

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Разработчик:

Куцый О.А. – преподаватель истории и философии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов по страхованию и в профессиональной подготовке по специальности СПО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>У 1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху (2 ч.);</p> <p>У 2 характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических Успехов, освоения космоса (2 ч.);</p> <p>У 3 понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) (1 ч.);</p> <p>У 4 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов (1 ч.);</p> <p>У 5 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы (2 ч.);</p> <p>У 6 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и</p>	<p>З 1 важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры (2 ч.);</p> <p>З 2 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории (1 ч.);</p> <p>З 3 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве (3 ч.);</p> <p>З 4 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (2 ч.);</p> <p>З 5 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции (1 ч.);</p> <p>З 6 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны (1 ч.);</p> <p>З 7 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности</p> <p>З 8 СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы</p>

зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности (2 ч.);

У 7 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века (2 ч.);

У 8 сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм (2 ч.);

У 9 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени (2 ч.);

У 10 выявлять причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (2 ч.).

У 11 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников (2 ч.),

У 12 формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У 13 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской

З 9 Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза (1 ч.);

З 10 Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире (1 ч.);

З 11 роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени (3 ч.)

З 12 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе (1 ч.);

З 13 основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории (3 ч.)

З 14 имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

	<p>истории;</p> <p>У 14 демонстрировать патриотизм, гражданственность, Уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p>	
--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. Учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	УД «СГ.01 История России»	54	54	20	48	14	-	6	-
	Всего:	54	54	20	48	14	-	6	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «СГ.01 История России»»

Наименование разделов и тем	Содержание Учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная Учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы исторического знания			1	1	0					
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	Работа 1.О. Смысловой кластер	1	1		У 14	З 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4. 2.9 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 1.О
Раздел 2. От Древней Руси до Империи			17	7	3					
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений:	Работа 2.О. Выбор союзников Александром Невским Работа 3.О. Работа с историческими документами	2	2		У4 У 5 У 6 У7 У8 У9	З 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 2.5. 2.7.	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5.	Проверка выполнения работы 2.О Проверка выполнения работы 3.О

	православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.					У10 У12 У13 У14		2.8. 2.9. 2.10	1.6. 1.7.	
Тема 3. Смута и её преодоление	Объединительная политика XV-XVII в. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	Работа 4.О. Схема «Причины и последствия Смуты» Работа 5.О. Таблица «Ход Смуты»	3	1		У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 313	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 4.О Проверка выполнения работы 5.О
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	С.Р. 6.О. Составление конспекта	2		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 313	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения самостоятельной работы 6.О
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в	Работа 7.О. Таблица «Социально-экономические изменения при Петре I» Работа 8.О. Петровские реформы и их позднейшая	3	1	1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13	3 1 3 3 3 4 3 11 313	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 7.О Проверка выполнения работы 8.О

	стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	оценка (работа с документами)				У14				
Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Эпоха «просвещенного абсолютизма»		2		1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Работа 9.О. «Геополитика в XIX в» (работа с картами и составление таблицы)	1	1		У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.6 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 9.О
Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие	Работа 10.О. Анализ документов Работа 11.А. О. Работа «Контрольная работа № 1»	4	2		У1 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12	3 1 3 2 3 3 3 4 3 5 3 6 3 11 3 13	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.6 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 10.О Проверка выполнения работы 11. А.О

	события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Внутренние и внешние причины распада Российской империи.					У13 У14				
Раздел 3. Советская Россия			9	32	1					
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		2			У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 7 3 11 3 13 3 14	1.1. 1.4 2.3. 2.4. 2.5. 2.6 2.7. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	Работа 12.О. Работа с контурными картами и документами		2	1	У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14	3 1 3 3 3 4 3 11 3 12 3 13 3 14	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 12.О
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики –	Работа 13.О. Таблица Внутренняя и внешняя политика советских лидеров	2		1	У2 У4 У5 У6 У7	3 1 3 3 3 4 3 8 3 9	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8.	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5.	Проверка выполнения работы 13.О

	<p>процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>					<p>У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14</p>	<p>3 11 3 13</p>	<p>2.9. 2.10</p>	<p>1.6. 1.7.</p>	
<p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>		2			<p>У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14</p>	<p>3 1 3 3 3 4 3 10 3 11 3 13</p>	<p>1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.</p>	
<p>Тема 13. Россия. XXI век</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.</p>	<p>Работа 14 А.О «Контрольная работа № 2»</p>	3	1		<p>У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 У11 У12 У13 У14</p>	<p>3 2 3 4 3 10 3 11 3 13 3 14</p>	<p>1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10</p>	<p>1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.</p>	<p>Проверка выполнения работы 14.А. О</p>

	Спецоперация по защите Донбасса. Возвращение ценностей в конституцию.									
Раздел 4. Слава России			7	3	2					
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	Работа 15.О.работа с документами Работа 16. Подготовка сообщений	3	1	1	У 6 У 7 У 13 У 14	3 1 3 2 3 3 3 11 3 12	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 15.О Проверка выполнения работы 16.О
Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху	Работа 17. Подготовка сообщений	2		1	У 2 У 6 У 7 У 14	3 1 3 4 3 13 3 14	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 17

	Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.									
Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	Работа 18 А.О «Контроль дифференцированного зачета»	2	2		У 6 У 7 У 14	3 1 3 4 3 13 3 14	1.2. 1.3 2.1. 2.2. 2.8. 2.9. 2.10	1.1. 1.2. 1.3 1.4. 1.5. 1.6. 1.7.	Проверка выполнения работы 18.А.О
Всего часов			34	14	6					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

- 1.1. учебная доска;
- 1.2. рабочие места по количеству обучающихся;
- 1.3. рабочее место преподавателя;
- 1.4. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.5. мультимедийный проектор;
- 1.6. мультимедийный экран;
- 1.7. аудиосистема.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Основные источники:

- 1.1. Артемов, В. В. История учебник для СПО / В. В. Артемов. - 21-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 448 с.
- 1.2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 25.08.2023).
- 1.3. История России XX - начала XXI века : Учебник для СПО / Д. О. Чураков, В. Н. Панов, Л. Н. Панова, А. М. Матвеева. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13853-5 : 1289.00 р. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 25.08.2023).
- 1.4. История России с древнейших времен до наших дней : Учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. Ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Дополнительные источники:

- 2.1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
- 2.2. История России. XX — начало XXI века :Учебник для спо / Л. И. Семенникова, М. А. Буданов [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: ISBN 978-5-534-17698-8 : 1369.00 р. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533583> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.3. Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. История :Учебник / Самыгин С. И., Самыгин П. С., Шевелев В. Н. - Москва : КноРус, 2023. - 307 с. - ISBN 978-5-406-11165-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2.4. Касьянов, В. В. История :Учебное пособие / В. В. Касьянов. - 2, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - ISBN 978-5-16-108533-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
- 2.5. Кириллов, В. В. История России до XX века :Учебник для спо / В. В. Кириллов. - 9-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17320-8 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532864> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.6. Князев, Е. А.. История России. Вторая половина XIX — начало XX века :Учебник для спо / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: - ISBN 978-5-534-12282-4 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517289> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.7. Мокроусова, Л. Г.. История России :Учебное пособие для спо / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514345> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.8. Некрасова, М. Б.. История России :Учебник и практикум для спо / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15987-5 : 1729.00 р. - — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/517841> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.9. Прядеин, В. С.. История России в схемах, таблицах, терминах :Учебное пособие для спо / В. С. Прядеин, В. М. Кириллов. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8 : — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/532335> (дата обращения: 25.08.2023).
- 2.10. Степанова, Л.Г.. История России. Практикум :Учебное пособие для спо / Л. Г. Степанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0 : 999.00 р. - — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/517102> (дата обращения: 25.08.2023).

Периодические издания

Интернет-ресурсы

www.znaniium.com

www.urait.ru

www.foxford.ru/wiki/istoriya

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «ОУД.04 История»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.