

ПРИЛОЖЕНИЕ к

ОПОП по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Зыкова Анна Викторовна, кандидат исторических наук, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «История» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «История» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «История» должны обеспечить:

Изучение предметной области «Общественные науки», куда входит дисциплина «История» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы

(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	ОУД.05 История		183		10	6		173				
	Всего:		183		10	6		173				

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа				Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
Тема 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия – великая наша держава. 2. Славянская цивилизация: теории происхождения славянских племен. Периодизация истории русского государства. 3. Образование, развитие и распад древнерусского государства. 4. Причины принятия христианства. 5. Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский как спаситель Руси. 6. Геополитические и природно-климатические особенности формирования русской государственности в средневековый период. 7. Завершение образования РЦГ: причины, предпосылки, ход, последствия. 8. Задачи внешней политики централизованного государства. Судебник 1497г. 9. Превращение государства в сословно-представительную монархию. 10. Борьба за выходы к Черному и Балтийскому морям. 	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами. Выполнение практической работы.	1	1	20	6, 7	1-9	Б4; Б5; У4	1.3 Доп.: 2.12, 2.14, 2.16, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23 , 2.27	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Ответы на вопросы из учебника. Выполнение практической работы.

	11. Смута и её преодоление. Российское государство в XVII веке. Во- лим под царя восточного православного – внешняя политика первых Романовых.										
Тема 2. Рос- сийская им- перия в XVIII веке.	1. Особенности социально- экономического и политического развития российского государства в конце XVII – XVIII вв. 2. Реформы Петра I: предпосылки, ход, итоги. Пётр Великий. Строитель ве- ликой империи. 3. Внешняя политика Петра I и его преемников. 4. Рождение Российской империи. 5. Эпоха дворцовых переворотов. 6. Правление Екатерины II: реформы и войны. Отторженная возвратих. 7. Сущность «просвещенного абсо- лютизма». 8. Развитие науки и культуры Рос- сийской науки. Секуляризация общественного сознания и церковных имуществ.	Работа с учебни- ком и дополни- тельной литера- турой. Выполнение практической работы.	1	1	20	7-10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.3 Доп.: 2.3, 2.4, 2.12, 2.14, 2.16, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Ответы на во- просы из учебника. Выполнение практической работы.
Тема 3. Рос- сийская им- перия в XIX веке.	1. Особенности социально- экономического и политического развития российского государства в конце XVIII – XIX вв. 2. Первая Отечественная война (1812 г.) и заграничные походы русской армии. 3. Крымская война: причины и ос- новные события. «Пиррова победа Евро- пы» 4. Великие реформы Александра II. 5. Внутривосточное развитие России в XIX в. Россия в системе международных отно-	Работа с учебни- ком и дополни- тельной литера- турой, картами. Выполнение практической работы.	1	1	20	7-10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.3 Доп.: 2.14, 2.16, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.27, 2.39	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Выполнение практической работы. Выполнение практической работы. Ответы на во- просы из учебника.

	шений второй половины XIX века.										
Тема 4. От новой истории к новейшей	<p>1. Особенности социально-экономического и политического развития российского государства в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>2. Российская империя – становление конституционной монархии и парламентаризма.</p> <p>3. Участие Российской империи в Первой мировой войне. Гибель империи.</p>	Работа с учебником и дополнительной литературой. Выполнение практической работы.	1		20	7, 5, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.2, 1.3 Доп.: 2.5, 2.12, 2.14, 2.15, 2.16, 2.24, 2.26, 2.31, 2.39	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Ответы на вопросы из учебника. Выполнение практической работы.
Тема 5. Межвоенный период (1918-1939).	<p>1. От великих потрясений к Великой Победе»</p> <p>2. Формирование советского государства.</p> <p>3. Развитие ведущих стран мира в межвоенный период.</p> <p>4. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1940-е гг.</p> <p>5. Репрессивная политика советского государства: рождение следственно-карательной системы. Международная политическая система и формирование военно-политических блоков.</p>	Работа с учебником и дополнительной литературой. Выполнение практической работы.			20	4 -8	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.2, 1.3 Доп.: 2.5, 2.12, 2.14, 2.15, 2.16, 2.24, 2.26, 2.31	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Ответы на вопросы из учебника. Выполнение практической работы.
Тема 6. Вторая мировая война.	<p>1. Вторая мировая война. Основные события.</p> <p>2. Вставай страна огромная – Великая Отечественная война.</p> <p>3. Блокада Ленинграда.</p>	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами. Выполнение		1	20	1, 2, 13	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.2, 1.3 Доп.: 2.6,	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,	Ответы на вопросы из учебника. Выполнение практической

	<p>4. Великая Отечественная война: от коренного перелома до победы. Итоги ВОВ.</p> <p>5. Тыл в годы ВОВ.</p> <p>Восстановление ведущих мировых держав после войны.</p>	практической работы.							2.13, 2.24, 2.31, 2.38, 2.40	1.6	работы.
Тема 7. Соревнование социальных систем. Современный мир.	<p>1. Особенности социально-экономического и политического развития социалистических стран после Второй мировой войны.</p> <p>2. Международные отношения после Второй мировой войны.</p> <p>3. Холодная война: причины, ход, итоги.</p> <p>4. Научно-технический прогресс второй половины XX в.</p> <p>5. В буднях великих строек.</p> <p>6. «Оттепель». Разоблачение культа личности И.В. Сталина.</p> <p>7. Советское общество в 1985 – 1991 гг.</p> <p>8. Эпоха «застоя»: стагнация экономики и пути выхода из тупиков хозяйственного развития.</p> <p>9. Советская конституция 1977 г. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p>	Работа с учебником и дополнительной литературой, картами.			20	1, 4, 5, 6, 8, 10	1-9	Б1; Б2; Б3; Б4; Б5; У2 У3; У4	Доп.: 1.2, 1.3 2.5, 2.12, 2.14, 2.15, 2.16, 2.26, 2.27, 2.31, 2.41	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Ответы на вопросы из учебника.
Тема 8. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	<p>1. Экономические преобразования и их социальные последствия в РФ в 1991 – 2011 г.</p> <p>2. Политический кризис 1992 – 1993 гг.</p> <p>3. Россия, XXI век.</p> <p>История антироссийской пропаганды, слава русского оружия. Россия в деле.</p>	КР.Р. 1.О. Итоговая работа за год.		2	20	7, 8, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	Доп.: 1.3 2.12, 2.14, 2.15, 2.16, 2.24,	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Выполнение контрольной работы. Выполнение практической работы.

									2.27, 2.41		
Тема 9. Мировая история: обзор	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Древнего мира. 2. Средние века. 3. История мира в Новое время. 4. История стран Европы, Америки, Африки и Азии в Новейшее время. 	Работа с учебником, дополнительной литературой.			13	7, 8, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1 1.2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	
	<p>Примерная тематика ДКР: «Моя специальность: история и перспективы развития». В проекте следует показать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историю появления и развития данной специальности. 2. Правовые нормы (законы, уставы, трудовой договор и др.), которые регулируют трудовую деятельность по данной специальности. 3. Перспективы данной специальности в будущем (будет востребованной и почему, будет не востребованной и почему). <p>Работа должна соответствовать требованиям оформления (методические рекомендации по оформлению представлены в курсе История в СДО).</p>										
	Промежуточная аттестация									Дифференцированный зачёт	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1.1. Интерактивная доска «Qomo».

1.2. Проектор.

1.3. Компьютер.

1.4. Столы.

1.5. Стулья.

1.6. Комплект ЭОР.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1 Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/456095>

1.2 Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/456096>

1.3 Кириллов, В.В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

2.Дополнительная литература:

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / Саратов. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87811.html>.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.

3.Интернет – ресурсы:

1. Справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. www.hist.msu.ru/ER/Exext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

5. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
6. www.statehistory.ru (История государства).
7. ЭБС Znanium.com