

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Парикмахерское искусство. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины/профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 4.1 Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.		<p>У 1.4.1 Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>У 1.4.2 Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</p> <p>У 1.4.3 предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях.</p>	<p>З 1.4.1 основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>З 1.4.2 основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>З 1.4.3 состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;</p> <p>З 1.4.4 состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги).</p>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

		выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,		описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления презентаций; кредитные банковские продукты</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОП 07. «Материаловедение»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.4	Материаловедение	70	70	16	70	20	-	-	-	-	-	-
	Всего:	70	70	16	70	20	-	-	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 07. «Материаловедение»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические		У	З	Информаци- онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности			10	2	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах 2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания 3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно-активного натяжения 4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем pH		6	-	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	

	Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии									
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. 2. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.). 3. Вода, ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие.	Работа 1.О. Выполнение комплексного практического задания по теме «Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов».	4	2	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка работы 1О
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы			18	12	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	
Тема 2.1. Моющие средства.	1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия. 2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов. 3. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение. 4. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения.	Работа 2.О. Выполнение комплексного практического задания по теме «Моющие средства».	8	4	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка работы 2О

	<p>5. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы.</p> <p>6. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения.</p> <p>7. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения.</p> <p>8. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды.</p>									
<p>Тема 2.2. Средства декоративного ухода за волосами</p>	<p>1. Общая классификация.</p> <p>2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии.</p> <p>3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты.</p> <p>4. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения.</p> <p>5. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности</p>	<p>Работа 3.О. Выполнение комплексного практического задания по теме «Средства декоративного ухода за волосами».</p>	6	4	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	<p>Проверка работы 3О</p>

	при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения 6. Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами 7. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм									
Тема 2.3. Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	1. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток. 2. Специальные средства для экспресса - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос.	Работа 4.О. Выполнение комплексного практического задания по теме «Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы».	4	4	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка работы 4О
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.					-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	
Тема 3.1 Гигиенические	1. Понятие об основных гигиенических процедурах по	-	6	-	-	1.4.1 1.4.2	1.4.1 1.4.2	1.1 2.1	1.1 1.2	

средства для кожи лица и тела	уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены. 2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения.					1.4.3	1.4.3 1.4.1		1.3 1.4	
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	1. Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. 2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.	-	4	-	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. 2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение. 3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение.	-	6	-	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	

	<p>Контурные карандаши для губ: состав, применение.</p> <p>4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов.</p> <p>Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.</p>									
Тема 3.4 Средства парфюмерии	<p>1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.</p> <p>2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение.</p> <p>3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение.</p>	-	2	-	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	
Тема 3.5. Средства для дезинфекции	<p>Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение.</p> <p>Кровоостанавливающие средства. их виды и применение.</p>	Работа 5.О. Выполнение комплексного практического задания по теме «Средства для дезинфекции».	4	6	-	1.4.1 1.4.2 1.4.3	1.4.1 1.4.2 1.4.3 1.4.1	1.1 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4	Проверка работы 5О
Всего часов			50	20						

Промежуточная аттестация	Диффер. зачет
---------------------------------	--------------------------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, полигон) и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской, полигона)

1. Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»:

- 1.1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 1.2 рабочее место преподавателя;
- 1.3 персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.4 мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учебное пособие / О. М. Арешко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2021. - 139 с. - ЭБС ЛАНЬ

2. Дополнительные источники:

2.1. Кузнецова, А. В. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник для СПО / Г. Н. Федорова. - 3-е изд. стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с. - ЭБ АКАДЕМИЯ

Периодические издания профессиональных журналов для сферы красоты Vogue COL-LIZIONI INSTYLE

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины «История прически и костюма», «Цветоведение», «Рисунок и живопись».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.