

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности 40.02.02  
Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПД.03 ПРАВО**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» – программа учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), для специальностей социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  
Изучение учебной дисциплины "Право" имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся с учетом следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Отличительными особенностями рабочей программы являются:

- ✓ практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;
- ✓ усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- ✓ создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- ✓ акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- ✓ формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- ✓ обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, предусматриваются такие формы деятельности обучающихся как:

- ✓ работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- ✓ подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- ✓ исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией;
- ✓ работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- ✓ решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- ✓ участие в ролевых, имитационных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- ✓ работа с правовыми источниками.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Право» отражают

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Право» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Право» должны обеспечить:

**(базовые результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**(углубленные результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины / разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины / междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	ПД.03	<b>183</b>	<b>183</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>163</b>			
	Всего:	<b>183</b>	<b>183</b>		<b>20</b>	<b>10</b>		<b>163</b>			



### 3.2. Содержание учебной дисциплины "Право"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП <sup>1</sup>	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретически	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные	Средства обучения <sup>3</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>											
<b>Тема 1</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Система юридических наук. Теории происхождения права. Принципы права. Система регулирования общественных отношений. Понятие социальной нормы, виды социальных норм: нормы обычаев, нормы морали, нормы этикета, корпоративные нормы, религиозные нормы. Место права в системе социальных норм. Понятие права. Признаки и функции права.	<b>Практическая работа 1.О</b> Место права в системе социальных норм.	2	2	32	4	8	Б2	1.1 1.2 2.2	1.1- 1.4 2.1- 2.3	<b>Проверка ПР 1.О</b>
<b>Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>											

<sup>1</sup> Указываются коды ЛРОП, МРОП, ПРОП в соответствии с разделом 2 рабочей программы

<sup>2</sup> Указываются коды информационных источников, указанных в пункте 4.2 рабочей программы

<sup>3</sup> Указываются коды средств обучения, указанных в пункте 4.1 рабочей программы

<p><b>Тема 4</b> Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Понятие государства и его признаки. Функции государства. Форма государства и её элементы. Государственный орган и его признаки. Система государственных органов Российской Федерации. Понятие конституции, виды конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие гражданства, Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Практическая работа 2.О:</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	2	2	32	4,1	2	Б3 Б4 Б6	1.1 1.2 2.2	1.1 - 1.4 2.1 - 2.3	<p><b>Проверка</b> <b>ПР 2.О</b></p>
<b>Раздел 3. Отрасли Российского права</b>											
<p><b>Тема 6.</b> Гражданское право</p>	<p>Понятие и сущность гражданского права. Источники гражданского права Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Право собственности и её виды. Защита права собственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования. Формы завещания.</p>	<p><b>Практическая работа 3.О:</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	2	2	32	2	7	Б7 Б8	1.1 1.2 2.2	1.1 - 1.4 2.1 - 2.3	<p><b>Проверка</b> <b>ПР 3.О.</b></p>

<p><b>Тема 10.</b> Трудовое право</p>	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Правовые основы социального обеспечения. Пенсионное законодательство.</p>	<p><b>Практическая работа 4.О</b> Трудовые споры и порядок их разрешения.</p>	2	2	32	2	6	Б7 Б9	1.1 1.2 2.2	1.1 - 1.4 2.1 - 2.3	Проверка ПР 4.О
<p><b>Тема 12.</b> Уголовное право и уголовный процесс</p>	<p>Понятие и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство</p>	<p><b>Практическая работа 5.О</b> Основные виды преступлений</p>	2	2	35	2	6	Б7 Б9	1.1 1.2 2.1 2.2	1.1 - 1.4 2.1 - 2.3	Проверка ПР 5.О.
Промежуточная аттестация											Экзамен
<b>Всего часов</b>			20	10	10	163					

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- 1.1 .Ученические столы
- 1.2. стулья
- 1.3. Компьютер
- 1.4. Мультимедийный проектор

#### **2. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:**

- 2.1 наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов юристов)
- 2.2 комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- 2.3 библиотечный фонд –энциклопедии, справочники

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Е.А. Певцова. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., Издательский центр "Академия", 2019
- 1.2. Вологдин А.А. - Отв. ред.- Основы права: Учебник. СПО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. (ЗНАНИУМ)-

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Е.А. Певцова. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. М., Издательский центр "Академия", 2019
2. 2. Воронцова О.В. и др.- Основы права: Учебник. СПО. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, - 400 с. (ЗНАНИУМ)

#### **2.2. Нормативно-правовые акты.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием на референдуме 12 декабря 1993 года. - М., 2007.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) // СЗ РФ - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46.
8. Жилищный кодекс РФ. (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) // СЗ РФ. - 2011. - № 1(Ч.1). - Ст. 14.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч.1).
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. - № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч.1).
13. Уголовно - исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 2. - Ст. 198.
14. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч.1).
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5 - ФКЗ "О референдуме" // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
17. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СЗ РФ. - 1994. - № 13.
18. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей" // СЗ РФ. - 1996. - № 3.
19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2012. - 53 (Ч.1). - Российская газета. - 2012. - № 303.
20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" // СЗ РФ. - 2002. - № 30.
21. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" // СЗ РФ. - 1998. - № 13.
22. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2005. - № 21.
23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2003. - № 2.
24. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" // СЗ РФ. - 1995. - № 21.
25. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2002. - № 22.
26. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2001. - № 51.
27. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 - ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

28. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Российская газета. - 1992. - № 39.
29. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // СЗ РФ. - 1996. - № 3.
30. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч.1).
31. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 1998. - № 51.
32. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3 - ФЗ "О полиции" // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
33. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63 - ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2002. - № 23.ю - Ст. 2102.
34. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 - ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (Ч.1). - Ст. 3448.
35. Федеральный закон от 04.04. 2005 № 32 - ФЗ "Об общественной палате Российской Федерации" // СЗ РФ. - 2005. - № 15. - Ст. 1277.
36. Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
37. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 - ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

### **3. Интернет – источники:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс)
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ)
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал)
5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ)
6. [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ)
7. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ)