

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело и примерной программы учебной дисциплины

Разработчики:

Овсянкина О.И., преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Попова М.В., преподаватель английского языка СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14. Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации и переподготовки работников сферы туризма на базе основного полного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) и лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	226
Самостоятельная работа (не более 20%)	188
Обязательная учебная нагрузка	26
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	20
контрольная работа	1 курс
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
Раздел 1. Профессиональная деятельность.			50	
Тема 1. Образование и работа	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	1,2		
	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Глаголы состояния. Словообразование.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		18	
	Лексический материал по теме: образование, типы учебных заведений, отношение к обучению, будущая профессия. Чтение текста. Проверка понимания основного содержания текста. Составление монологического высказывания. Актуализация Present Simple, Present Continuous.		6	
	Лексический материал по теме: практика, квалификация, карьера, заработная плата. Аудирование. Извлечение необходимой информации из прослушанного текста. Выделение значимой информации. Обмен мнениями по теме. Высказывание личного отношения к проблеме. Глаголы состояния.		4	
	Чтение научно-популярного текста. Извлечение необходимой информации из прочитанного текста. Обмен мнениями по теме. Актуализация словообразования.		4	
	Аудирование фрагмента неофициального общения в бытовой сфере. Проверка понимания основного содержания. Ознакомление с языковыми средствами для ведения диалога в ситуации Знакомство. Практика ведения диалога. Чтение делового письма. Ознакомление со структурой и языковыми средствами для написания письма-заявления о приеме в учебное заведение. Составление монологического высказывания «Мой колледж», Написание письма-заявления о приеме в учебное заведение		4	

Тема 2. Свободное время.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	1,2		
	Грамматика: Определительное придаточное предложение. Present Perfect, Past Simple.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		*	
	Лексический материал по теме: виды досуга, активный образ жизни, виды спорта. Обсуждение значимости и актуальности спорта в жизни студентов. Грамматический материал: Определительное придаточное предложение.		4	
	Чтение публицистического текста. Проверка понимания основного содержания текста. Активизация Present Perfect, Past Simple. Аудирование. Извлечение необходимой информации. Ознакомление с языковыми средствами для выражения предпочтений. Практика письменной речи.		6	
	Чтение текста научно-популярного текста. Выборочное извлечение информации из текста. Аудирование. Извлечение необходимой информации. Составление вопросов для интервью. Ведение диалога-расспроса. Эссе «Мой любимый вид спорта» Диалог «Интервью со спортсменом»		6	
Тема 3. Профессиональная характеристика специалиста гостиничной сферы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	1,2		
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме: отличительные черты внешности: возраст, рост, телосложение, цвет и длина волос; общие и отличительные черты характера; профессиональные характеристики. Аудирование. Извлечение необходимой информации. Активизация грамматического материала: Степени сравнения прилагательных.		4	
	Чтение текста познавательного характера. Обсуждение проблематики		2	

	прочитанного текста. Ведение диалога-расспроса.			
	Чтение публицистического текста. Определение отношения и важности информации. Аудирование. Извлечение необходимой информации.		2	
	Аудирование фрагмента неофициального общения в бытовой сфере. Проверка понимания основного содержания. Ознакомление с языковыми средствами для выражения согласия, несогласия, побуждения к действию. Практика ведения диалога.		2	
	Лексический материал по теме: Персонал отеля, должностные обязанности персонала. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Активизация профессиональной лексики и терминологии. Составление монологического высказывания. Создание словесного портрета специалиста отрасли. Эссе «Моя семья» Сообщение «Известная личность в сфере гостиничного сервиса».		4	
	Контрольная работа №1		2	
Раздел 2. Деловые отношения.			60	
Тема 4. Профессии в гостиничном бизнесе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	1,2		
	Грамматика: Модальные глаголы must, have to, be allowed. Употребление глаголов make/let.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме: продолжительность рабочего дня, оплата, условия работы, возможности карьерного роста, разнообразие профессий, современные профессии. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного текста. Активизация грамматического материала: Модальные глаголы must, have to, be allowed. Чтение публицистического текста. Обсуждение проблематики прочитанного текста. Активизация употребления глаголов make/let.		4	
	Чтение объявлений о вакансиях. Обсуждение личностных и профессиональных характеристик кандидатов на вакансии. Практика устной речи - ведение диалога обмена суждениями. Перевод текста «World of jobs» с английского на русский язык		4	
Прослушивание ситуативно-тематического фрагмента профессионального общения. Ознакомление со структурой и языковыми средствами для составления		4		

	резюме. Заполнение формы резюме личными сведениями.			
	Аудирование. Заполнение анкеты сведениями из прослушанного фрагмента. Ознакомление со структурой и языковыми средствами для составления сопроводительного письма. Практика письменной речи – составление письма делового характера.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Прослушивание ситуативно-тематического фрагмента профессионального общения. Активизация лексики по теме Собеседование. Практика устной речи – ведение этикетного диалога в ситуации официального общения. Эссе «Обоснование выбора кандидата на вакансию» Перевод текста с английского на русский язык Диалог «Собеседование».		4	
Тема 5. Окружающая среда.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	2,3		
	Грамматика: Будущее время (Future Simple, be going to) Условные предложения I типа. Придаточные предложения времени.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме: понятие экологии, проблемы экологии. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного. Обмен мнениями по теме. Высказывание личного отношения к проблеме. Активизация грамматического материала: Будущее время (Future Simple, be going to)		4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексический материал по теме: виды городского транспорта, влияние транспорта на окружающую среду. Чтение публицистического текста. Обмен суждениями о транспортных проблемах городской среды. Составление монологического высказывания. Активизация грамматического материала: Условные предложения I типа. Придаточные предложения времени.		6	
	Лексический материал по теме: тенденции развития экологического туризма. Чтение профессионально-ориентированного текста. Оценка важности информации. Практика устной речи - ведение диалога обмена суждениями.		4	

	Лексический материал по теме: Туристская дестинация. Ознакомление со структурой и языковыми средствами для описания туристской дестинации. Составление монологического высказывания. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Ознакомление с языковыми средствами для запроса и объяснения маршрута. Практика устной речи - ведение диалога-расспроса. Эссе «Личный вклад в охрану окружающей среды» Сообщение «Туристская дестинация»		6		
Тема 6. Межличностные отношения в бытовой и профессиональной сфере	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	2			
	Грамматика: Present Perfect / Present Perfect Continuous с предлогами since, for.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Лексический материал по теме: Взаимоотношения в семье, с друзьями, с коллегами. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Составление монологического высказывания. Активизация грамматического материала: Present Perfect / Past Simple с предлогами since, for.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Чтение публицистического текста. Определение личного отношения к проблеме. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Активизация прилагательных для описания чувств. Активизация грамматического материала: Present Perfect / Present Perfect Continuous		6		
	Чтение аутентичного художественного текста. Выборочное извлечение информации из прочитанного текста.		2		
	Ознакомление с языковыми средствами для ведения вежливой беседы. Практика устной речи - ведение диалога в ситуации неофициального / официального общения. Сообщение «Мои друзья и знакомые» Перевод текста с английского на русский язык		4		
Контрольная работа №2		2			
Раздел 3. Обслуживание гостей.			64		

Тема 7. Культура питания.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	2			
	Грамматика: Страдательный залог. Конструкция have something done.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Лексический материал по теме: вредная еда, здоровая еда, рецепт любимого блюда. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Чтение публицистического текста. Обмен суждениями о культуре питания. Чтение текста. Составление пошаговой инструкции приготовления любимого блюда. Актуализация грамматического материала: Страдательный залог.		6		ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Обмен мнениями по теме. Высказывание личного отношения к проблеме. Актуализация грамматического материала: Конструкция have something done.		4		
	Лексический материал по теме: особенности национальной кухни, русская кухня. Чтение профессионально-ориентированного текста. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Ознакомление с языковыми средствами для ведения беседы по теме. Ведение диалога в ситуации неофициального общения.		4		
Ознакомление с языковыми средствами для ведения диалога-побуждения к действию. Практика устной речи - ведение диалога в ситуации неофициального общения. Ознакомление с языковыми средствами для написания письма-запроса. Практика письменной речи –написание делового письма. Инструкция «Рецепт приготовления любимого блюда» Диалог «Русская национальная кухня»		2			
Тема 8. Описание объекта гостиничной индустрии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	3			
	Грамматика: Условные предложения I / II типа. Предложения с wish.	2			

	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме: описание здания, типы зданий, стили зданий. Современные удобства. Чтение научно-популярного текста. Составление монологического высказывания - описание картинки. Актуализация грамматического материала: Условные предложения I / II типа.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Обмен мнениями по теме. Высказывание личного отношения к проблеме. Актуализация грамматического материала: Предложения с wish.		4	
	Чтение публицистического текста. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Ведение диалога-обмен суждениями. Ознакомление с языковыми средствами для выражения аргументов «за и против». Практика письменной речи: сочинение «за и против».		4	
	Чтение профессионально-ориентированного текста. Составление плана описания отеля. Отбор языковых средств для описания объекта. Составление монологического высказывания Эссе на предложенную тему Сообщение «Описание отеля»		4	
Тема 9. Экстремальные ситуации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	2		
	Грамматика: Past Simple / Past Continuous. Конструкция used to. Past Perfect.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лексический материал по теме: несчастный случай, травмы, оказание первой помощи. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Чтение текста. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Активизация грамматического материала: Past Simple / Past Continuous. Конструкция used to.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11
	Актуализация грамматического материала: Past Perfect. Ознакомление с языковыми средствами для описания события и изложения фактов. Составление монологического высказывания.		4	

	Чтение публицистического текста. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Ознакомление с форматом неофициального письма. Изложение событий в письме личного характера.		4		
	Ознакомление с языковыми средствами для ведения диалога-побуждения к действию. Практика устной речи - ведение диалога в ситуации неофициального общения. Написание личного письма. Перевод текста с английского на русский язык.		4		
Тема 10. Категории гостей и особенности их обслуживания.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	2			
	Грамматика: Косвенная речь.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Лексический материал по теме. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Активизация грамматического материала: Косвенная речь.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Чтение публицистического текста. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Активизация грамматического материала: Вопросы в косвенной речи.		4		
	Чтение публицистического текста. Обсуждение проблематики изложенной в тексте. Ознакомление с языковыми средствами для выражения своего мнения. Составление монологического высказывания, содержащего личное мнение о проблеме. Перевод текста с английского на русский язык. Написание официального письма.		4		
	Контрольная работа №3		2		
Раздел 4. Культурная и научно-техническая среда.			38		
Тема 11. Искусство и культура.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	3			

	Грамматика: Герундий. Инфинитив. Модальные глаголы may, might, can, could.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Лексический материал по теме: культурные мероприятия (концерты, фестивали, художественные выставки), произведения искусства. Ведение диалога-обмена суждениями. Активизация грамматического материала: Герундий / Инфинитив.		6		
	Чтение публицистического текста. Ознакомление с планом и языковыми средствами для написания отзыва о культурном событии.		4		
	Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Активизация грамматического материала: Модальные глаголы may, might, can, could. Ведение диалога-обмена суждениями. Составление монологического высказывания.		6		
	Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Ознакомление с языковыми средствами для выражения совета, рекомендации. Практика устной речи - ведение диалога – обмена суждениями в ситуации неофициального общения. Эссе «Отзыв о концерте» Сообщение «Описание картины» Сообщение «Арт-отель»		4		
Тема 12. Инновационные технологии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
	Лексика по теме. Особенности произношения. Тексты для чтения и аудирования. Практика устной и письменной речи.	3			
	Грамматика: Словообразование. Условные предложения III типа. Количественные местоимения.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Лексический материал по теме: изобретения. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Чтение публицистического текста. Описание фактов и событий, изложенных в тексте. Активизация грамматического материала: Словообразование. Условные предложения III типа. Составление монологического высказывания.		6	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11	
Лексический материал по теме: описание предмета. Аудирование. Выборочное		6			

	<p>извлечение информации из прослушанного фрагмента. Изучающее чтение текста. Активизация грамматического материала: Количественные местоимения.</p>		
	<p>Лексический материал по теме: роботизация. Чтение научно-популярного текста. Определение важности информации и личного отношения к проблеме. Аудирование. Выборочное извлечение информации из прослушанного фрагмента. Составление монологического высказывания. Сообщение «Важнейшие изобретения». Перевод текста с английского на русский язык. Сообщение «Инновационные технологии в гостиничной индустрии»</p>	6	
Всего:		226	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащен

1. оборудованием:

телевизором, компьютерным местом преподавателя, колонками, комплектом обучающих дисков и кассет, учебниками, специализированными плакатами, комплектами раздаточного материала, демонстрационными материалами, аутентичными материалами (меню, рекламы отелей, билеты на транспорт, визитные карточки, карты некоторых городов немецкоязычных стран), инструкциями и журналами по технике безопасности, комплектами учебно-методической документации.

2. технические средства обучения:

жидкокристаллической панель и видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, DVD проигрывателем, программным обеспечением, персональным компьютером преподавателя с доступом к интернету, ноутбуками на рабочих местах студентов с доступом к интернету, аудиогарнитурами на рабочих местах студентов.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2019. – 113 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.,

2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов : Профобразование, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0647-6– URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html> (дата обращения: 18.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусстводизайн = English for Professional Communication. ArtandDesign : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/94309.html> (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

4.2.2. Дополнительная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-

4488-0646-9.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html> (дата обращения: 16.06.2023).
— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей — Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Изучение английского языка, разговорный онлайн курс английского языка. Режим доступа: <http://www.learn-english.ru>

2. Деловой английский для бизнеса и карьеры. Режим доступа: <http://www.englishforbusiness.ru>

3. Английский язык бесплатно и не выходя из дома. Уроки и материалы по изучению английского языка. <http://www.homeenglish.ru>

4. Bell English. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.belleenglish.com>

5. English at home. Официальный сайт. Режим доступа: <http://English-at-home.com>

6. <http://www.learn-english.ru>

7. <http://www.englishforbusiness.ru>

8. <http://www.homeenglish.ru>

9. <http://www.bellenglish.com>

10. <http://www.angl.by.ru/map.htm>

11. <http://www.english-at-home.com>

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дисциплине направлена на приобретение обучающимися практических навыков в области использования иностранного языка в профессиональной деятельности. Все виды практических занятий являются составной частью учебного процесса и имеют целью закрепление и углубление знаний.

К самостоятельной работе обучающихся относится изучение основной и дополнительной литературы, периодических изданий необходимых для закрепления разговорной практики

Студенты имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со справочно-правовыми системами и специальными программными продуктами.

Консультации для студентов индивидуально согласно составленному графику консультаций.