

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.01 Обществознание (включая экономику и право)

для специальностей технического профиля
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию по профилям профессионального образования при реализации ППКРС, ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа учебной дисциплины – является частью программы по подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического и естественнонаучного профилей

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

предметных:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Мета предметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, полит культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития .
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации

и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие формы аттестации	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								в том числе				17 нед					22 нед						
								Всего	Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД. В.01	Обществознание (включая экономику и право)			2	1	117	39	78	66	12								117	39	78	66	12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Введение			2	0	0	1-4	4-6	Б4 У1; У4	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
Обществознание как наука	Формируемые знания: 1.Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения 2.Место и роль человека в системе общественных отношений. 3.Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 4. Необходимость регулирования общественных отношений. 5.Сущность социальных норм.	-	2	0	0						

	<p>Формируемые умения:</p> <p>1.Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять закономерности их развития.</p> <p>2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.</p>										
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			6	3	9	5;6;8	2;3; 4;8	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p>Тема 1.1</p> <p>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема. 1.1.1</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности.</p> <p>Тема 1.1.2 Человек.</p>	<p>Формируемые знания:</p> <p>1.Биосоциальная сущность человека.</p> <p>2.Основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>3.Основные этапы периодизации истории развития культуры</p> <p>4.Место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>6.Знать, что такое характер, социализация личности,</p>	<p>1.1.2 О</p> <p>Становление личности –пути, проблемы, возможности (эссе)</p>	3	2	5						Оценка выполнения работы 1.1.2.О

<p>Индивид. Личность 1.1.3. Истина и ее критерии</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система</p> <p>Тема 1.2.1 Общество и природа. Основные институты общества. Многовариантность мира</p>	<p>самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>Формируемые умения: 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры. 4.Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе,</p>	<p>КР.О № 1 «Человек и общество»</p>	3	1	4								<p>Выполнение тестового задания (к/р/о № 1)</p>
--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

	взаимодействии общества и природы. 5..Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.											
Раздел 2. Духовная культура личности и общества			6	2	1 0	8;9;10;	2;4; 8	Б1; Б2; Б4; Б3	1.1 1.2	2.1 2.2 2.3 2.4		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Формируемые знания 1.Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. 2.Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. 3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в	2.3 1 О <u>Религиозная толерантность-черта современного человека</u>									Оценка выполнения работы 2.3.1.О	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		2.4.1.О Контрольная работа на тему Духовная жизнь общества									Выполнение тестового задания (к/р № 2.4.1.О)	
Тема 2.3												

<p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>5. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа</p> <p>6. Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>7. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. к культурным ценностям.</p> <p>8. Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей</p>										
<p>Раздел 3 Экономика</p>			18	2	10	8;9;10;	2;4;8	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.</p>	<p>Формируемы знания</p> <p>1. Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»;</p>										<p>Оценка выполнения 3.1.3 О</p>

<p>Тема 3.1.1.Экономика(п ризнаки науки). Типы экономических систем</p> <p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Тема 3.2.1 Спрос. Предложение.Фак торы спроса и предложения</p> <p>Тема3.2.2.Основы менеджмента и маркетинга Тема 3.2.3. Банковская система в России Тема 3.2.4. Функция государства в экономике. Государственные доходы, расходы</p> <p>Тема 3.3 .Рынок труда и безработицы</p> <p>Тема 3.4. Основные</p>	<p>традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p> <p>2. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,«экономически й рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».</p> <p>Формируемые умения</p> <p>1. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. 2.Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>	<p>3.3.3.О Рациональное поведение потребителя.</p> <p>3.3.4..К/Р № 3 «Экономика»</p>									<p>Оценка выполнения 3.3.3.О</p> <p>Проверка, выполненная теста № 3.3.4.О.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>											
<p>Раздел 4. Социальные отношения</p>			12	4	10	6;7;9	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация Тема 4.1.1. Социальные отношения. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальная стратификация</p> <p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты Тема 4.2.1. Социальный контроль. Виды социальных норм</p>	<p>Формируемые знания 1. Основные этапы и факторы социализации личности, 2. Место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>Формируемые умения 1. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>4.3.О « Семья в современном мире»</p> <hr/> <p>КР.О № 4 Социальные отношения</p>	-								<p>Оценка выполнения работы 4..3.О</p> <hr/> <p>Выполнение тестового задания № 4.</p>

<p>и санкции Тема 4.2.2. Девиантное поведение.</p> <p>Тема 4.2.3. Профилактика негативного поведения</p> <p>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Тема 4.3.1. Молодежь как социальная группа</p> <p>Тема 4.3.2. Этнические общности</p> <p>Тема 4.3.3. Семья как малая социальная группа</p> <p>4.3.4. Семейное право и семейные правоотношения</p>											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5 Политика			13	4	1 0	2;6;7;9	3;4; 9	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 5.1.1 Политика. Власть. Типы общественной власти</p> <p>Тема 5.1.2 Государство. Формы и функции Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов и государства. Типология политических режимов</p> <p>ТЕМА 5.2. Участники политического</p>	<p>Формируемые знания</p> <p>1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства</p> <p>3.Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>4. Признаки политического режима</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями;</p> <p>2.Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>3.Формулировать определения понятий «гражданское</p>	<p>5.1.О Гражданское общество и правовое государство</p> <p>5.2.О Политические идеологии и современные партии</p> <p>Тема: 5.2.5 О Контрольная работа на тему «Политика»</p>									<p>Проверка работы 5.1.О</p> <p>Проверка работы 5.2.О</p> <p>Выполнение тестового задания № 5.2.5.О</p>

<p>процесса</p> <p>Тема 5.2.1 Личность и государство. Политическая элита</p> <p>Тема 5.2.2. Роль СМИ в политической жизни общества</p> <p>Тема 5.2.3 Политические партии современной России</p> <p>Тема 5.2.4. . Избирательное право в России</p>	<p>общество» и «правовое государство»</p> <p>4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации</p> <p>5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p>										
Раздел 6 Право			20	4	1 0	5;7;9;	2;4; 8	Б1; Б2; Б4;	1.1	2.1 2.2 2.3 2.4	
<p>Тема 6.1. Правовое регулирование</p>	<p>Формируемые знания</p> <p>1. Выделение роли права в системе социальных</p>	<p>6.3.3.О Права и свободы человека и гражданина.</p>									Оценка выполнения задания 6.3.3..О

<p>общественных Отношений Тема 6.1.1.Право в системе социальных норм</p> <p>Тема6.1.2.Система права. Формы права. Виды правовых отношений</p> <p>Тема 6.1.3. Правомерное и противоправное поведение.. Юридическая ответственность</p> <p>Тема 6.2.Основы конституционного о права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.2.1.Основы конституционного строя РФ Государственное право. Гражданство: порядок получения в РФ</p> <p>Тема.6.2.2 Основные конституционные права граждан РФ Тема 6.2.3.Правоохран</p>	<p>норм.</p> <p>Формируемые умения</p> <p>1.Умение давать характеристику системе права</p> <p>2.Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>3.Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>6.3.4.-10 К/Р № 6 по теме Право</p>									<p>Выполнение теста № 6</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

<p>тельная и судебная системы РФ</p> <p>Тема 6.3. О отрасли российского права</p> <p>Тема 6.3.1 Конституционное право</p> <p>Тема 6.3.2 Уголовное право</p> <p>Тема 6.3.3 Трудовое право</p> <p>Тема 6.3.4. Административное право</p>											
Промежуточная аттестация											Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета /лаборатории « Обществознания »¹.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) и рабочих мест кабинета (лаборатории)

1. Кабинет «5/ 205»:

1.1. _____ мест-20, стульев 40

1.2. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

2. Лаборатория « 5/ 204 »:

2.1. информационно-коммуникационные средства;

2.2. экранно-звуковые пособия;

2.3. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения

2.4. инструкции по их использованию и технике безопасности;

2.5. библиотечный фонд.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

Дополнительная литература:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (8-е изд.) (в электронном формате) 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. учебник (10-е изд.) (в электронном формате) 2017

¹ Название и оборудование учебного кабинета/лаборатории/мастерской указывается в соответствии с реестром учебных помещений колледжа

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания (7-е изд.) (в электронном формате) 2017