

ПРИЛОЖЕНИЕ к

ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углублённой подготовки).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 2, 3, 7, 8	У1. Использовать методы научного познания (4ч)	31. Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4ч)
ОК 1, 4, 11, 10	У2. Применять логические законы и правила (10ч)	32. Основные понятия научно-исследовательской работы (10ч)
ОК 5, 6, 9	У3. Накапливать научную информацию (10ч)	
ПК 4.3	У2. Применять логические законы и правила (2ч)	32. Основные понятия научно-исследовательской работы (8ч)
ПК 4.4	У1. Использовать методы научного познания (4ч)	31. Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4ч)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального МОДУЛЯ	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основы исследователь ской деятельности	84	84	14	56	24		28	
Всего:	84	84	14	56	24		28	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информацио нно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационны е источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение	<p>Цель и задачи дисциплины «Основы проектной и исследовательской (учебной и научной) деятельности».</p> <p>Роль научного познания в истории человечества.</p> <p>Научное познание и его особенности.</p> <p>Методологический аппарат исследования. Основные понятия и категории проектной и исследовательской (учебной и научной) работы, их использование.</p> <p>Организация проектной и исследовательской (учебной и научной) работы в профессиональных</p>		2				2	1.3, 1.4	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	

	образовательных организациях. Особенности проектирования в области общеобразовательных дисциплин. Стратегические направления научных исследований в осваиваемой профессиональной деятельности									
Тема 1. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной)	Познание и существующие формы познания. Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Исследование, как форма познания. Учебное исследование. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Структурные элементы теории при исследовании.		2			1	1	1.3, 1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	
	Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Порядок и обработка сбора информации. Исследования и их роль в профессиональной деятельности человека. Признаки научности в исследовательской работе.	Работа 1. Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов, как продуктов учебно – познавательной деятельности. Учебные проекты. Исследовательские проекты. Социальные	2	2	2	2	2	1.3, 1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 1

		проекты. Этапы работы над проектом, в том числе, исследовательским.								
		Работа 2. Письменный анализ и сравнение определений понятий: наука, научное познание; научное исследование; проектная деятельность. Формулировка цели выполнения учебных и научных исследований, исследовательских проектов.		2		1		1.3, 1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 2
Тема 2. Виды исследовательских работ	Виды исследовательских (учебных и научных) работ: -доклады и сообщения; -рефераты, их виды, структура, критерии оценивания; -творческие работы: информационные, реферативные, экспериментальные, исследовательские; -проекты в области общеобразовательных дисциплин;	Работа № 3. Описание алгоритма выполнения проекта. Описание алгоритма выполнения учебного исследования. Работа № 4. Описать алгоритм выполнения научного исследования. Сравнить особенности выполнения курсовых и дипломных работ,	2	2		3	2	1.3, 1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 3

	-курсовые работы (курсовые проекты); -выпускные квалификационные работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен.	заполнение таблиц.								
Тема 3. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	Методологический аппарат исследования Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет, как структурные компоненты теоретического познания. Цель и задачи исследования. Новизна и значение работы для практики. Этапы реализации исследовательских работ.		2		2		1	1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	
Тема 3. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ	Методы исследования. Метод и его значение в научном познании. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов научного познания.		2				1	1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	
Тема 3. Методологический аппарат исследования	Методы теоретического исследования: -анализ, синтез; -метод абстрагирования, метод		2				1	1.6	1.1., 1.2,	

<p>и методы, используемые при проведении исследовательских работ</p>	<p>идеализации; -метод конкретизации; -метод моделирования; -сравнение, классификация, обобщение, аналогия. Эмпирические методы: -абстрагирование, анализ, синтез; -наблюдение, сравнение, эксперимент, беседа, опрос; -изучение результатов деятельности; -измерения и расчёт.</p>								<p>1.3, 1.4</p>	
<p>Тема 3. Методологический аппарат исследования и методы, используемые при проведении исследовательских работ</p>	<p>Правила постановки учебного и научного эксперимента Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных. Методы и приемы интерпретации результатов и др. Методы математической статистики Условия, необходимые при выборе различных методов математической статистики. Ранжирование, шкалирование, определение средних величин, определение коэффициентов. Определение валидности, надёжности, репрезентативности (при необходимости).</p>	<p>Работа № 5. Собрать информацию для собственного проекта или исследования. Обработать полученные данные. Проанализировать обработанные данные и подготовить теоретические обобщения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1.3, 1.6</p>	<p>1.1., 1.2, 1.3, 1.4</p>			

	Статистические методы обработки полученных данных и др. (при необходимости).									
Тема 4. Раздел «введение» при работе над проектами и исследованиями	Введение. Структура введения и методологический аппарат работы. Обоснование темы и её актуальность.	Работа 6. Постановка цели исследования. Формулировка задач исследования. Разработка структуры и содержания введения для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта.	2	2		3	2	1.4, 1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 4
Тема 5. Структура исследовательской работы или исследовательского проекта	Общее описание структуры проектной или исследовательской работы: -Титульный лист; -Содержание; -Введение; -Основная часть (теоретическая и практическая); -Заключение; -Список используемой литературы; -Приложения.		2		2		2	1.4, 1.6	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	
Тема 6. Этапы работы над проектом или исследованием	Подготовительный этап работы Разработка индивидуального плана работы	Работа № 7. Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана, с отметками научного	2	2		2	2	1.4, 1.5	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 5

		руководителя о дате выполнения этапа. Работа № 8. Разработка раздела введение для выбранного собственного исследования или исследовательского проекта			2					
		Работа № 9. Выбор рабочего названия темы исследования или исследовательского проекта. Разработка формулировок противоречий и постановка проблемы (в том числе научной). Актуализация темы исследования. Планирование исследовательской работы.		2		2	2	1.4, 1.5	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 6
Тема 6. Этапы работы над проектом или исследованием		Работа № 10. Выполнение основной части работы Разработка структуры и содержания исследовательского проекта (в том числе курсового /		2		2	2	1.4, 1.5	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 7

	<p>дипломного) / или исследовательской работы. Сбор информации, работа с литературой. Проведение расчетов, оценка результатов и выводы по проделанной работе. Анализ полноты достижения поставленных цели и задач. Качество выполнения проекта/исследования в целом.</p> <p>Работа № 11. Составление плана работы подготовки и защиты собственного проекта или исследования</p>			2						
	<p>Работа № 12. Заключительный этап исследовательской работы Подготовка доклада, иллюстративного материала и презентации. Защита исследовательского проекта/исследовательской работы.</p>		2	2	2	2	1.4, 1.5	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 8	

Тема 7. Сбор информации и её обработка	Источники информации и их виды Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т. ч. электронными.	Работа 13. Способы переработки информации. Составление планов и тезисов. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемой литературы, согласно последним изменениям в Положении.	2		2	3	2	1.4	1.1., 1.2., 1.3., 1.4	Проверка выполнения работы 9
Тема 8. Оформление проектных и исследовательских работ	Общие требования к оформлению работ Оформление текстовых документов.	Работа № 14. Оформление формул и уравнений. Оформление графической части и гистограмм (при необходимости). Оформление таблиц. Оформление иллюстраций и рисунков. Оформление приложений.	2	2	2	2	2	1.6	1.1., 1.2., 1.3., 1.4	Проверка выполнения работы 10
		Работа 15. Оформление титульного листа Выбор формата и шрифта, полей и интервалов, красной		2	2	2	2	1.6	1.1., 1.2., 1.3,	Проверка выполнения работы 11°

		строки и нумерации страниц Оформление заголовков глав, разделов, параграфов Оформление сносок и примечаний Оформление содержания по частям, теоретической и практической							1.4	
Тема 9. Требования к докладу и презентации при защите работы	Общая структура доклада / сообщения: -Вступительная часть; -Основная часть; -Заключение и выводы. Пропорциональное распределение материала на введение, основную часть и заключения с выводами. Подготовка презентации. Подготовка иллюстративных материалов для презентации.	Работа 16. Составление доклада для защиты собственной работы по соответствующей теме.	2	2	2	2	2	1.3, 1.4	1.1., 1.2, 1.3, 1.4	Проверка выполнения работы 12
Тема 10. Общие требования к защите проекта или исследования	Подготовка плана выступления. Подбор наиболее оптимальных материалов для выступления. Выбор формы выступления, сообщения, общения, дискуссии после сообщения, с учётом существующих форм монологического и полилогического подхода. Вступительная часть выступления, основная часть и	Работа 17. Изучение Государственных стандартов РФ в области правил и требований оформлению проектных и исследовательских работ.	2		2		1	1.3, 1.6	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Проверка выполнения работы 13

	заключение с выводами, определение временных пропорций их сообщения перед аудиторией									
	Подведение итогов и заключительные комментарии к работе. Ответы на вопросы присутствующих. Элементы дискуссии и грамотное ведение дискуссии с учётом времени, отводимого на ведение дискуссии по теме выступления.	Работа 18. Подготовка к защите собственной работы с отметками преподавателя	2		2		2	1.3, 1.6	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Проверка выполнения работы 14
Всего часов		84	32	24	28					
Промежуточная аттестация										ДЗ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – актового зала или «Кабинет права социального обеспечения».

Оборудование учебного кабинета

1. Кабинет права социального обеспечения:

- 1.1 Персональный компьютер.
- 1.2. Бимер.
- 1.3. Стойка для выступлений
- 1.4. Трибуна

2. Актовый зал:

- 2.1 Персональный компьютер или ноутбук.
- 2.2 Бимер.
- 2.3 Стойка для выступлений.
- 2.4 Трибуна
- 2.5 Микрофон

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники

1.1 Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие. СПО. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС "ZNANIUM"

1.2 Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: КНОРУС, 2016. - 255 с. ЭБС ВООК.ru

2. Дополнительная литература

1.1 Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.

1.1. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст].

1.2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – [Текст].

3. Интернет - ресурсы:

3.1. Библиотека Российской академии наук (БАН, г. Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rasli.ru>

3.2. Методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru/?act=stud&id=9>

3.3. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (РГБ, г. Москва) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.r>

3.4. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru/~yura/talk-rules.html>

3.5. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru/node/49>

3.6. Российская национальная библиотека (РНБ, г. Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3.7. <http://psystudy.ru> / - электронный научный журнал

3.8. <http://studentam.net> / - электронная библиотека учебников

3.9. <http://www.gumer.info> / - библиотека

3.10. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «правоохранительные и судебные органы». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Информатика», «Психология общения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины.