

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(заочная форма обучения)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 туризм (базовой подготовки, заочной формы обучения).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (углубленной подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;

		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 3 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 9. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		З 10. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		З 11. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;

	процессе межличностного общения;	З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 3 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З 9. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		З 10. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		З 11. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;

	процессе межличностного общения;	<p>З 2. цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>З 3. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>З 4. виды социальных взаимодействий;</p> <p>З 5. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>З 7. этические принципы общения;</p> <p>З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>З 1. взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>З 2. цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>З 3. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>З 4. виды социальных взаимодействий;</p> <p>З 5. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>З 7. этические принципы общения;</p> <p>З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>
	<p>У.2 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.3 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.4 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>З 1. взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>З 2. цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>З 3. роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>З 4. виды социальных взаимодействий;</p> <p>З 5. механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>З 7. этические принципы общения;</p> <p>З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>У 1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	<p>У 2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	З 1. взаимосвязь общения и деятельности;
		З 2. цели, функции, виды и уровни общения;
		З 3. роли и ролевые ожидания в общении;
		З 4. виды социальных взаимодействий;
		З 5. механизмы взаимопонимания в общении;
		З 6. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		З 7. этические принципы общения;
		З 8. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.04-ОК.06	«Иностранный язык»	158	158	51	24	14	-	134	-	-	-
	Всего:	158	158	51	24	14	-	134	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГС.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Образование			2		12					
Тема 1.1 Типы учебных заведений	Типы учебных заведений в Великобритании: государственные школы, частные школы, школы для мальчиков/девочек. Специализация школ. Школьные предметы. Дисциплина в школе. Обязанности учащихся. Present Simple, Present Continuous.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, активизация грамматического материала, работа 1.0 сообщение «Мой колледж», составление диалога-расспроса об учебном заведении, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала, работа 2.0 - написание письма-заявления о приеме в учебное заведение	2		4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 1.0. 2.0
Тема 1.2 Образование и работа	Образование и будущая профессия. Отношение подростков к обучению. Глаголы состояния.	Ознакомление с лексикой по теме, прослушивание радиопрограммы, выделение значимой информации, обмен мнениями по теме, высказывание личного			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	

		отношения к проблеме, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала								
Тема 1.3 Компьютерные технологии в обучении	Влияние инновационных технологий на процесс развития личности. Практические рекомендации для успешного обучения. Словообразование.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Раздел 2 Активный образ жизни			2		10					
Тема 2.1 Занятие спортом	Понятие активный образ жизни. Роль спорта в жизни человека. Спортивная терминология. Определительное придаточное предложение.	Ознакомление с лексикой по теме, обсуждение значимости и актуальности спорта в жизни студентов, активизация грамматического материала выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала	2		2	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	проверка выполнения самостоятельной работы
Тема 2.2. Любимый вид спорта	Популярные виды спорта. Боевые искусства. Соревнования. Present Perfect, Past Simple.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение упражнений к нему, составление вопросов для беседы с использованием грамматического материала 4темы, ознакомление с шаблонными фразами для выражения собственного мнения, работа 3.0 эссе «Мой любимый вид спорта», выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 3.0

Тема 2.3. История спорта.	Развитие спорта в Британии. Национальные виды спорта.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, прослушивание интервью, выполнение заданий, работа 4.0 диалог-«интервью» со спортсменом», выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 4.0
Раздел 3. Человек и общество			2	2	10					
Тема 3.1. Внешность человека	Описание внешности человека: возраст, рост, телосложение, цвет и длина волос, форма и цвет глаз, отличительные черты внешности. Степени сравнения прилагательных.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование, выполнение заданий к прослушанному фрагменту, активизация грамматического материала, работа 5.0 «описания внешности членов семьи», выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала	2	2	2	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 5.0
Тема 3.2. Характер человека	Описание характера человека. Общие и отличительные черты характера членов семьи.	Чтение публицистического текста, ответы на вопросы к тексту, выполнение заданий направленных на активизацию лексики по теме, работа 6.0 сообщение «Мой кумир», описание характеров членов семьи, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 6.0

Тема 3.3. Взаимоотношения в семье	Характеристика личности. Влияние членов семьи друг на друга.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение прагматического текста, выполнение заданий к тексту, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
	Контрольная работа 7.0			2						Проверка выполнения работы 7.0
Раздел 4. Мир профессий			2	2	12					
Тема 4.1. Работа и молодежь	Работа подростков в прошлом и в наши дни. Условия работы. Продолжительность рабочего дня. Модальные глаголы must, have to, be allowed.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование, выполнение упражнений, активизация грамматического материала, работа 8.0 эссе «обоснование выбора кандидата»	2	2	4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 8.0
Тема 4.2. Разнообразие профессий	Названия профессий. Профессии в прошлом и настоящем. Общая характеристика работы. Употребление глаголов make/let.	Ознакомление с лексикой, чтение текста, выполнение заданий к тесту, выполнение упражнений на отработку грамматических навыков			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 4.3. Современные профессии	Тип профессии. Качества личности необходимые для определенной профессии. Объявление о вакансиях.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, чтение рекламных объявлений, работа 9.0 перевод текста «World of jobs», письменное обоснование выбора кандидатуры			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 9.0
Раздел 5. Экология			2	2	12					

Тема 5.1 Охрана окружающей среды	Понятие экологии. Проблемы экологии. Меры по защите окружающей среды. Будущее время (Future Simple, be going to)	Ознакомление с лексикой, чтение текста, выполнение заданий к тексту, активизация грамматического материала, работа 10.0 эссе «Личный вклад в охрану окружающей среды»	2	2	4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 10.0
Тема 5.2. Транспорт и экология	Виды городского транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Экологически чистый транспорт. Условные предложения I типа.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, активизация грамматического материала, работа 11.0 сообщение «описания города»			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 11.0
Тема 5.3. Экологически й туризм	Тенденции развития экологического туризма.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста об экологическом туризме, выполнение заданий к тексту, ознакомление со структурой написания почтовой открытки, написание открытки по образцу, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Раздел 6. Жизнь в обществе					10					
Тема 6.1. Межличностные отношения	Взаимоотношения в семье, с друзьями, с коллегами. Дружба. Любовь. Конфликты. Выражение симпатии / антипатии. Present Perfect с предлогами since, for.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование, выполнение заданий, передача содержания прослушанного рассказа, выполнение упражнений на отработку грамматических навыков, работа 12.0 сообщение «взаимоотношения с родственниками и друзьями»			2	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 12.0
Тема 6.2. Общение в	Общение между людьми посредством социальных сетей.	Чтение текста, выполнение заданий к тексту, овладение			4	У1 У2	З1	1.1 1.2	1.1 1.2	

социальных сетях	Преимущества и недостатки использования данного способа. Present Perfect / Present Perfect Continuous.	грамматическими навыками использования Present Perfect / Present Perfect Continuous, выполнение упражнений на отработку лексико-грамматического материала				У3			1.3 1.4 1.5	
Тема 6.3. Общение с незнакомыми людьми	Беседа с незнакомыми людьми. Начало разговора. Вежливый вопрос.	Чтение аутентичного художественного текста, выполнение заданий к тексту, ознакомление с языковыми средствами для ведения вежливой беседы, работа 13.0, перевод текста «Как простить друга, который обидел тебя».			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 13.0
Раздел 7. Культура питания				2	10					
Тема 7.1. Вредная еда	Еда быстрого приготовления, ее достоинства и недостатки. Альтернатива фастфуду. Рецепты любимых блюд, закусок, бутербродов. Страдательный залог.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение статьи, ответы на вопросы к тексту, активизация грамматического материала, работа 14.0 «Рецепт любимого блюда»		2	2	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 14.0
Тема 7.2. Здоровая еда	Полезные продукты. Питание в прошлом и настоящем. Конструкция have something done.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование, выделение запрашиваемой информации, овладение грамматическими навыками использования конструкции have something done			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 7.3. Национальная кухня.	Особенности национальной кухни. Русская кухня.	Ознакомление с лексикой, чтение и перевод аутентичного текста, выполнение заданий к тексту, работа 15.0 диалог о русской национальной кухне, выполнение упражнений на			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 15.0

		отработку лексико-грамматического материала								
Раздел 8. Повседневная жизнь				2	10					
Тема 8.1. Современное жилище	Типы зданий. Стили зданий. Современные удобства. Идеальный дом. Условные предложения II типа.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, активизация грамматического материала, работа 17.0 эссе «Дом моей мечты»			2	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 17.0
Тема 8.2. Личное пространство	Проблемы в семье. Необходимость личного пространства. Предложения с wish.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование с выборочным извлечением информации, овладение грамматическими навыками использования предложений с wish, выполнение грамматических упражнений			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 8.3. Жизнь перед камерой	Телевизионные реалити-шоу. История реалити-шоу. Влияние шоу на жизнь участников и зрителей.	чтение текста, выполнение заданий к тексту, прослушивание информации, выделение положительных и отрицательных характеристик личности, ознакомление с языковыми средствами для выражения и аргументации собственного мнения, работа 18.0. эссе-рассуждение на предложенную тему, работа 19.0. Контрольная работа № 3		2	4					Проверка выполнения работы 18.0, 19.0.
Раздел 9. Безопасность жизнедеятельности					12					
Тема 9.1. Несчастный случай и первая помощь	Несчастный случай. Травма. Оказание первой помощи. Past Continuous. Конструкция used to.	Ознакомление с лексикой, прослушивание аудио-лекции по теме, активизация грамматического материала, работа 18.0 эссе-рассуждение			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 18.0

		на предложенную тему. выполнение упражнений								
	Контрольная работа 19.0			2						Проверка выполнения работы 19.0
Тема 9.2. Чрезвычайные ситуации	Транспортные аварии. Причины крушений, столкновений. Past Perfect.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение текста, выполнение заданий к тексту, аудирование, выполнение заданий к прослушанному тексту, овладение грамматическими навыками использования Past Perfect , работа 20.0 перевод текста «Minnesota carpenter survives shooting self in heart with nail gun»			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 20.0
Тема 9.3. Экстремальная ситуация.	Герои Антарктики. Жизнь в экстремальных условиях. Преодоление трудностей. Проявление мужества, героизма, стойкости.	Выдвижение собственных предположений о содержании текста, чтение научно-популярного текста, ответы на вопросы к тексту, чтение писем личного характера, работа 21.0 личное письмо			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 21.0
Раздел 10. Средства массовой информации				2	12					
Тема 10.1. Пресса	Роль СМИ в жизни общества. Темы публикаций в прессе. Газетные истории. Косвенная речь в повествовательном предложении.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование, выполнение заданий к прослушанному тексту, чтение репортажа в газете, выполнение упражнений на отработку грамматических навыков			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 10.2. Знаменитости и средства	Влияние СМИ на жизнь известных личностей. Косвенные вопросы.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение газетных публикаций, овладение грамматическими навыками			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2	Проверка выполнения работы 22.0

массовой информации		использования косвенных вопросов, работа 22.0 перевод текста							1.3 1.4 1.5	
Тема 10.3. Молодежь и СМИ	Отражение жизни подростков в СМИ.	Ознакомление с лексикой по тем, чтение газетных статей, выполнение заданий, ознакомление с языковыми средствами для запроса и выражения мнения, работа 23.0 письмо в редакцию			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 23.0
	Контрольная работа 23.0			2						Проверка выполнения работы 24.0
Раздел 11. Искусство и культура					12					
Тема 11.1. Культурные события	Культурные мероприятия: концерты, фестивали, конкурсы, художественные выставки. Герундий. Инфинитив.	Ознакомление с лексикой по теме, выполнение упражнений на отработку грамматических навыков, работа 25.0 эссе «Отзыв о концерте»			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 25.0
Тема 11.2. Творческая атмосфера города	Уличные представления. Оформление городских улиц. Модальные глаголы may, might, can, could.	Ознакомление с лексикой по теме, прослушивание интервью, выполнение заданий к прослушанному фрагменту, выражение собственного мнения по теме, выполнение упражнений на отработку грамматических навыков			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 11.3. Искусство в современном мире	Произведения искусства. Художники. Искусство и коммерция.	Ознакомление с лексикой по теме, чтение публицистического текста, выполнение заданий к тексту, выражение собственного отношения к произведениям			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 26.0

		искусства, работа 26.0 сообщение «Мое любимое произведение искусства»								
	Контрольная работа 27.0									Проверка выполнения работы 27.0
Раздел 12 Инновационные технологии будущего					12					
Тема 12.1. Важнейшие мировые изобретения	Изобретения. Условные предложения III типа.	Ознакомление с лексикой по теме, аудирование, выполнение заданий к прослушанному фрагменту, овладение грамматическими навыками использования условных предложений III типа			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	
Тема 12.2. Современные изобретения	Предметы повседневного обихода. Описание предмета. Количественные местоимения.	Ознакомление с лексикой по теме, описание предмета повседневного использования, выполнение упражнений на отработку грамматических навыков, работа 28.0 эссе «Персональный робот- помощник»			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 28.0
Тема 12.3. Использовани е автоматизиро ванных систем	Роботы в современном мире.	Чтение научно-популярного текста, ответы на вопросы к тексту, прослушивание сообщения о проекте создания робота и его функциях, работа 29.0 перевод текста «Human-like robots» выполнение лексико- грамматических упражнений			4	У1 У2 У3	З1	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Проверка выполнения работы 29.0
Всего			10	14	134					
Промежуточная аттестация										Дифф.зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета

- 1.1. посадочные места по количеству обучающихся
- 1.2. рабочее место преподавателя
- 1.3. мультимедийный проектор
- 1.4. компьютер
- 1.5. проигрыватель компакт-дисков
- 1.6. зеленая доска

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2019. – 113 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.,
2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 29.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов : Профобразование, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0647-6– URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусствоидизайн = English for Professional Communication. ArtandDesign : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/94309.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.