

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углублённой подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.10 «Туризм»**

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки по специальности 43.02.10 «Туризм» математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Информатика и информационно-коммуникативные технологии**  
**в профессиональной деятельности»**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Область применения программы**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым процессором (редактором);
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;

- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Операционные системы и оболочки.**

Тема 1.1. Общие сведения об операционных системах и оболочках.

Тема 1.2. Файлы и файловые системы.

Тема 1.3. Стандартные приложения операционных систем.

#### **Раздел 2. Текстовые редакторы и процессоры.**

Тема 2.1. Общие сведения о текстовых редакторах и процессорах.

Тема 2.2 Структура профессионального документа и его компоненты. Форматирование документа.

Тема 2.3. Таблицы в профессиональных текстовых документах Вычисления в текстовых документах.

Тема 2.4. Создание диаграмм, рисунков и формул в профессиональных документах.

Тема 2.5. Автоматизация действий пользователя при разработке профессиональных документов.

#### **Раздел 3. Электронные таблицы.**

Тема 3.1. Общие сведения о табличных процессорах.

Тема 3.2. Форматирование таблиц.

Тема 3.3. Вычисления на рабочем листе. Графические средства табличных процессоров.

Тема 3.4. Стандартные функции табличного процессора в профессиональных задачах.

Тема 3.5. Подбор параметра и поиск решений прикладных задач.

Тема 3.6. Формирование сводной информации и защита данных при решении профессиональных задач.

#### **Раздел 4. Аппаратное и программное обеспечение делопроизводства.**

Тема 4.1. Стандартное программное обеспечение делопроизводства.

Тема 4.2. Дополнительные офисные программы.

Тема 4.3. Офисная оргтехника и средства связи.

#### **Раздел 5. Сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности.**

Тема 5.1 Локальные сети.

Тема 5.2 Глобальная сеть.

## **Раздел 6. Базы данных и основы информационной безопасности.**

Тема 6.1. Проблема информационной безопасности и пути ее решения.

Тема 6.2. Основы построения баз данных.

## **Раздел 7. Профессионально ориентированное программное обеспечение.**

Тема 7.1. Основы построения профессиональных информационных систем.

Тема 7.2. Общие сведения о системах бронирования и резервирования.

Тема 7.3. Технологии работы в системе бронирования.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «География туризма»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.10 Туризм.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

- Раздел 1. Основы географии туризма
- Раздел 2. Факторы развития туризма
- Раздел 3. Туристское районирование и потенциал Европы
- Раздел 4. Туристское районирование и потенциал Азии
- Раздел 5. Туристское районирование и потенциал Африки
- Раздел 6. Туристское районирование и потенциал Северной Америки
- Раздел 7. Туристское районирование и потенциал Южной Америки
- Раздел 8. Туристское районирование и потенциал Австралии и Океании
- Раздел 9. Туристское районирование и потенциал СНГ

### **Итоговый контроль – экзамен**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.