

ПРИЛОЖЕНИЕ к

ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. В.01. Обществознание

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), для специальностей социально-экономического профиля

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Курс 1					Курс 2						
								Всего	в том числе			Семестр 1					Семестр 2						
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максимум	Самост.	Всего	в том числе			Максимум	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД. В 01	Обществознание			2	1	117	39	78	60	18		51	17	34	18	16		66	22	44	32	12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел1 <u>Человек и Общество</u>			20	2	11	1- 4	4-6	Б4; У1; У4		1.1 1.2 1.3	
Тема 1 Человек как творец и творение культуры Тема.1.1 Введение в курс «Обществознание». Бытие Человека. Человек	Формируемые знания: 1. Место и роль человека в системе общественных отношений. 2.Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы. 3. Необходимость регулирования общественных отношений. 4.Сущность социальных норм.		10 2		6 1						

<p>как продукт биологической и социокультурной эволюции.</p> <p>Тема 1.2. Естественно-природные и культурные потребности человека</p> <p>Тема 1.3. Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания</p> <p>Тема 1.4.: Познание. Этапы и формы познания Понятие истины и ее критерии</p> <p>Тема 1.5. Феномен-Человека (вебинар)</p> <p>Тема 2 Общество как сложная динамическая</p>	<p>Формируемые умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять закономерности их развития. 2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах. 3. Объяснять влияние НТР на глобализацию и Экологию <p>Формируемые знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бисоциальная сущность человека. 2.Основные этапы и факторы социализации личности. 3.Основные этапы периодизации истории развития культуры 4.Место и роль человека в системе общественных отношений 5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. 6.Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. 		2		1							
			2		1							
			2		2							
			2									
			10	2	5							

<p>система Тема 2.1 Системное строение общества Тема 2.2. Многообразие форм общественного развитие Тема 2.3. Понятие общественного прогресса Тема 2.4. Глобализация и ее последствия Тема 2.5. НТР и глобализация</p>	<p>Формируемые умения: 1. Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов; 3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры.</p>	<p>КР № 1.0 «Человек и Общество»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>						<p>Проверка выполнения тестов к\r 1.0</p>
<p>Раздел 2. Духовная жизнь общества</p>			<p>8</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>5;6; 8;</p>	<p>2;3; 4;8;</p>	<p>Б1; Б2; Б4;</p>	<p>1.1 1.2</p>	<p>1.1 1.2 1.3</p>	
<p>Тема 1 Понятие культура. Виды и формы культуры</p>	<p>Формируемые знания и умения 1. Разъяснять понятия:</p>	<p>Практическая работа № 1 .0 т«Человек в мире духовной</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>						<p>Оценка выполнения работы 1.О.</p>

<p>Тема 2 Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 3. Религия и мораль в современном мире</p> <p>Тема 4 Искусство в современном мире</p>	<p>культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p>	культуры?	2		1						
	<p>2.Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.</p>		2		2						
	<p>3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p><input type="checkbox"/> Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	<p>КР.О № 2.О «Духовная жизнь общества»</p>	2		2						
Раздел 3 Социальные отношения			16	6	11	8;9;10;	2;4;8	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	

								БЗ			
Тема 1 Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация	Формируемые знания 1.Основные этапы и факторы социализации личности, 2.Место и роль человека в системе общественных отношений;	Практическая работа № 2 0 «Семья и Брак как основные социальные институты общества»	2	2	1						Проверка практической работы 2.0
Тема :2 Социальная роли и социальный статус.	Формируемые умения 1.Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Практическая работа № 3 0(семинар)	2	2	1						Проведение семинара и проверка результатов семинара
Тема 3 Социальная мобильность и ее виды		Молодежь как социальная группа..	2		1						
Тема :4 Социальные ценности и нормы. Социальный контроль			2		1						
Тема 5: Отклоняющееся поведение . Социальный конфликт			2		1						

Тема 6 Социализация личности Тема 7 Этнические отношения Тема 8 Семья как социальный институт			2		2						
			2		1						
			2		3						
		Контрольная работа № 3.0 «Социальные отношения»»		2							Проверка выполнения тестового задания (к/р № 3.0)
Раздел 4 Политическая сфера общества			16	6	11	2;6;7 ;9;	3;4;9	Б1; Б2; Б4;	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	
Тема 1 Политическая власть и политическая система Тема 2 Государство и государственный суверенитет Тема 3 Типология	Формируемые знания 1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. 2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства	Семинар (практическая работа 4.0) «Политическая идеология. Политические партии и движения»	2	2	1						Проверка практической работы 4. О
			2		1						
			2		1						

<p>политических режимов. Демократия и диктатура Тема 4 Гражданское общество и правовое государство Тема 5 СМИ. Роль СМИ в современном обществе Тема 6 Избирательная система и избирательная кампания Тема 7 Политическая деятельность и политическая культура Тема 8 Основы политической системы РФ</p>	<p>3.Характеристика взаимоотношений личности и государства. 4. Признаки политического режима</p> <p>Формируемые умения: 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». 3.Формулировать определения понятий «гражданское общество» и «правовое государство» 4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации 5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p>	<p>. КР.О № 4.0 Политическая сфера общества</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>						<p>Проверка выполнения тестового задания № 4</p>
			2		2						
			2		1						
			2		2						
			2		1						

Дифференциро ванный зачет				2							
Промежуточная аттестация											Дифференциро ванный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН:

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. мебель: столы, стулья, шкаф

1.2. доска

1.3. учебная литература

4.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Основная литература

1.1. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Дополнительная литература

2.1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. —М., 2014 – ЭБС АКАДЕМИЯ