

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(предприятия торговли)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик: Скрипниченко С.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский кооледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли), устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Студенты знакомятся с оказанием первой помощи, с мероприятиями по защите от негативных воздействий ЧС, с профилактическими мерами безопасности жизнедеятельности, с основами военной службы и обороны государства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций у выпускника . ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции (ОК 1 – ОК 9), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.6), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1. 5. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

| Результаты (освоенные ПК и ОК) | Код и наименование практического опыта | Код и наименование умений | Код и наименование знаний |
|---------------------------------------|---|--|---|
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.1 Обеспечение защиты | У.1 Организовывать и проводить | З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при применении современных средств поражения | мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях | У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.3 Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации | У.3 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | З.3 Основы военной службы и обороны государства |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | | | З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.4 Готовность участвовать в подготовке к защите и защите объектов, населения и территорий индивидуально и в формированиях гражданской | У.4 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | обороны | | |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.5 Исполнять требования к содержанию и порядку применения первичных средств пожаротушения | У.5 Применять первичные средства пожаротушения | З.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | | | З.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.6 Исполнять федеральный закон “О воинской обязанности и военной службе” от 28.03. 1998г., овладевать военно-учетными специальностями во время добровольной подготовке к военной службе, обучаться на военных кафедрах и в учебных заведениях министерства обороны Российской Федерации | У.6 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | З.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.7 Исполнять | У.7 Применять профессиональные | З.9 Область применения получаемых |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | требования уставов вооруженных сил Российской Федерации, проходить службу в соответствии с полученными военно-учетными специальностями и воинскими должностями | знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 1 - 9 1.1 - 4.4 | ПО.8 Своевременно оказывать доврачебную помощь | У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим; | З.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Примечания |
|---|---|---|------------|
| Раздел1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия БЖ. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1 | Тема занятия 1.1.1 Цели и задачи изучения БЖ. | 2 |
| . Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 |
| | 2 | Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Правила безопасного поведения при ЧС природного характера | 2 |
| | 3 | Поражающие факторы и правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера | 2 |
| | 4 | РСЧС. Гражданская оборона, цели и задачи. Устойчивость функционирования производства в ЧС. | 2 |
| | Практическая работа | | |
| | 1 | Отработка правил безопасного поведения при ЧС. Применение первичных средств пожаротушения. Способы эвакуации. | 2 |
| Основы военной службы | | | |
| Методы и средства защиты от опасной ситуации мирного и военного времени. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты. Правила использования. Средства медицинской защиты. | 2 |
| | 2 | Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. | 2 |
| | 3 | Средства коллективной защиты. Правила использования средств ЗК, | 2 |
| | 4 | Международный терроризм, виды и способы проведения террористических актов. Виды взрывных устройств. | 2 |
| | Практические занятия. | | |
| | 1 | Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗОД. | 2 |
| | 2 | Средства индивидуальной защиты. Выполнение нормативов по использованию средств ЗК, (Одевание ОЗК) | 2 |
| | 3 | Правила поведения при террористическом акте. Действия при обнаружении взрывных устройств. | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------|
| Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1 | Введение. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи. | 2 |
| | 2 | Симптомы и признаки, первая помощь при: обмороке, эпилепсии, гипервентиляции. | 2 |
| | 3 | Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении. | |
| | 4 | Симптомы и признаки стенокардии, инфаркта миокарда, инсульта | 2 |
| | 5 | Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Правила выполнения. | 2 |
| | 6 | Принципы оказания первой помощи при кровотечениях способы остановки кровотечений. | 2 |
| | 7 | Принципы оказания первой помощи при электротравме, термическом и химическом ожоге | 2 |
| | 8 | Принципы оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении и переохлаждении. Принципы оказания первой помощи при отравлениях. | 2 |
| | Практические занятия | | 12 |
| | 1 | Отработка приемов закрытого массажа сердца и вентиляции легких на манекене. | 4 |
| | 2 | Отработка приемов и способов наложения повязок. | 4 |
| | 3 | Отработка приемов первой помощи при травмах, кровотечениях. | 2 |
| | 4 | Выполнение контрольных заданий. | 2 |
| Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья военнослужащего. | Содержание учебного материала. | | 2 |
| | 2 | ЗОЖ Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 2 |
| Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы | Содержание учебного материала. | | 12 |
| | 1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Организация воинского призыва и учета. | 2 |
| | 2 | Служба в ВС РФ по призыву, контрактная, альтернативная. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. | 2 |
| | 3 | Общевойсковые уставы. | 2 |
| | 4 | Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил, рода войск. | 2 |
| | 5 | Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. | 2 |
| | 6 | Правила безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы. | 2 |
| | Практические занятия | | 16 |
| | 1 | Отработка правил безопасности при обращении с оружием. Способы прицеливания и виды стрельбы. | 4 |
| | 2 | Правила безопасности при обращении с оружием. Выполнение нормативов по стрельбе. | 2 |
| | 3 | Неполная разборка и сборка АК 74. ПМ | 6 |
| | 4 | Выполнение нормативов по огневой подготовке, неполная разборка и сборка АК 74 | 2 |
| | 5 | Контрольное занятие. | 2 |
| Всего: в том числе практические занятия | | 68 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета(тренажеры и наглядные пособия)

1. Респиратор Алина 200 АВК
2. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
3. Бинты марлевые
4. Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1
5. Жгут кровоостанавливающий
6. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900х120 мм)
7. Т-12К «Максим Ш-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
8. ММГ-АК74М (Макет массо- габаритный автомата Калашникова склад. Приклад)
9. Комплект плакатов по Гражданской обороне
10. Комплект плакатов по Основам военной службы
11. Стрелковый оптико-электронный стрелковый тренажер ОЭТЗ-АК-МППМ

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Мультимедиа проектор.
3. Т-12К «Максим Ш-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
4. ММГ-АК74М (Макет массо- габаритный автомата Калашникова склад. Приклад)
5. Электронный лазерный тир \ Рубин /

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Основные источники:

1. С. Г. Буйанский, Н.А. Кобанова, Н. Н .Чаленко- Безопасность жизнедеятельности- Москва : КНОРУС, 2021- Бакалавриат.
2. Р. И. Айзмак, И. В. Омельченко - Основы медицинских знаний: учебное пособие, - Москва: изд. КНОРУС, 2021-Бакалавриат.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПО. - М.: КНОРУС, 2020. - 283 с. 2021. ЭБС ВООК. <http://www.book.ru/book/918804>
4. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2020 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub
5. <https://portal.petrocollege.ru/Pages/elibrary.aspx>
6. Вишняков В.Д. Безопасность жизнедеятельности, для СПО издательство Юрайт 2020

2. Дополнительные источники:

1. Конституция (Основной закон) РФ.
N 1-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации"

- № 2-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"
- № 3-ФКЗ от 25.12.2000 (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
2. ФЗ №35 "О противодействии терроризму от 06.03.2006 г.
3. "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
4. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (в ред. Федеральных законов от 28.10.2002 №129-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 04.12.2006 № 206-ФЗ, от 18.12.2006 №232-ФЗ, от 30.10.2007 №241-ФЗ, от 30.12.2008 № 309-ФЗ, от 07.05.2009 № 84-ФЗ).
5. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ "О гражданской обороне" (в ред. Федеральных законов от 09.10.2002 № 123-ФЗ, от 19.06.2004 № 51-ФЗ, от 22.08.2004 №122-ФЗ, от 19.06.2007 №103-ФЗ).
6. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
7. ФЗ№53, 28.03. 1998г. «О воинской обязанности и военной службе» по вопросам организации призыва и контрактной службы в ВС РФ. <http://mil.ru/>, <http://www.dosaaf.ru/>
8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
9. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 "О стратегии национальной безопасности"
10. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года".
11. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"
12. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.
13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 09.08.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации".
14. Положение "Об организации обучения населения в области гражданской обороны", утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. №841 (с изменениями от 15 августа 2006 г.).
15. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.
16. «Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955"Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации".
17. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (с изменениями от 27 мая 2005 г., 3 октября 2006 г.).
18. Закон Санкт-Петербурга от 29 июня 2005 г. № 368-52 «О пожарной безопасности в Санкт-Петербурге». 19. Закон Санкт-Петербурга от 20 октября

2005 г. № 514-76 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге».

19. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2015 ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub.

25. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

26. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 8е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Периодические издания

Интернет-ресурсы

1. <http://mil.ru/>,

2. <http://www.dosaaf.ru/>,

3. <http://www.book.ru/book/918804>

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_p

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестирование |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практические занятия |
| - применять первичные средства пожаротушения; | практические занятия |

| | |
|---|----------------------|
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | тестирование |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | тестирование |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | практические занятия |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; - | практические занятия |
| Знания: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | реферат |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | тестирование |
| - основы военной службы и обороны государства; | тестирование |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | тестирование |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | реферат |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | тестирование |
| - Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | тестирование |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | реферат |

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине / профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.