услуг и обслуживания;
- Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Структуру содержания и информацию проведения технологических семинаров, мастер-классов, методы их проведения;
- Стилистику конкурсных работ;
- Организационную структуру организации сферы услуг.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Внедрение новых технологий и тенденций моды**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК 3.2.	Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.
ПК 3.3.	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствует междисциплинарный курс МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия, МДК 03.02. Основы маркетинга сферы услуг, МДК 03.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

Раздел	Тема
Раздел 1 Стандартизация (МДК 03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия)	Тема 1.1. Сущность стандартизации. Тема 1.2. Системы стандартизации Тема 1.3. Сущность сертификации. Тема 1.4. Правила проведения сертификации и декларирования
Раздел 2. Организация и технологии проведения маркетинговых исследований (МДК 03.02. Основы	Тема 2.1. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга Тема 2.2. Маркетинговые исследования рынка Тема 2.3. Конкурентная среда Тема 2.4 Сегментирование рынка

маркетинга сферы услуг)	Тема 2.5.Ценовая политика Тема 2.6.Маркетинговые коммуникации: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда, персональные продажи, «Паблик рилейшн»
Раздел 3. Выполнение современных технологических процессов в парикмахерском искусстве (МДК 03.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства).	Тема 3.1.Запросы потребителя, их анализ Тема 3.2. Новые направления в обработке волос с учетом тенденций моды. Тема 3.3. Современные техники накрутки на бигуди, щипцы, утюжки, приспособления Тема 3.4.Особенности применения различных красителей на волосах Тема 3.5Разновидности технологических семинаров. Тема 3.6. Проведение тематических семинаров
	Тема 3.7.Значение участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах для парикмахера

Описание содержания обучения помимо тематического плана включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

«Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.» (ПМ.04)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.02 Парикмахерское искусство** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

ПК4.2. Стилизовать на основе исторических причесок и прорисовывать современные прически.

ПК4.4. Выполнять различные техники маникюра с элементами художественной росписи и нейл-арта.

ПК4.5. Создавать портфолио и коллажи с учетом различных стилей и актуальных тенденций мировых домов мод.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы парикмахерского искусства на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

иметь практический опыт:

- создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы;

уметь:

- разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерских услуг;
- разрабатывать и выполнять постижерные дополнения и украшения для

- подиумных и конкурсных работ;
- разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления прически, стрижки с используемыми технологическими процессами;
- выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторский профессиональный портфолио;
- выполнять эскизы стилизованных причесок на основе исторических образов;
- выполнять эскизы полного образа, связанного с цветотипом и тематикой образа;
- проектировать образ по собственному представлению, используя различные изобразительные техники;
- выполнять различные техники маникюра;
- выполнять художественную роспись ногтей с элементами нейл-арта;
- составлять коллажи с учетом актуальных тенденций моды в одежде прическе, макияже;

знать:

- тенденции моды в стилистике и в технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах;
- особенности создания коллекции;
- законы композиции;
 - правила и приемы построения композиции;
- обязанности мастеров по маникюру;
- различные стили в одежде;
- особенности актуальных тенденций известных мировых домов мод;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.
ПК 4.2(в.ч.)	Стилизовать на основе исторических причесок и прорисовывать современные прически.
ПК 4.3(в.ч.)	Выполнять постижерные изделия и украшения
ПК 4.4(в.ч.)	Выполнять различные техники маникюра с элементами художественной росписи и нейл-арта.
ПК 4.5(в.ч.)	Создавать портфолио и коллажи с учетом различных стилей и

	актуальных тенденций мировых домов мод.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Данному профессиональному модулю соответствует междисциплинарный курс МДК 04.01. Стилистика, моделирование и художественное оформление прически.

Рабочая программа содержит описание распределения объема времени, отведенного на освоение всех разделов данного МДК, включая аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов, выделенное на учебную и производственную практику.

Тематический план обучения в рамках данного междисциплинарного курса:

Раздел	Тема
--------	------

<p>Раздел 1. Изучение особенностей исторических стилей и направлений моды</p>	<p>Тема 1.1. Понятие стиля и его основные категории. Базовые элегантные стили от деловой классики до гламура.</p> <p>Тема 1.2. Ретро-стилизация от Victorian до 1980-х. Стили этно: folk, orient, japanese, chinese, indian, muslim, a la russe, gipsy, latino, gaucho, western, eskimo, afro, tribal, boho.</p> <p>Тема 1.3. Униформенные стили: militari, combat, hussar, safari, navy, stewardess, sporty, jogging, denim, industrial, college, soubrette. Стили уличных, клубных и музыкальных субкультур.</p> <p>Тема 1.4. Фирменные стили Домов моды от Paul Poiret до Cavalli. Актуальные тенденции и перспективы моды сезона.</p>
<p>Раздел 2. Выполнение дизайн работы в технике постиж</p>	<p>Тема 2.1. Искусство постижей в причёсках</p> <p>Тема 2.2. Искусство постижей в конкурсных и подиумных работах</p>
<p>Раздел 3. Моделирование и художественное оформление прически.</p>	<p>Тема 3.1. Прическа объект творчества и средство эстетического воспитания</p> <p>Тема 3.2. Понятие композиции прически. Основные законы композиции.</p> <p>Тема 3.3. Создание образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя. Конкурсные и подиумные прически</p>
<p>Раздел 4. Стилизация современных причесок на основе исторических образов</p>	<p>Тема 4.1. Основные законы композиции и формообразования</p> <p>Тема 4.2. Принципы стилизации</p>
<p>Раздел 5. Разработка элементов художественной росписи ногтей с учетом модных тенденций и направлений.</p>	<p>Тема 5.1. Организационно-правовые аспекты маникюра.</p> <p>Тема 5.2. Технология маникюрных работ.</p>

включает по каждому разделу:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся,
- тематику курсовой работы/проекта (при наличии),
- перечень видов работ, выполняемых обучающимися в ходе учебной и производственной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса, включая требования к условиям допуска и организации практики, итоговой аттестации по модулю, а также требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Проверка освоения вида профессиональной деятельности предполагает проверку освоения необходимых для данной профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа содержит перечень результатов освоения данного модуля (профессиональных и общих компетенций); описание основных показатели оценки результата, а также указание конкретных форм и методов контроля и оценки результатов.