

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 Основы предпринимательской деятельности**

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработчики:

Сапрыкина Ю.А., методист СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке предпринимательской направленности в профессиональном образовании.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности является подготовка студентов к освоению некоторых профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

С целью овладения видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>У1 – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У3 – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4 – составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>У5 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У6 – реализовать составленный план;</p> <p>У7 – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>31 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34 – методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35 – структуру плана для решения задач;</p> <p>36 – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>У8 – определять задачи для поиска информации;</p> <p>У9 – определять необходимые источники информации;</p> <p>У10 – планировать процесс поиска;</p> <p>У11 – структурировать получаемую информацию;</p> <p>У12 – выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У13 – оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У14 – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У15 – использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У16 – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>37 – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>38 – приемы структурирования информации;</p> <p>39 – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>310 – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>У17 – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У18 – применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У19 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У20 – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи</p>	<p>311 – содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>312 – современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>313 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>314 – основы предпринимательской деятельности;</p>

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У21 – оформлять бизнес-план; У22 – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У23 – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У24 – презентовать бизнес-идею; У25 – определять источники финансирования	315 – основы финансовой грамотности; 316 – правила разработки бизнес-планов; 317 – порядок выстраивания презентации; 318 – кредитные банковские продукты
ОК 04	У26 – организовывать работу коллектива и команды; У27 – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	319 – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 320 – основы проектной деятельности
ОК 05	У28 – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	321 – особенности социального и культурного контекста; 322 – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	У29 – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У30 – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У31 – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У32 – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У33 – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	323 – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 324 – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 325 – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 326 – особенности произношения; 327 – правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1	Основы предпринимательской деятельности	62	62	-	62	30	-	-	-	-	-	-
	Всего:	62	62	-	62	30	-	-	-	-	-	-

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Предпринимательская среда. Конкуренция в бизнесе.	<b>Практическое занятие</b> «Предприниматель и предпринимательская среда»	2	2		У1- У16	З1- З10, З14, З15	1-4		Проверка практической работы
<b>Тема 2. История российского предпринимательства</b>	1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. 2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	<b>Практическое занятие</b> «История российского предпринимательства» Подготовка сообщений и докладов: Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенности экономического	2	2		У1- У16, У26- У33	З1- З10, З14, З15, З21- З27	1-4		Проверка практической работы

		развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.								
<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2. Родовые признаки бизнеса.	<b>Практическое занятие</b> Формирование концепции бизнеса.	2	2		У1-У16, У26-У33	31-310, 314, 315	1-4		
<b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. 2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	<b>Практическое занятие</b> Виды предпринимательской деятельности	2	2		У1-У16	31-310, 314, 315	1-4		Проверка практической работы
<b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	1. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. 2. Процедура государственной регистрации	<b>Практическое занятие</b> Составление сравнительной таблицы	2	2		У1-У16, У26-У33	31-310, 314, 315	1-4		Проверка практической работы



	<p>предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.</p>	<p>«Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».</p>								
<p><b>Тема 6.</b> <b>Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая деятельность в организации.</li> <li>2. Инвестиционная деятельность в организации.</li> <li>3. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ol>	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Решение задачи на определение эффективности предпринимательской деятельности. 2. Расчет показателей деловой активности предприятия.</p>	4	4		У17-У25,	311-318	1-4		Проверка практической работы
<p><b>Тема 7.</b> <b>Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.</li> <li>2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.</li> </ol>	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита» 2. Расчет процентов по кредитам</p>	2	2		У17-У25,	311-318	1-4, 13		Проверка практической работы
<p><b>Тема 8.</b> <b>Риски предпринимательской деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.</li> <li>2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы</li> </ol>	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Анализ и определение рисков в</p>	2	2		У23, У25	315, 316, 318	1-4, 14		Проверка практической работы

	управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	предпринимательской деятельности 2. Оценка рисков в предпринимательской деятельности								
<b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. 2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	<b>Практическое занятие:</b> 1.Решение задач по расчету налогов	2	2		У21	315	1-4, 15		Проверка практической работы
<b>Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. 2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	<b>Практическая работа 1.0</b> 1.Разработка разделов бизнес плана «Описание продукции», «Исследование рынка», «План маркетинга». 2. Разработка разделов бизнес плана «Производственный план», «Организационный план», «Финансовый план». 3. Подготовка презентации разработанных	10	12		У17- У27	3111 320	1-4		Проверка практической работы

		разделов бизнес-плана.								
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>			<b>30</b>	<b>32</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Дифференцированный зачет – 4 семестр</b>							

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов специальности «Экономики организации».

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

##### 1. Кабинет «Экономики организации»:

1.1. Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1.2. Мультимедийный проектор и экран

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 1. Основные источники

1. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 232 с. (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. –ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002625>

2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Я. Горфинкель [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 523 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10221-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/44242>

3. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08515-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455822>

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467414>

#### Дополнительные источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014)

2. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017)

3. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017)

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452230>

6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10194-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456446>

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 472 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13209-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449529>

8. Чернопятов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской среды Российской Федерации : монография / Чернопятов А.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4365-3334-6. – Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/934425>

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся изучают следующие дисциплины: «Экономика организации», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»:

- наличие высшего экономического образования;
- преподаватели должны иметь опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.