

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Петровский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

*26.02.02 Судостроение*

Разработчики:

Лукашева С.О., заместитель директора по ВР  
Калибернова О.И., заведующий ВО  
Колесникова М.В., заведующий ОСРиПП

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 26.02.02 Судостроение  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 г. № 659;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «30.012 Сборщик корпусов металлических судов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2017 г. № 321н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46760)</i></p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 8 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, сотрудники ВО и ОСРиПП, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта  |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>судоостроения</i>  | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>   |              |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.   | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации   | <b>ЛР 15</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>   |              |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 17</b> |

|  |       |
|--|-------|
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 18 |
|--|-------|

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| <b>ОП</b>     | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>                          |  |
| <b>СО</b>     | <b>Среднее (полное) общее образование</b>                        |  |
| <b>ООД</b>    | <b>Базовые дисциплины</b>  |  |
| ООД.01        | Русский язык   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                                |
| ООД.02        | Литература   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11                                |
| ООД.03        | Иностранный язык   | ЛР 8, ЛР 11                                      |
| ООД.04        | История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11     |
| ООД.05        | Обществознание   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11     |
| ООД.06        | Информатика  | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 18                          |
| ООД.07        | География  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8                           |
| ООД.08        | Биология   | ЛР 1, ЛР 5                                       |
| ООД.09        | Химия  | ЛР 1, ЛР 5                                       |
| ООД.10        | Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 9                                       |
| ООД.11        | Основы безопасности жизнедеятельности                            | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9                                 |
| ООД.12        | Физика   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18                                |
| ООД.13        | Математика   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18                                |
| ООД.14        | Введение в проектно-исследовательскую деятельность               | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 18                 |
| <b>ПП</b>     | <b>УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ ППСЗ</b>  |  |
| <b>ОГСЭ</b>   | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> |  |
| ОГСЭ.01       | Основы философии   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11                          |
| ОГСЭ.02       | История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11     |
| ОГСЭ.03       | Иностранный язык в профессиональной деятельности                 | ЛР 8, ЛР 11                                      |
| ОГСЭ.04       | Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 9                                       |
| ОГСЭ.05       | Психология общения   | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| <b>ЕН</b>     | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>    |  |
| ЕН.01         | Математика   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18                                |
| ЕН.02         | Информатика и информационные технологии                          | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 18                          |
| ЕН.03         | Экологические основы природопользования                          | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10                          |
| <b>ОПБ</b>    | <b>Обязательный профессиональный блок</b>                        |  |
| <b>ОП</b>     | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                 |  |
| <b>МДМ.01</b> | <b>Основы технологии судостроения</b>                            |  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| ОП.06     | Сварочное производство  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
| ОП.07     | Общее устройство судов  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
| ОП.08     | Основы автоматизации технологических процессов  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
| МДМ.02    | <b>Технические основы судостроения</b>  |  |
| ОП.02     | Механика  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
| ОП.03     | Электротехника и электроника  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 18                            |
| ОП.04     | Материаловедение  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 18                            |
| ОП.05     | Метрология и стандартизация   | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18   |
| МДМ.03    | <b>Основы конструкторской подготовки</b>  |  |
| ОП.01     | Инженерная графика  | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18   |
| ОП.12     | Проектные работы и компьютерная графика в судостроении                                  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР<br>14, Лр 15, ЛР 18                             |
| ОП.13     | Моделирование и прототипирование в судостроении   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
|           | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |  |
| ОП.09     | Экономика организации   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                         |
| ОП.10     | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9   |
| ОП.11     | Основы предпринимательства и финансовой грамотности                                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17                         |
| ПЦ        | <b>Профессиональный цикл</b>  |  |
| ПМ.01     | <b>Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства</b> |  |
| МДК.01.01 | Технологическая подготовка производства в судостроении                                  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
| ПП.01.01  | Производственная (по профилю специальности) практика                                    | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, лр 18 |
| ПМ.02     | <b>Конструкторское обеспечение судостроительного производства</b>                       |  |
| МДК.02.01 | Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации                  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                 |
| ПП.02.01  | Производственная (по профилю специальности) практика                                    | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, лр 18 |
| ПМ.03     | <b>Управление подразделением организации</b>  |  |
| МДК.03.01 | Основы управления подразделением организации  |  |
| ПП.03.01  | Производственная (по профилю специальности) практика                                    | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, лр 18 |
| ПМ.04     | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |  |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии рабочего 18187 Сборщик корпусов металлических судов       | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 18            |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| УП.04.01  | Учебная практика  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ДПБ       | <b>Дополнительный профессиональный блок</b>   |   |
| ДБП.00    | <b>Сварка судовых конструкций (АО «Объединенная судостроительная корпорация»)</b>   |   |
| ОП.14     | Основное оборудование для производства сварных конструкций  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                  |
| ПМ.05     | <b>Технология сварочных работ</b>   |   |
| МДК.05.01 | Выполнение сварочных работ  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ,<br>ЛР 16, ЛР 18                                  |
| ПП.05.01  | Производственная (по профилю специальности) практика  | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ВЦ        | <b>Воспитательный цикл</b>  |   |
| ВМ.01     | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию)  | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР<br>15, ЛР 16, ЛР 18                              |
| ВМ.02     | Гражданско-патриотический (включая правовое)  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5   |
| ВМ.03     | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР<br>12                  |
| ВМ.04     | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)  | ЛР 9, ЛР 10   |
| ВМ.05     | Профилактический (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями) | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 12  |
| ВМ.06     | Экологический   | ЛР 10   |
| ВМ.07     | Студенческое самоуправление и волонтерство  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17   |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;



- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» №413 от 17.05.2012 г.

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- ✓ Постановление Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" N 996-р от 29.05.2015.
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» (изм. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.05.2020 г.) №720.
- ✓ Постановление Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", N 1493 от 30 декабря 2015 г.
- ✓ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года» № 2403-р от 29.11.2014.
- ✓ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г.» N 2950-р от 27 декабря 2018 г.
- ✓ Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.1996
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120

от 24.06.1999 г.

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"
- ✓ Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
- ✓ Закон Санкт-Петербурга "О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге" N 425-62 от 27 июня 2013 г.
- ✓ Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге", №453-87 от 18 июля 2016 г (с изменениями на 14 апреля 2017 года).Устав СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»

### **33.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Структура:**

Ответственный за общее направление воспитательной работы - заместитель директора по воспитательной работе (общее руководство процессом, контакт с городскими структурами и учреждениями, социальная поддержка студентов, воспитательная, профилактическая и спортивно-массовая работа).

#### **Подразделения:**

##### **1. Воспитательный отдел.**

Ответственный - заведующий воспитательным отделом (организация работы отдела, контакт с районными и городскими структурами и учреждениями, культурно-просветительская работа, подготовка документации, студенческое самоуправление). Заведующему подчиняются:

- методист по воспитательной работе (проведение массовых мероприятий, организация радиопередач, работа с педагогами дополнительного образования, ведение клуба)
- заведующий технической лабораторией (обеспечение работы аудио и видеоаппаратуры в актовом зале, запись радиозфиров, подготовка материалов к массовым мероприятиям)
- педагоги дополнительного образования (работа с одаренными студентами, ведение клубов по специальностям и интересам, ведение творческих студий)

##### **2. Отдел физической культуры и спорта**

Ответственный - руководитель физического воспитания, (спортивно-массовая работа, организация участия в соревнованиях колледжского, районного и городского уровней). Руководителю подчиняются:

- специалисты (спортивно-массовая работа, ведение спортивных секций)

### **3. Отдел социальной работы и профилактики правонарушений**

**Ответственный** - заведующий отделом социальной работы и профилактики правонарушений (организация работы отдела, контакт с районными и городскими правоохранительными структурами, и учреждениями, профилактическая работа, подготовка документации). Заведующему подчиняются:

- специалист по социальной работе (работа со студентами льготных категорий, подготовка документации по социальным выплатам).
- педагоги-психологи (профилактическая работа, индивидуальная и групповая консультационная работа).

У каждой учебной группы имеется свой куратор. Соотношение куратор/студент: не менее 1/23. У каждого куратора составлен план работы на учебный год помесяцам. Основные формы работы: кураторские часы, индивидуальные беседы, проведение общих собраний в группе, экскурсии, викторины, участие в мероприятиях колледжа, района и города, родительские собрания.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база СПб ГБПОУ «Петровский колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО по 25 специальностям.

В СПб ГБПОУ «Петровский колледж» 238 кабинетов, 119 лабораторий, 16 мастерских, 9 полигонов, 7 спортивных залов, 34 компьютерных класса. На территории колледжа располагается стрелковый тир, в котором студенты проходят подготовку в рамках дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 курса и «Безопасности жизнедеятельности» для студентов старших курсов, а также в рамках специальности «Правоохранительная деятельность».

На базе лабораторий и мастерских проходит не только обучение студентов колледжа навыкам их будущей профессиональной деятельности, но и подготовка к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по различным компетенциям, проведение мастер-классов для учащихся средней школы, реализация дополнительных образовательных программ для слушателей различных возрастных групп.

Часть лабораторий и мастерских оснащены в соответствии со инфраструктурными листами таких компетенций WorldSkills Russia (далее - WSR), как «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Предпринимательство», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Организация экскурсионных услуг», «Бухгалтерский учет», «Лабораторный химический анализ», «Охрана труда», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и др.

В электромонтажной мастерской проводятся учебные практики студентов, дисциплины профессиональных модулей, а также подготовка студентов к чемпионатам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж».

Подготовка студентов к чемпионатам WorldSkills Russia ведется и в учебных фирмах, например, по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг», в них же проводятся занятия по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- Локально-вычислительную сеть всех корпусов колледжа, построенную на базе волоконно-оптических соединений протяженностью более 10 км. Все информационные ресурсы колледжа доступны из любого сегмента ЛВС;
- Подключение 7 корпусов колледжа к Интернет по оптоволокну (500 Mbit/s)
- Информационную систему составления расписания и планирования аудиторий на 200 учебных групп на базе 1С;
- Информационную систему «Ирбис», обеспечивающую управление электронным библиотечным каталогом;
- Электронные библиотечные системы;
- Комплексное решение на базе 1С для управления деятельностью образовательных организаций в т.ч. учет и движения контингента, РУП, нагрузка;
- Сайт и портал колледжа предоставляют разнообразную востребованную информацию студентам всех форм обучения, начиная от истории развития колледжа и заканчивая актуальными изменениями в расписании.

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

| Наименование показателей  | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|---|-------|--|---|
|   |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего   | 1083  | 834                                      | 615   |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 119   | 107                                      | 40  |
|   | 1083  | 834                                      | 615   |

|  |      |     |     |
|--|------|-----|-----|
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей |      |     |     |
| имеющие доступ к Интернету                           | 1083 | 834 | 615 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации        | 1083 | 834 | 615 |
| Мультимедийные проекторы                             | 152  | 152 | 150 |
| Интерактивные доски                                  | 16   | 16  | 16  |

#### РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники | Место проведения    | Ответственные                                     | Коды ЛР                        | Наименование модуля   |
|-----------------|---|-----------|---------------------|---|--------------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |           |                     |   |                                |   |
| 1               | День знаний   | 1-4 курс  | Территория колледжа | Директор колледжа,<br>Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8,<br>11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 2               | День солидарности в борьбе с терроризмом  | 1-4 курс  | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП                                 | ЛР 2, 3, 7, 8, 12              | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 10-14           | Адаптационный выход студенческого совета – знакомство первокурсников с системой самоуправления колледжа.  | 1 курс    | Территория колледжа | Заведующий ВО                                     | ЛР 1, 2, 17                    | Студенческое самоуправление и волонтерство  |
| 2-15            | Кураторский час по правилам внутреннего распорядка и Уставу колледжа, а также ответственности за нарушения правил общественного порядка (курение, нарушение ПДД, «комендантский час»), основы антикоррупционного поведения; информационная безопасность, профилактика вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации | 1-4 курс  | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП                                 | ЛР 2, 3, 7, 8, 12              | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 5-20            | Информационно-просветительское мероприятие с представителями ГУ МВД России по СПб по вопросам профилактики экстремизма, последствия незаконного оборота наркотиков, ответственность за уголовные и административные правонарушения  | 1-4 курс  | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП                                 | ЛР 2, 3, 7, 8, 12              | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |

|                |   |          |                      |                                      |                             |   |
|----------------|---|----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| 7-20           | Участие в специализированной промышленной выставке «Петербургская техническая ярмарка» и в выставке высоких технологий «Hi-Tech»  | 1-4 курс | Выездное занятие     | Заведующий ОПТС                      | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 7-30           | Психологическая диагностика с целью выявления студентов «группы риска» нового набора по методике первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) | 1 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                    | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 9-26           | Психологическая диагностика характерологических особенностей личности студентов (методика Г.Айзенка в модификации Т. Матолиной)   | 1 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                    | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 15-25          | Участие в «Петербургском международном образовательном форуме»  | 3-4 курс | Выездное занятие     | Заведующий ОПТС                      | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 24             | Посещение Международной выставки и участие в конференции по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов, освоению океана и шельфа «НЕВА»                              | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ОПТС                      | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |          |                      |                                      |                             |   |
| 1              | Акция «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню пожилых людей   | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Специалист по социальной работе ОПТС | ЛР 1, 2, 17                 | Студенческое самоуправление и волонтерство  |
| 3-4            | Конкурс эссе на тему: Самый лучший преподаватель  | 2-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 5              | День Учителя  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |

|       |   |          |                      |                          |                             |  |
|-------|---|----------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 7-15  | Участие во Всероссийском фестивале науки «Наука 0+» в рамках Недели науки Санкт-Петербургского морского технического университета | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ОПТС          | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 10-15 | Петровская Ассамблея  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО            | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 12-18 | Участие в конкурсе «Осенний букет»  | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 14-30 | Участие в олимпиаде по физике и информатике   | 1 курс   | Территория колледжа  | Председатель МПЦК физики | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 15-30 | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ           | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП        | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| 17-30 | Социально-психологическое анкетирование «Причины и мотивы поступления в колледж. Отношение к учебному процессу»                   | 1 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП        | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| 18-23 | Участие в Международной специализированной выставке «Энергетика и электротехника»   | 4 курс   | Выездное мероприятие | Заведующий ОПТС          | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 18-25 | Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП        | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| 20-30 | Кураторский час «Первичная профилактика наркомании»   | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП        | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |



|               |  |          |                      |                                      |                             |   |
|---------------|--|----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| 30            | День памяти жертв политических репрессий   | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 30            | Игра «Морской бой», приуроченный ко Дню судостроителя  | 2-4 курс | Территория колледжа  | Председатель МПЦК судостроения       | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 30            | Конкурс рефератов на тему: «Технология судостроения» и «Теория корабля», приуроченный ко Дню судостроителя | 2-4 курс | Территория колледжа  | Председатель МПЦК судостроения       | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |          |                      |                                      |                             |   |
| 1-3           | Прослушивание и обсуждение оперы Римского-Корсакова «Иван Сусанин» ко Дню народного единства               | 3 курс   | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 4             | День народного единства  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 1-15          | Участие в Географическом диктанте  | 1курс    | Выездное мероприятие | Председатель МПЦК                    | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 1-20          | Петровский Звездопад   | 1курс    | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 3-15          | Участие в неделе техники и технических специальностей  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОПТС                      | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 4-10          | Интерактивная лекция «Безопасность в сети Интернет»  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                    | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |

|       |   |          |                      |  |                             |   |
|-------|---|----------|----------------------|--|-----------------------------|---|
| 4-10  | Кураторский час «Телефонный терроризм»<br>(административная и уголовная ответственность)  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                          | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 5-15  | Участие в декаде общественных дисциплин.  | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП                    | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 7-20  | Профилактические мероприятия по повышению правовой грамотности  | 2 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                          | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 14-16 | Кураторский час «Традиции и культура народов России, посвященный Международному дню толерантности   | 2-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС       | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 16    | Кинолекторий ко Дню толерантности   | 1 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ВО                              | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 17-30 | Социально-психологический мониторинг «Причины зарождения религиозной, этнической нетерпимости, экстремистских проявлений»   | 2 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                          | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 20-30 | Профилактические мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и воспитание гражданско-патриотической позиции, отрицание терроризма как явления. | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                          | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 25-30 | Посещение XXV международного форума «Российский промышленник»   | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Проориентационный (включая бизнес-ориентацию);  |

|                |  |          |                      |                                      |                             |   |
|----------------|--|----------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
|                |  |          |                      | обучению и трудоустройству           |                             |   |
| 28             | Экскурсия АО «Адмиралтейские верфи»  | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ОПТС                      | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 30             | День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)       | 1-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |          |                      |                                      |                             |   |
| 9              | День Героев Отечества  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 10             | Конкурс «Лучший староста отделения»  | 1 курс   | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 12             | День Конституции Российской Федерации  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 14-26          | Участие в эстафете «Улыбка. Спорт. Здоровье»   | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП              | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)                              |
| 15-25          | Участие в декаде социально-экономических дисциплин   | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП              | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 15-25          | Тестирование с целью определения отношения к проблемам коррупции и сформированности антикоррупционного мировоззрения обучающихся | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП                    | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 20-24          | Участие в волонтерской акции «Новогодняя открытка для пожилого человека».  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО                        | ЛР 1, 2, 17                 | Студенческое самоуправление и волонтерство  |

|               |   |          |                      |   |                             |   |
|---------------|---|----------|----------------------|---|-----------------------------|---|
| 20-25         | Участие в ярмарке вакансий «Профессиональный старт»   | 3-4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 20-25         | Профилактическое мероприятие, направленное на повышение уровня информированности по вопросам профилактики заболевания ВИЧ-инфекцией | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)                              |
| 20-25         | Участие в чемпионате World Skills   | 3-4      | Выездное мероприятие | Заместитель директора по УВР  | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 22            | Посещение Музея истории профессионального образования   | 2-4      | Выездное мероприятие | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 27            | Новогодний огонек   | 1-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 27            | Конкурс «Лучшая группа ОПТС»  | 2-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 27            | Кураторский час о правилах поведения на зимних каникулах  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |          |                      |   |                             |   |
| 18            | Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню прорыва блокады   | 1-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 22-23         | Викторина-диспут о студенческой жизни   | 2-3 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию   |

|                |  |          |                      |   |                             |  |
|----------------|--|----------|----------------------|---|-----------------------------|--|
|                |  |          |                      |   |                             | традиционных мероприятий колледжа)   |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)   | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда (комплекс мероприятий)  | 1-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 30             | Встреча с представителями ВУЗов и социальными партнерами                                     | 4 курс   | Территория колледжа  | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профоримационный (включая бизнес-ориентацию);                                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |          |                      |   |                             |  |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                      | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 3-14           | Участие в декаде естественно-научных дисциплин.  | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 8-18           | Декада специальности Судостроение  | 2-4 курс | Территория колледжа  | Председатель МПЦК судостроения  | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профоримационный (включая бизнес-ориентацию);                                |
| 8-18           | Викторина «Конструкция корпуса судна»  | 2-4 курс | Территория колледжа  | Председатель МПЦК судостроения  | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профоримационный (включая бизнес-ориентацию);                                |
| 8-18           | Круглый стол «Подготовка к собеседованию для трудоустройства в судостроительную организацию» | 2-4 курс | Территория колледжа  | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профоримационный (включая бизнес-ориентацию);                                |
| 14-24          | Посещение Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина  | 3 курс   | Выездное мероприятие | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |

|       |  |          |                     |   |                             |   |
|-------|--|----------|---------------------|---|-----------------------------|---|
| 14    | День Святого Валентина.  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)                |
| 15-19 | Конкурс презентаций «Моя судьба – моя профессия»   | 1 курс   | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП   | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 16-26 | Социально-психологическое анкетирование «Мотивация и отношение студентов к учебному процессу. Жизненные планы» | 4 курс   | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 17-20 | Встреча с представителями ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова   | 3-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |
| 18-28 | Формирование позитивных жизненных ценностей: занятие на тему «Правила уверенного, ассертивного поведения»      | 2 курс   | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)                              |
| 20-23 | Участие в конкурсе «Герой Курляндской»   | 1 курс   | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 23    | День защитников Отечества  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                                     |
| 25-28 | Занятия: «Экстремизм как форма выражения протеста» и «Факторы распространения экстремизма в молодежной среде»  | 2-3 курс | Территория колледжа | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 25-28 | Участие в «Санкт-Петербургском Международном форуме труда»   | 4 курс   | Выездное занятие    | Заведующий ОПТС   | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);   |

**МАРТ**

|       |  |          |                     |   |                             |  |
|-------|--|----------|---------------------|---|-----------------------------|--|
| 8     | Международный женский день   | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 1-10  | Участие в театрализованном празднике «Ура, Масленица!»   | 1 курс   | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 1-10  | Викторина «Великие женщины России! История появления праздника», посвященная Международному женскому дню                                 | 2-4 курс | Территория колледжа | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 1-10  | Благотворительная масленичная ярмарка  | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 17                 | Студенческое самоуправление и волонтерство                                   |
| 7-12  | Посещение Машиностроительное предприятие ООО «Пелла-Маш»   | 2-3 курс | Выездное занятие    | Заведующий ОПТС   | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 8-14  | Встреча с представителями СПб ГМТУ   | 4 курс   | Территория колледжа | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 9     | Выпуск газеты «Известные женщины России»   | 1 курс   | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 9-16  | Профилактические мероприятия по антинаркотическому просвещению: «Влияние вредных привычек на успешность в профессиональной деятельности» | 2 курс   | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| 10-18 | Тренинг межкультурной коммуникации   | 3 курс   | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 2, 3, 7, 8, 12           | Профилактическое (профилактика правонарушений,                               |

|               |   |          |                      |   |                             |  |
|---------------|---|----------|----------------------|---|-----------------------------|--|
|               |   |          |                      |   |                             | экстремизма и терроризма в молодежной среде)                                 |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 18-25         | Конкурс «Мистер и мисс ОПТС».   | 2-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 18-25         | Создание стенгазеты «Жить здорово!»   | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП   | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| 18-25         | Мастер-класс компании Head Hunter Северо-Запад  | 4 курс   | Территория колледжа  | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 25-28         | Анкетирование обучающихся о намерениях поступления в ВУЗ  | 4 курс   | Территория колледжа  | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |          |                      |   |                             |  |
| 1             | Традиционная развлекательно-интеллектуальная игра, организованная студенческим советом, к Дню смеха | 2-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 17                 | Студенческое самоуправление и волонтерство                                   |
| 5-15          | Профилактические мероприятия по повышению правовой грамотности и антинаркотическому просвещению     | 1-3 курс | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 9, 10                    | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| 7-12          | Посещение предприятия АО «Балтийский завод»   | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18    | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                              |
| 11            | Коллоквиум, посвященный книге И. Стражевой «Тюльпаны с космодрома»                                  | 3-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |



|       |  |          |                      |   |                          |  |
|-------|--|----------|----------------------|---|--------------------------|--|
| 12    | День космонавтики  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5         | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)        |
| 12    | Конкурс «Студент года Петровского колледжа»  | 2-3 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5         | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)        |
| 14-24 | Участие в соревнованиях допризывной молодежи.  | 1 курс   | Выездное мероприятие | Руководитель физического воспитания                                   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5         | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)        |
| 15-25 | Посещение выставки «Петербургская техническая ярмарка»   | 4 курс   | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                |
| 15-25 | Отчетно-перевыборная конференция студенческого самоуправления  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 17              | Студенческое самоуправление и волонтерство                     |
| 16-26 | Информационно-просветительское мероприятие с представителями ГУ МВД России по СПб по вопросам профилактики экстремизма, последствия незаконного оборота наркотиков, ответственность за уголовные и административные правонарушения | 1 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 9, 10                 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 16-30 | Экскурсия в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»   | 2-3 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию);                |
| 20-30 | Озеленение территории учебного корпуса №2 (Охотничий пер., д.7)  | 2-3 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 10                    | Экологический  |
| 25-30 | Участие в смотре патриотической песни  | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5         | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)        |
| 27-30 | Профилактика агрессивных форм поведения  | 3 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 9, 10                 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |

| МАЙ   |  |          |                      |   |                             |  |
|-------|--|----------|----------------------|---|-----------------------------|--|
| 1     | Праздник весны и труда   | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 3-8   | Классный час о потомках А.С. Пушкина - героях Великой Отечественной Войны<br>Возложение цветов к памятникам героям Великой Отечественной войны | 2-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 9     | День Победы.   | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 9-12  | Экскурсия «Нарвская застава в годы войны».   | 1 курс   | Выездное мероприятие | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 15-25 | Анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения в колледже»  | 1 курс   | Территория колледжа  | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 24    | День славянской письменности и культуры  | 1-4 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 2, 3, 4, 5            | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 25-27 | Занятие на формирование позитивных жизненных ценностей   | 2 курс   | Территория колледжа  | Заведующий ОСРиПП   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27    | День города Санкт-Петербурга   | 1-3 курс | Территория колледжа  | Заведующий ВО   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27    | Конкурс «Лучшая группа ОПТС»   | 2-4 курс | Территория колледжа  | Специалист по социальной работе ОПТС                                  | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27-31 | Концерт «Прощание с 1 курсом!»   | 1 курс   | Территория колледжа  | Педагог-организатор ООП   | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |

|             |   |          |                     |  |                                |  |
|-------------|---|----------|---------------------|--|--------------------------------|--|
|             |   |          |                     |  |                                | традиционных мероприятий колледжа)   |
| 31          | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табака | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП                            | ЛР 9, 10                       | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек)               |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |          |                     |  |                                |  |
| 1           | Международный день защиты детей                       | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО                                | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12         | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 6           | Пушкинский день России                                | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО                                | ЛР 1, 2, 3, 4, 5               | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 12          | День России   | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО                                | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 22          | День памяти и скорби                                  | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО                                | ЛР 1, 2, 3, 4, 5               | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание)                      |
| 27          | День молодежи   | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО                                | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12    | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27          | Конкурс «Лучшая группа года»                          | 2-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОПТС                              | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12    | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 30          | Выпускной вечер                                       | 4 курс   | Территория колледжа | Заведующий ОПТС                              | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12    | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| <b>ИЮЛЬ</b> |   |          |                     |  |                                |  |
| 8           | День семьи, любви и верности                          | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по связям с общественностью | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12    | Духовно-нравственный (включая организацию                                    |

|               |  |          |                     |  |                  |   |
|---------------|--|----------|---------------------|--|------------------|---|
|               |  |          |                     |  |                  | традиционных мероприятий колледжа)                      |
| <b>АВГУСТ</b> |  |          |                     |  |                  |   |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по связям с общественностью | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по связям с общественностью | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |

Заместитель директора по воспитательной работе

С.О. Лукашева