

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ**  
**ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (углубленной подготовки).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки, а также профессиональной подготовке по направлению Парикмахерское искусство. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
--------	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование практического опыта</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
ПК4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	ПО 4.1.1выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; ПО 4.1.2соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; ПО 4.1.3визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;	У 4.1.1выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; У 4.1.2рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; У 4.1.3выполнять текущую уборку рабочего места; У 4.1.4соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; У 4.1.5проводить диагностику состояния кожи головы и волос; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; У 4.1.6заполнять диагностическую карточку клиента;  У 4.1.7распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	З 4.1.1состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; З 4.1.2анатомические особенности головы и лица; З 4.1.3структуру, состав и физические свойства волос; З 4.1.4виды парикмахерских услуг; З 4.1.5виды парикмахерских работ; З 4.1.6технологии различных парикмахерских работ; З 4.1.7устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; З 4.1.8формы и методы обслуживания потребителя; З 4.1.9организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; З 4.1.9признаки неисправностей оборудования, инструмента; З 4.1.10способы проверки функциональности оборудования, инструмента; З 4.1.11санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

		<p>определять этапы решения задачи;  У 4.1.8 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У 4.1.9 составить план действия; определить необходимые ресурсы;  У 4.1.10 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью)</p>	
ПК4.2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами	<p>ПО 4.2.1 подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  ПО 4.2.2 выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p>	<p>У 4.2.1 применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;  У 4.2.2 выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p>	<p>З 4.2.1 технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p>
ПК4.3.Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	<p>ПО 4.3.1 выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>	<p>У 4.3.1 выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;  У 4.3.1.1 применять концепцию Pivot Point в стрижки волос (в.ч.)</p>	<p>З 4.3.1 технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;  З 4.3.1.1 технологию концепции Pivot Point (в.ч.)</p>
ПК4.4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;	<p>ПО 4.4.1 выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p>	<p>У 4.4.1 выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p>	<p>З 4.4.1 состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</p>
ПК4.5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	<p>ПО 4.5.1 выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p>	<p>У 4.5.1 выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p>	<p>З 4.5.1 состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</p>

			<p>3 4.5.2законы колористики;</p> <p>3 4.5.3технологии и виды окрашивания волос;</p> <p>3 4.5.4принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>
<p>ПК4.6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p>ПО 4.6.1выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p>	<p>У 4.6.1выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</p>	<p>3 4.6.1состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>3 4.6.2принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>3 4.6.3технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>3 4.6.4нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

		оформлять результаты поиска	
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в		соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

чрезвычайных ситуациях.		профессиональной деятельности по профессии (специальности)	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



		сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля «04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер	<b>396</b>	<b>180</b>	-	<b>52</b>	<b>128</b>	-	-	-	-	<b>108</b>	<b>108</b>
	Всего:	<b>396</b>	<b>180</b>	-	<b>52</b>	<b>128</b>	-	-	-	-	<b>108</b>	<b>108</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		Самостоятельная работа	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер			52	128	-	4.1.1-4.1.10 4.2.1 4.2.2 4.3.1 4.3.1. 4.3.1. 14.4.1 4.5.1 4.6.1	4.1.1-4.1.15 4.2.1 4.3.1 4.3.1. 14.4.1 4.5.1-4.5.4 4.6.1-4.6.4	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	
<b>Тема 1</b> Введение в специальность ( <i>третий семестр</i> )	1. История развития парикмахерского искусства и 2. Общие сведения о профессии парикмахер.	-	2	-	-	4.1.1 4.1.2	4.1.1	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2	
<b>Тема 2</b> Организация предоставления типовых	1. Современные тенденции в салонном обслуживании клиентов с учетом их индивидуальных запросов и особенностей.	-	6	-	-	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5	4.1.1 4.1.2 4.1.3 4.1.4 4.1.5	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2	

парикмахерских услуг	<p>2. Виды парикмахерских работ</p> <p>3. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначения, устройство, приёмы работы.</p> <p>4. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг</p> <p>5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента</p> <p>6. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда</p>					4.1.6 4.1.7 4.1.8 4.1.9 4.1.10	4.1.6 4.1.7 4.1.8 4.1.9 4.1.10 4.1.11			
<p><b>Тема 3</b></p> <p>Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы</p>	<p>1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура</p> <p>2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя</p> <p>3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор</p> <p>4. Заполнение диагностической карты потребителя</p> <p>5. Препараты по уходу за волосами</p> <p>6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы</p>	<p>Работа 10.</p> <p>Выполнение массажа головы 2 ч</p>	4	2	-	4.2.1 4.2.2	4.2.1	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	<p>Проверка выполнения работы</p> <p>Работа 1 О</p>

	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу									
<b>Тема 4</b> Выполнение простых укладок волос	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции 2. Средства и инструменты, применяемые при выполнении укладки волос 3. Виды укладки волос феном 4. Технологический процесс выполнения укладки волос феном методами «брашинг», «бомбаж» 5. Особенности выполнения холодной укладки волос 6. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос 7. Типы и виды щипцов для накрутки волос 8. Приёмы работы щипцами 9. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной	Работа 2. О. Выполнение укладки волос «Воздушные кольца» 2ч Работа 3. О. Выполнение укладки волос феном 4ч Работа 4.О. Выполнение укладки волос на бигуди 2ч Работа 5.О.Выполнение укладки волос щипцами 4ч	4	12	-	4.4.1	4.4.1	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	Проверка выполнени я работ Работа 2 О Работа 3 О Работа4 О Работа 5 О

<p><b>Тема 5.</b> Выполнение классической стрижки волос</p>	<p>1. Коррекция лица и формы головы клиента при помощи стрижки 1. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работы 2. Технология выполнения стрижки волос. Концепция и терминология Pivot Point. 3. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций 4. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены 5. Классические женские стрижки, их основные характеристики: форма, силуэт, структура 6. Классические мужские стрижки, их основная характеристика: форма, силуэт, структура 7. Особенности выполнения детских стрижек</p>	<p>Работа 6.0 Составление инструкционно – технологических карт по выполнению стрижек 2ч Работа 7.0 Выполнение стрижки волос твердой формы. 8ч Работа 8.0 Выполнение стрижки волос прогрессивной формы. 8ч Работа 9.0 Выполнение стрижки волос единообразной формы. 4ч Работа 10.0 Выполнение стрижки волос градуированной формы. 6ч Работа 11.0 Выполнение мужской стрижки волос. 6ч Работа 12.0 Выполнение детской стрижки волос. 4ч</p>	<p>-</p>	<p>38</p>	<p>-</p>	<p>4.3.1 <b>4.3.1.</b> <b>1</b></p>	<p>4.3.1 <b>4.3.1.</b> <b>1</b></p>	<p>1.1 1.2 2.1</p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7</p>	<p>Проверка выполнен ия работ Работа 6 О Работа 7 О Работа 8 О Работа 9 О Работа 10 О Работа 11 О Работа 12О</p>
<p><b>Тема 6.</b> Выполнение типового</p>	<p>1. Общие сведения по окрашиванию волос</p>	<p>Работа 13.0 Выполнение окрашивания волос</p>	<p>20</p>	<p>40</p>	<p>-</p>	<p>4.5.1</p>	<p>4.5.1 4.5.2 4.5.3</p>	<p>1.1 1.2 2.1</p>	<p>1.1 1.2 1.3</p>	<p>Проверка выполнени я работ</p>

окрашивания волос (четвертый семестр)	<p>2. Классификация красителей. Их возможности, состав, принцип действия.</p> <p>3. Цветовой круг и законы колориметрии</p> <p>4. Система кодирования цвета в красителях для волос</p> <p>5. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента.</p> <p>6. Базовые технологии окрашивания волос</p> <p>7. Окрашивание волос перманентными красителями</p> <p>8. Окрашивание волос с осветлением</p> <p>9. Окрашивание волос полу-перманентными красителями</p> <p>10. Окрашивание волос блондирующими красителями</p> <p>10. Классическое мелирование волос</p>	<p>перманентными красителями 8ч Работа 14.0</p> <p>Выполнение окрашивания седых волос 8ч Работа 15.0</p> <p>Выполнение окрашивания волос красителями 9-11 ряда 10ч Работа 16.0</p> <p>Выполнение окрашивания волос полу-перманентными красителями 6ч Работа 17.0</p> <p>Выполнение классического мелирования волос с последующим тонированием 8ч</p>					4.5.4		1.4 1.5 1.6 1.7	Работа 13 О Работа 14 О Работа 15 О Работа 16 О Работа 17 О
<b>Тема 7.</b> Выполнение типовой химической завивки волос	1. Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами	Работа 18.0 Выполнение классической химической завивки волос 4ч	4	4	-	4.6.1	4.6.1	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	Проверка выполнения работы Работа 18 О

	<p>2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура</p> <p>3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата</p> <p>4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время</p> <p>5. Технология выполнения классической завивки волос</p> <p>6. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки</p>									
<p><b>Тема 8.</b> Выполнение типовой стрижки усов, бороды, бакенбард</p>	<p>1. Виды и стили бороды, усов, бакенбард</p> <p>2. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работ по оформлению бороды, усов, бакенбард</p> <p>3. Технологический процесс стрижки усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>Работа 19.О Выполнение стрижки усов 2ч</p> <p>Работа 20.О Выполнение стрижки бороды 2ч</p> <p>Работа 21.О Выполнение стрижки бакенбард 2ч</p>	4	6	-	4.3.1	4.3.1	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	<p>Проверка выполнения работ</p> <p>Работа 19.О</p> <p>Работа 20.О</p> <p>Работа 21.О</p>
<p><b>Тема 9.</b> Выполнение типовых причесок с моделирующими элементами</p>	<p>1. Виды и стили причесок</p> <p>2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика</p> <p>3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы</p>	<p>Работа 22. О Выполнение причёсок на основе начёса 10ч</p> <p>Работа 23. О Выполнение причёсок на основе хвоста 10ч</p>	8	26	-	4.4.1	4.4.1	1.1 1.2 2.1	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	<p>Проверка выполнения работ</p> <p>Работа 22.О</p> <p>Работа 23.О</p>



	4. Технологический процесс оформления волос в прическу, применение препаратов для стайлинга	Работа 24 .О Выполнение причесок на основе кос бч								Работа 24 О
<b>Всего часов</b>			52	128	-					
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b>									Защита отчета по практике
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнения подготовительных и заключительных парикмахерских работ</li> <li>- Выполнение последовательного гигиенического мытья головы.</li> <li>- Выполнение массажа головы.</li> <li>- Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</li> <li>- Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>- Выполнение женской стрижки твердой формы.</li> <li>- Выполнение стрижки волос прогрессивной формы.</li> <li>- Выполнение стрижки волос единообразной формы.</li> <li>- Выполнение стрижки волос градуированной формы.</li> <li>- Выполнение мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</li> <li>- Выполнение детской стрижки волос.</li> <li>- Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>- Окрашивание не пигментированных волос.</li> <li>- Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>- Блондирование волос по всей длине.</li> <li>- Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>- Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>- Мелирование волос с последующим тонированием.</li> <li>- Выполнение классической завивки волос.</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение стрижки усов</li> <li>- Выполнение стрижки бороды</li> <li>- Выполнение стрижки бакенбард</li> <li>- Выполнение типовых причесок различными способами</li> </ul>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение гигиенического мытья головы.</li> <li>- Выполнения массажа головы.</li> <li>- Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</li> <li>- Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</li> <li>- Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</li> <li>- Первичное окрашивание перманентными красителями.</li> <li>- Окрашивание непигментированных волос.</li> <li>- Окрашивание волос красителями специальных групп.</li> <li>- Блондирование волос по всей длине.</li> <li>- Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</li> <li>- Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</li> <li>- Мелирование волос с последующим тонированием</li> <li>- Выполнение классической завивки волос.</li> </ul>	Защита отчета по практике
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен квалификационный</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Технологий парикмахерских услуг».

#### Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

##### Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»:

- 1.1. Компьютер, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- 1.2. Мультимедийный проектор
- 1.3. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- 1.4. Сушуар
- 1.5. Климазон
- 1.6. Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом
- 1.7. Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- 1.2. Сушуар
- 1.3. Климазон
- 1.4. Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом
- 1.5. Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 1. Основные источники:

1.1 Масленникова, Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок : учебник для СПО / Л. В. Масленникова. - 3-е изд. стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 192 с. - [ЭБ АКАДЕМИЯ](#)

1.2 Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие для СПО / И.С. Тундалева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 155 с. - [ЭБС ZNANIUM.COM](#)

#### 2. Дополнительные источники:

2.1 Чумакова, В. Л. Парикмахерское оборудование и аппаратура : учебное пособие / В. Л. Чумакова, Л. А. Чумакова. - Минск : РИПО, 2020. - 197 с. – ЭБС ЛАНЬ

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» является прохождение междисциплинарного курса «Выполнение работ по профессии рабочего 16437 Парикмахер» в рамках профессионального модуля.

Перед изучением профессионального модуля обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Рисунок и живопись», «Цветоведение», «Сервисная деятельность», «Пластическая анатомия», «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», «Материаловедение».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы