

Утверждаю

Директор СПБ ГБПОУ "Петровский колледж"

Е.В.Васина



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

*код* *наименование специальности*

по программе Базовая подготовка на базе Среднее общее образование

квалификация Техник

форма обучения Заочная форма обучения

нормативный срок освоения ППСЗ 3 г 2 м год начала подготовки по УП 2 018

профиль получаемого профессионального образования Технический

*при реализации программы среднего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 28.07.2014 № 804

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рис. № 03.7.46/03.288.16.5.срп.1







№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцировочный зачет	Комплексный диф. зачет	3 Семестр	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения
				МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
				МДК.03.03 Документирование и сертификация
2	Дифференцировочный зачет	Комплексный диф. зачет	2 семестр	ЕН.01 Элементы высшей математики
				ЕН.02 Элементы математической логики
				ОГСЭ.01 Основы философии
3	Зачет	Комплексный зачет	3 Семестр	ОГСЭ.02 История
				ОП.08 Теория алгоритмов
4	Дифференцировочный зачет	Комплексный диф. зачет	3 Семестр	ОП.09 Объектно-ориентированное программирование
				МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети
5	Дифференцировочный зачет	Комплексный диф. зачет	2 семестр	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных

УПРАВЛЕНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМПЬЮТЕР ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Рег. №

03-7-46/05-288.183 стр. 5

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Математических дисциплин;
4	Стандартизации и сертификации
5	Экономики и менеджмента
6	Социальной психологии
	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Технологии разработки баз данных
2	Информационно-коммуникационных систем
3	Системного и прикладного программирования
4	Управления проектной деятельностью
	Полигоны:
1	Вычислительной техники
2	Учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	Тренажерный зал .
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актовый зал

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
 К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ  
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Санкт-Петербургское государственное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

Исх. № 037-46/03288. Н.З.СР.6

## Пояснения к учебному плану

1. Настоящий учебный план профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Петровский колледж" (далее - ОУ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции России рег. 33733 от 21 августа 2014, и в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

Уставом ОУ; - приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200; - положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291); - рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и 03.03.2016 № 08-334).

2. Организация учебного процесса и режим занятий: - срок освоения ППСЗ устанавливается в соответствии с внутренними нормативными актами колледжа "Положение Об организации учебного процесса по очно - заочной и заочной форме обучения" и "Положение о реализации индивидуальных учебных планов"; - учебный год начинается не позднее 4 недели сентября по мере формирования групп и заканчивается в соответствии с «Планом учебного процесса» и расписанием занятий на учебный год; - продолжительность сессии одной недели – шесть дней; - для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут; - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 160 академических часов в год. При заочной форме обучения учебный процесс организуется сессионно. Сессия организуется в пределах общей продолжительности времени и может быть разделена на несколько частей.

3. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) согласно ФГОС составляет 1350 часов максимальной нагрузки и распределяется следующим образом: - увеличен объем часов максимальной нагрузки дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла на 89 часов, - увеличен объем часов максимальной нагрузки дисциплин математического и общоестественнонаучного цикла на 143 часа, - увеличен объем часов максимальной нагрузки общепрофессиональных дисциплин на 592 часа, - увеличен объем часов максимальной нагрузки профессиональных модулей на 526 час.

4. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, специфика учебной дисциплины, междисциплинарного курса - контроль проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса - в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнения рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации, с учетом времени на промежуточную аттестацию, являются (Э): - экзамен по дисциплине; - экзамен по междисциплинарному курсу; - комплексный экзамен по 2 и более учебным дисциплинам; - комплексный экзамен по 2 и более междисциплинарным курсам; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации, без учета времени на промежуточную аттестацию, являются (3, ДЗ): - зачет по дисциплине; - комплексный зачет по 2 и более дисциплинам; - дифференцированный зачет по дисциплине; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более дисциплинам; - комплексный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - комплексный дифференцированный зачет по 2 и более междисциплинарным курсам; - зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике; - комплексный зачет/дифференцированный зачет по учебной / производственной практике по 2 и более профессиональным модулям.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное учреждение  
образования «ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

№ 03-7-46/03-288-163-спр-7

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЭ» федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Государственная итоговая аттестация осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект). Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО. В рамках освоения ППСЭ предусмотрено освоение рабочей профессии: 161199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Студенты заочной формы обучения, имеющие стаж работы по профилю подготовки и соответствующую рабочую профессию, освобождаются от прохождения практики по модулю рабочей профессии и предоставляются в учебную часть копии трудовой книжки, характеристику с места работы и документ, подтверждающий наличие рабочей квалификации.

5. Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, устные, а так же с использованием образовательного портала.

6. Учебная и производственная практика реализуется в объеме предусмотренном ФГОС, проводится в соответствии с графиком учебного процесса отделения неочных форм обучения. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЭ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЭ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Практика учебная и практика по профилю специальности реализуется студентами самостоятельно с предоставлением и защитой отчета о практике. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта). Практика завершается дифференцированным зачетом, отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

Разработчик  
Старший методист МО  
**Согласовано**  
  
В.В. Долгий

Заместитель директора по УР  


Методист ОЗО

Председатель МЛЦК  


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное  
образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский колледж»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

№ 03-ФтН6/03-288. 18.3.2018