

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.В.01. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>4</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.В.01. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание» отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным **Конституцией** Российской Федерации;

2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации студентов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        |                |                       | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                 |              | Распределение по курсам и семестрам |                    |               |         |         |        |                |            |               |         |         |       |                |            |               |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|---------|---------|--------|----------------|------------|---------------|---------|---------|-------|----------------|------------|---------------|
|        |  | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Другие формы контроля | Максимальная                     | Самостоятельная | Обязательная |                                     |                    | Семестр 1     |         |         |        |                |            | Семестр 2     |         |         |       |                |            |               |
|        |  |                                |        |                |                       |                                  |                 | Всего        | в том числе                         |                    | 17 нед        |         |         | 22 нед |                |            |               |         |         |       |                |            |               |
|        |  |                                |        |                |                       |                                  |                 |              | Теор. обучение                      | Лаб. и пр. занятия | Курс. проект. | Максим. | Самост. | Всего  | в том числе    |            |               | Максим. | Самост. | Всего | в том числе    |            |               |
|        |  |                                |        |                |                       |                                  |                 |              |                                     |                    |               |         |         |        | Теор. обучение | Лаб. и пр. | Курс. проект. |         |         |       | Теор. обучение | Лаб. и пр. | Курс. проект. |
| 1      | 2  | 3                              | 4      | 5              | 9                     | 11                               | 13              | 15           | 16                                  | 17                 | 19            | 20      | 21      | 22     | 23             | 24         | 26            | 27      | 28      | 29    | 30             | 31         | 33            |
| ОУД.10 | Обществознание   |                                |        | 2              | 1                     | 117                              | 39              | 78           | 58                                  | 20                 |               | 51      | 17      | 34     | 26             | 8          |               | 66      | 12      | 44    | 32             | 12         |               |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Обязательная учебная нагрузка |                          |                 | ЛРОП | МРОП | ПРОП             | Информационно-техническое обеспечение |                   | Формы и виды контроля |
|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|-----------------|------|------|------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|  |   |   | Теоретические                 | Лабораторно-практические | Самостоятельная |      |      |                  | Информационные источники              | Средства обучения |                       |
| 1  | 2   | 3   | 4                             | 5                        | 6               | 7    | 8    | 9                | 10                                    | 11                | 12                    |
| <b>Введение</b>  |   |   | 2                             | 0                        | 11              | 1- 4 | 4-6  | Б4;<br>У1;<br>У4 |                                       | 1.1<br>1.2<br>1.3 |                       |
| <b>Тема</b><br>Введение в курс «Обществознание». Бытие Человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. | <b>Формируемые знания:</b><br>1. Место и роль человека в системе общественных отношений.<br>2. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы.<br>3. Необходимость регулирования общественных отношений.<br>4. Сущность социальных норм.<br><br><b>Формируемые умения:</b><br>1. Характеризовать основные социальные объекты: выделять |   | 2                             | 0                        | 1               |      |      |                  |                                       |                   |                       |

|   |   |  |          |          |          |         |           |             |            |                           |  |
|---|---|--|----------|----------|----------|---------|-----------|-------------|------------|---------------------------|--|
|   | их существенные признаки; выделять закономерности их развития.<br>2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.  |  |          |          |          |         |           |             |            |                           |  |
| <b>Раздел 1. Человек как творец и творение культуры</b>   |   |  | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | 5;6;8 ; | 2;3;4 ;8; | Б1; Б2; Б4; | 1.1<br>1.2 | 1.1<br>1.2<br>1.3         |  |
| <b>Тема</b><br>Естественно-природные и культурные потребности человека<br><b>Тема.</b><br>Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания.<br><b>Тема</b><br>Познание. Этапы и формы познания<br>Понятие истины и ее критерии<br><br><b>Раздел 2.</b><br><b>Общество как сложная</b> | <b>Формируемые знания:</b><br>1.Биосоциальная сущность человека.<br>2.Основные этапы и факторы социализации личности.<br>3.Основные этапы периодизации истории развития культуры<br>4.Место и роль человека в системе общественных отношений<br>5.Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.<br>6.Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение<br>7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. | <b>Практическая работа 1.0</b><br>Феномен-Человека |          |          | 1        |         |           |             |            | Оценка выполнения ПР 1.0. |  |
|   |   |  |          |          | 2        |         |           |             |            |                           |  |
|   |   |  |          |          | 1        |         |           |             |            |                           |  |



|  |  |                                       |          |          |          |         |       |                         |            |                   |                              |
|--|--|---------------------------------------|----------|----------|----------|---------|-------|-------------------------|------------|-------------------|------------------------------|
| динамическая система                                   | <b>Формируемые умения:</b><br>1. Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями;<br>2. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов;<br>3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды.<br>Объяснять причинно-следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры. | <b>КР 1.О</b><br>«Человек и общество» |          |          | 1        |         |       |                         |            |                   | Оценка выполнения<br>КР 1.О. |
| Тема Системное строение общества                       |  |                                       | 1        |          |          |         |       |                         |            |                   |                              |
| Тема Многообразие форм общественного развитие          |  |                                       | 1        |          |          |         |       |                         |            |                   |                              |
| Тема Понятие общественного прогресса                   |  |                                       | 1        |          |          |         |       |                         |            |                   |                              |
| Тема Глобализация и ее последствия                     |  |                                       |          |          |          |         |       |                         |            |                   |                              |
| Тема НТР и глобализация                                |  |                                       |          |          |          |         |       |                         |            |                   |                              |
| <b>Раздел 3. Духовная культура личности и общества</b> |  |                                       | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | 8;9;10; | 2;4;8 | Б1;<br>Б2;<br>Б4;<br>Б3 | 1.1<br>1.2 | 1.1<br>1.2<br>1.3 |                              |
| Тема   | <b>Формируемые знания</b>  |                                       |          |          | 1        |         |       |                         |            |                   |                              |

|  |  |   |           |          |                            |         |       |                   |            |                   |   |
|--|--|---|-----------|----------|----------------------------|---------|-------|-------------------|------------|-------------------|---|
| <p>Понятие культура.<br/>Виды и формы культуры<br/><b>Тема</b><br/>Наука и образование в современном мире.<br/><b>Тема</b><br/>Религия и мораль в современном мире<br/><b>Тема</b><br/>Искусство в современном мире.</p> | <p>1. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>2. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p><input type="checkbox"/> Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> | <p><b>Практическая работа 2.О</b><br/>Человек в мире духовной культуры</p> <p><b>КР 2.О</b><br/>«Духовная жизнь общества»</p> |           |          | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |         |       |                   |            |                   | <p>Оценка выполнения ПР 2.О</p> <p>Оценка выполнения КР 2.О</p> |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>  |  |   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>11</b>                  | 6;7;9 ; | 3;4;9 | Б1;<br>Б2;<br>Б4; | 1.1<br>1.2 | 1.1<br>1.2<br>1.3 |   |

|   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |                          |
|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--------------------------|
| <b>Тема</b><br>Социальная структура.<br>Социальные группы.<br>Социальная стратификация<br><br><b>Тема</b><br>Социальная роли и социальный статус.<br><br><b>Тема</b><br>Социальная мобильность и ее виды<br><br><b>Тема</b><br>Социальные ценности и нормы.<br>Социальный контроль<br><br><b>Тема</b><br>Отклоняющееся поведение .<br>Социальный конфликт<br><br><b>Тема</b><br>Социализация личности<br><br><b>Тема</b><br>Этнические отношения<br><br><b>Тема</b> | <b>Формируемые знания</b><br><br>1.Основные этапы и факторы социализации личности,<br>2.Место и роль человека в системе общественных отношений;<br><br><b>Формируемые умения</b><br>1.Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;<br>2.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); | <b>Практическая работа 3.0</b><br>Семья и брак как основные социальные институты общества |   |  | 1 |  |  |  |  | Оценка выполнения ПР 2.0 |
|   |   | <b>Практическая работа 4.0</b><br>Молодежь как социальная группа                          |   |  | 1 |  |  |  |  | Оценка выполнения ПР 3.0 |
|   |   | <b>КР 3.0</b><br>Социальные отношения   |   |  | 1 |  |  |  |  | Оценка выполнения КР 3.0 |
|   |   |   |   |  | 1 |  |  |  |  |                          |
|   |   |   |   |  | 2 |  |  |  |  |                          |
|   |   |   | 1 |  |   |  |  |  |  |                          |
|   |   |   | 3 |  |   |  |  |  |  |                          |



|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Избирательная система и избирательная кампания<br/> <b>Тема</b><br/>         Политическая деятельность и политическая культура<br/> <b>Тема</b><br/>         Основы политической системы РФ</p> | <p>система», «внутренняя структура политической системы».<br/>         3.Формулировать определения понятий «гражданское общество» и «правовое государство»<br/>         4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации<br/>         5.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</p> |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  | <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание»

многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

• информационно-коммуникационные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для студентов

### **1. Основная литература**

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2019

3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2019.

### **2. Дополнительная литература**

1. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2019 - ЭБС АКАДЕМИЯ

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)