

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы (программа повышения квалификации и переподготовки специалистов в области использования природохозяйственных комплексов; подготовка по специальности Лаборант спектрального анализа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов соответствии с РУП и овладению следующими общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1 – ОК 9	<p>У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

Вариативная часть: **9 часов.**

Предусмотрено увеличение количества часов для формирования умений делового (устного и письменного) общения, а также для развития умения пользоваться информационно-справочным материалом, в том числе мультимедийными средствами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык

Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Иностранный язык	227	227	31	168	168		59				
Всего:	227	227	31	168	168		59				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
III семестр (2 курс) – 32+ 14										
				32	14					
Тема 1. Личные сведения. Моя визитная карточка.	Лексический материал: Личные сведения. Знакомство. Сообщение информации личного характера.	Работа 1.О. Составление ситуационного диалога-знакомства Работа 2.О. Составить визитную карточку (контрольная точка)/Написать сочинение о себе и/или о своей семье	-	6	1 2	У1	З1	4.1.1	1.1	Проверка работы 1.0 Проверка работы 2.0
Тема 2. Мой колледж	Лексический материал: Начало / конец рабочего дня. Учебный процесс. В колледже, дорога в колледж.	Работа 3.О. Написание сочинения «Мой колледж» (контрольная точка)	-	6	2	У1, У3	З1	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 3.0

	Активизация грамматического материала: группа времен Настоящего времени. Предлоги места и времени									
Тема 3. Карьера. Моя будущая профессия.	Активизация лексики по теме мой выбор будущей профессии. Активизация грамматического материала: будущее время. Предлоги времени	Работа 4.О. Написание сочинения « Моя будущая профессия»	-	10	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 4.О
Тема 4. Собеседование на работу.	Лексический материал: Речевые клише при собеседовании на работу Личные и профессиональные качества.	Работа 5.О. Составление диалога собеседование о приеме на работу	-	4	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 5.О
Тема 5. Деловой английский. Написание сопроводительного письма.	Знакомство с правилами написания деловых писем. Составление макета делового письма .	Работа 6.О. Написание делового / сопроводительного письма.	-	2	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 6.О
Тема 6. Деловой этикет Профессионально-ориентированная презентация.	Речевые клише для создания презентации по теме	Работа 7.О. Подготовка презентации о будущей профессии	-	4	3	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 7.О
IV семестр (2 курс) 46+20										
				46	20					
Тема 7.	Лексический материал: Обсуждение времен года и			6		У1, У3	31	4.1.1	1.1	

Погодные условия.	погоды. Прогноз погоды. Природные явления. Активизация грамматического материала: прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий									
Тема 8 Здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Лексический материал: Хорошие и плохие привычки. Здоровый образ жизни. Наименования видов спорта. Активизация грамматического материала: условные предложения 0 и 1 тип	Работа 8.О. Составление диалога о хороших и плохих привычках. Работа 9.О. Доклад о любимом виде спорта.	-	8	4 4	У1, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 8.О Проверка выполнения работы 9.О
Тема 9 Здоровое питание.	Лексический материал: Название продуктов питания и блюд. Диетическое питание. Генная инженерия. Активизация грамматического материала: модальные глаголы	Работа 10.О. Составление диалога «В кафе» / «В магазине».	-	8	4	У1, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 10.О
Тема 10. Земля. Структура и сферы.	Введение лексики по теме. Закрепление лексики с помощью упражнений. Чтение и работа с текстом. Активизация грамматических навыков: сравнение времен Present Perfect – Past Simple – Past Continuous		-	8		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1	
Тема 11. Движение слоев земли.	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Прослушивание диалога по теме и составление диалога по модели.	Работа 11.О. Перевод текста о строении земли.	-	8	4	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1	Проверка выполнения работы 11.О

	Перевод профессионально-ориентированного текста									
Тема 12. Природные ресурсы Земли.	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Прослушивание диалога по теме и составление диалога по модели.	Работа 12.О. Перевод текста о природных ресурсах земли.	-	8	4	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	Проверка выполнения работы 12.О
V семестр (3 курс) – 26+ 9 часов										
				26	9					
Тема 13. Роль воды в жизни на земле.	Введение лексики по теме . Обсуждение роли воды в жизни человека . Активизация грамматического материала: 2 и 3 тип условных предложений		-	4	1	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1.	
Тема 14. Круговорот воды.	Круговорот воды в природе. Введение лексики по теме. Работа с текстом. Активизация грамматического материала: артикли с географическими названиями.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
Тема 15. Круговорот углерода.	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Прослушивание диалога по теме и составление диалога по модели.	Работа 13.О. Написание эссе о роли углерода в природе.	-	4	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1.	Проверка работы 13.О.
Тема 16. Глобальное потепление. Разрушение	Глобальное потепление и его последствия. Разрушение озонового слоя. Причины его разрушения. Лексика по теме. Термины. Работа со словарем.	Работа 14.О. Подготовка устного сообщения на основе журнальной статьи.	-	6	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	Проверка работы 14.О.

озонового слоя.	Чтение журнальной статьи по теме и ее обсуждение. Активизация грамматического материала: страдательный залог в настоящем времени.									
Тема 17. Природные катаклизмы.	Угрозы жизни людей на Земле. Виды природных катаклизмов, природных явлений. Работа со словарем. Активизация грамматического материала: страдательный залог в прошедшем времени.	Работа 15.О. Перевод текста о районе, пострадавшем от природных явлений.	-	6	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 2.1	Проверка работы 15.О.
Тема 18. Энергия: возобновляемые и невозобновляемые ее источники.	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Прослушивание диалога по теме и составление диалога по модели.	Работа 16.О. Составление устного сообщения о природных ресурсах энергии.	-	4	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 2.1	Проверка работы 16.О.
Семестр VI (28 + 6)										
Тема 19. Виды энергии. Сохранение энергии.	Введение лексики по теме. Прослушивание диалога по теме и составление диалога по модели	Работа 17.О. Подготовка устного сообщения об альтернативных источниках энергии.	-	6	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 2.1.	Проверка работы 17.О.
Тема 20. Биологическое разнообразие.	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Прослушивание диалога по теме и составление диалога по модели	Работа 18.О. Перевод текста об исчезающих животных.	-	6	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 2.1	Проверка работы 18.О.
Тема 21. Классификационная	Лексический материал: Классификационная система организмов. Основные термины	Работа 19.О. Подготовка краткого изложения	-	8	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1.	Проверка работы 19.О.

система организмов.	и понятия. Работа со словарем. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических упражнений.	классификационной системы живых организмов.								
Тема 22. Эволюция	Введение лексики по теме. Работа с текстом, прослушивание диалога и составление диалога по модели.		-	8		У1, У2, У3	31	4.1.1..	1.1	
Семестр VII (16 + 6)										
Тема 23. Исчезновение видов в природе.	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Основные понятия. Термины. Выполнение лексических упражнений.	Работа 20.О. Подготовка сообщений об исчезающих видах животных.	-	2	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 1.2.	Проверка работы 20.О.
Тема 24. Охрана окружающей среды. Природа и человек.	Лексический материал: Охрана природы и окружающей среды. Изменения вызванные хозяйственной деятельностью человека.		-	2		У1, У3	31	4.1.1.	1.1.	
Тема 25. Загрязнение и очистка воды.	Лексический материал: Загрязнение воды и система ее очистки. Основные термины и понятия. Работа со словарем. Работа с текстом.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 2.1	
Тема 26. Загрязнение и очистка воздуха.	Введение лексики по теме. Основные понятия и термины. Работа со словарем. Чтение и перевод отрывка из научного доклада. Выполнение лексических упражнений.	Работа 21.О. Подготовка краткого устного сообщения о состоянии атмосферы.	-	2	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1. 2.1	Проверка работы 21.О.

Тема 27. Загрязнение почвы и ее разрушение.	Основные термины и понятия. Работа со словарем. Чтение и перевод журнальной статьи. Работа с диалогами.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
Тема 28. Исчезновение лесов.	Лексический материал: Исчезновение лесов. Важность проблемы. Основные понятия. Термины. Выполнение лексических упражнений.	Работа 22.О. Написание статьи об исчезновении лесов.	-	4	2	У1, У2, У3	31	4.1.1.	1.1. 2.1	Проверка работы 22.О.
Тема 29. Экологически е проблемы и способы их решения.	Основные понятия. Термины. Чтение текста по теме.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
		Семестр VIII (20+7)								
Тема 30. Экологическа я безопасность.	Лексический материал: Важность проблемы экологической безопасности. Основные понятия. Термины. Работа со словарем. Выполнение лексических упражнений	Работа 23.О. Написание электронного письма о принятии мер по экологической безопасности.	-	2	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	Проверка работы 23.О.
Тема 31. Переработка отходов.	Лексический материал: Виды отходов и способы их переработки. Чтение текста . Работа со словарем.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
Тема 32. Профессия техник – эколог.	Активизация лексики по теме. Особенности, умения и навыки выбранной профессии. Работа с текстом. Составление диалога.	Работа 24.О. Подготовка устного сообщения «Мой путь в профессию».	-	2	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	Проверка работы 24.О.

Тема 33. Химическая лаборатория.	Лексический материал: Устройство химической лаборатории. Оборудование. Правила работы в лаборатории. Выполнение лексических упражнений.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
Тема 34. Основные законы химии. Химические реакции и процессы.	Лексика по теме. Основные термины и понятия. Работа со словарем. Выполнение лексических упражнений.		-	4	1	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
Тема 35. Безопасность на рабочем месте.	Лексический материал: Безопасность на рабочем месте. Основные опасности. Причины их возникновения. Последствия. Лексика по теме.		-	2		У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	
Тема 36. Деловой английский. Резюме.	Правила оформления резюме. Речевые клише для его оформления. Ознакомление с примерами резюме по выбранной профессии.	Работа 25.О. Составление резюме.	-	2	2	У1, У2, У3	31	4.1.1	1.1 2.1	Проверка работы 25.О.
Дифференцированный зачет	Лексический тест и перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский		-	2						
	Итоговое занятие		-	2						
Итого :										
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.										

44. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Проигрыватель компакт-дисков

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

- 1.1. Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Моргун Н. Л., Шевырдяева Л. Н. «Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов», Научная школа, Москва, Юрайт, 2020
- 1.2 Егорова О. А., Козлова О. Н., Кожарская Е. Э. ; Отв. ред. Полубиченко Л. В. «Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования», Научная школа, Москва, Юрайт, 2020

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дисциплины «Иностранный язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают «Иностранный язык» в рамках общеобразовательных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по модулю:

- наличие среднего профессионального и незаконченного высшего или высшего профессионального образования по направлению обучения;
- наличие опыта преподавания иностранного языка и/или переводческой деятельности.