

Приложение к ОПОП по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Санкт-Петербург
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчики:

А.А.Медников, преподаватель БЖД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

	Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
1.	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
2.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
3.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
4.	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.3 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	З.3 Основы военной службы и обороны государства

ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3		3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.5 Применять первичные средства пожаротушения	3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3		3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 1 – 9; ПК 1.1 -1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.2; 4.1-4.3	У.7 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1 – 1,11; ПК 1.1 - 1.3; 2.1-2.4; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.4	Безопасность жизнедеятельности	106	106	70	42	28	-	36	-	-	-	-
	Всего:	106	106	70	42	28	-	36	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязатель ная учебная нагрузка (час)		Умения, знания		Информацион но- техническое обеспечение		Форм ы и виды контро ля	
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационны е источники		Средства обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность жизнедеятельности		СР.1.	2		2	1-7	1-9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.1.
Раздел 1 Государственная безопасность Российской Федерации			4		4					
Тема 1 Национальная безопасность Российской Федерации	Занятие 1.1 Основные угрозы безопасности. Информационная безопасность Занятие 1.2 Понятие терроризма. Противодействие терроризму	СР.2.	4		4		3	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	28-32	КР.2.
Раздел II Основы военной службы в вооруженных силах Российской Федерации			28	24	20					
Тема 1 Верность отечеству	Занятие 1.1 Военная история Занятие 1.2 Дни воинской славы	СР.6.	10		6		3	1-3 1-27 1-5	28-32	КР.3.

	<p>Занятие 1.3 Символы воинской чести и ритуалы</p> <p>Занятие 1.4 История военно-патриотического воспитания</p> <p>Занятие 1.5 Воинский коллектив</p>							1-4 28 1-15		
<p>Тема 2 Порядок призыва на военную службу</p>	<p>Занятие 2.1 Воинская обязанность</p> <p>Занятие 2.2 Организация вооруженных сил</p> <p>Занятие 2.3 Альтернативная гражданская служба и пребывание в запасе</p>	СР.9.	6		4		3 7 9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	28-32	КР.4.
<p>Тема 3 Прохождение военной службы</p>	<p>Занятие 3.1 Размещение и быт. Распорядок дня</p> <p>Занятие 3.2 Дисциплина</p>	<p>ПР.16. Выполнение норматива №1 “Одиночная строевая выучка”</p> <p>ПР.17. Выполнение норматива №2 “Строевая слаженность подразделения”</p> <p>СР.11.</p>	4	4	2	1-7	1-9	1-3 1-27 1-5 1-4 28 1-15	1-32	КР.5.
<p>Тема 4 Огневая подготовка</p>	<p>Занятие 4.1 Техника безопасности. Назначение, состав и принцип работы автомата АК-74.</p>	<p>ПР.4.О Упражнение “Неполная разборка АК-74”</p> <p>ПР.5.О Упражнение “Неполная сборка АК-74”</p> <p>ПР.6.О Упражнение “Снаряжение магазина АК-74”</p> <p>ПР.1. Выполнение упражнения №1 из автомата</p>	2	12	2	3	3	16 25 28 1-15	24 25 27 28 32	КР.6.

		<p>ПР.2. Выполнение упражнения №3 из автомата</p> <p>ПР.3. Выполнение контрольного упражнения из автомата</p> <p>ПР.10. Выполнение упражнения № 1, стрельба из пневматической винтовки</p> <p>ПР.11. Выполнение упражнения № 2, стрельба из пневматической винтовки</p> <p>ПР.12. Выполнение упражнения № 3, стрельба из пневматической винтовки</p> <p>ПР.13. Выполнение упражнения № 4, стрельба из пневматической винтовки</p> <p>СР.15.</p>								
Тема 5 Состав вооруженных сил РФ	<p>Занятие 5.1 Сухопутные войска. Воздушно-космические силы</p> <p>Занятие 5.2 Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения и воздушно десантные войска</p>	СР.18.	4		4	6	8	1-3 1 28 1-15 1-4	28-32	КР.7.
Тема 6 Современных средства поражения	Занятие 6.1 Ядерное оружие. Высокоточное оружие. Химическое и биологическое оружие.	ПР.18. Выполнение норматива РХБЗ упражнение №1	2	8	2	1 2 4	1-8	1-3 20 21 28 1-15	1-15 26 28-32	КР.8.

		ПР.19. Выполнение норматива РХБЗ упражнение №4 ПР.20. Выполнение норматива РХБЗ упражнение №46 ПР.21. Выполнение норматива РХБЗ упражнение №8 СР.23.						1-4		
Раздел 3 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			8	4	10					
Тема 1 МЧС	Занятие 1.1 История развития МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона Занятие 1.2 Устойчивость объектов экономики. Мероприятия по защите населения	СР.26.	4		4	1 2 3 7	1-9	1-3 4 5 14 15 17 28 1-15 1-4	1-32	КР.9.
Тема2 Выживание в чрезвычайных ситуациях	Занятие 2.1 Пожаробезопасность. Самооборона. Автономное выживание	СР.33.	2		2	1-4 5 7	1-9	1-3 6 28 1-15 1-4	1-32	КР.10.

Тема 3 Охрана здоровья	Занятие 3.1 Организм как единая биологическая система. Правильное питание и закаливание	ПР.24. Упражнение на тренажере Максим, “Реанимационные мероприятия” ПР.25. Выполнение норматива по наложению резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо) СР.34.	2	4	4	1-4 7	1-5 9	1-3 22 23 28 1-15 1-4	1-32	КР.11.
Дифференцированный зачет			2							
Всего часов			42	28	36					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопылевая тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка
12. Бинты марлевые
13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. ДП-22
19. Шинный материал
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
29. Компьютер
30. Рентгенметр ДП-5В
31. Робот-тренажер (Максим-2)
32. Плац, спортивная площадка, тир

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2019. — 192 с. — СПО.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2016. - 283 с. 2016. ЭБС ВООК. <http://www.book.ru/book/918804>
3. Микрюков Василий Юрьевич. Основы военной службы : учебник / В.Ю ... — м. : форум : инфра-м, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Дополнительные источники:

1. Конституция (Основной закон) РФ.

№ 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

№ 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"

№ 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"

2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.

3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976)

4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).

5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).

6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".

7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>

8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации".

9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О стратегии национальной безопасности"

10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".

11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".

14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).

15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.

16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".

17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).

18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября 2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

20. Учебник сержанта химических войск, М. 1988.

21. Инструкция по эксплуатации ВПХР.

22. Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И., Основы медицинских знаний: Академия, 2008. -224 с

23. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: Учебник- Феникс, 2001, -320с.

24. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.

25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

26. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: Академия, 2012. – 336 с.

27. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

28. Медников А.А. Безопасность жизнедеятельности Методическое пособие

Периодические издания:

1.Безопасность жизнедеятельности

2.Вода и экология

3.Пожарное дело

4.Пожаровзрывобезопасность

5.Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций

6.Рециклинг отходов

7.Твердые бытовые отходы

8.Технадзор

9.Управление отходами

10.Химия и жизнь

11.Экология

12.Экология и промышленность

13.Экология и промышленность России

14.Экология промышленного производства

15.Экология производства

Интернет-ресурсы:

1. <http://mil.ru/>,

2. <http://www.dosaaf.ru/>,

3. <http://www.book.ru/book/918804>

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом курсе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.