

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В 01. Обществознание (включая экономику и право)

для специальности технического профиля

08.02.09

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

2020 г.

Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО.

Разработчик:

Мухина Е.А., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ, разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных к использованию по профилям профессионального образования при реализации ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы «Обществознание, включая экономику и право» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; • содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

(((ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Обществознание, включая экономику и право» отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

- собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Обществознание, включая экономику и право» отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Обществознание, включая экономику и право» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.
1	2	3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33
ОУД. В. 01	Обществознание (включая экономику и право)			2		78		78	66	12								78		78	66	12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Обязательная учебная нагрузка		ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение			Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические				Самостоятельная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			12	0		1- 4	4-6	Б4 У1 ; У4	1,1-1,4 2,1-2,3	1,1-1,7	
Тема 1 Человек как творец и творение культуры	Формируемые знания: 1. Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения 2. Место и роль человека в системе общественных отношений. 3. Тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы.	-	6	0							

	<p>4. Необходимость регулирования общественных отношений. 5. Сущность социальных норм.</p> <p>Формируемые умения: 1. Характеризовать основные социальные объекты: выделять их существенные признаки; выделять закономерности их развития. 2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах.</p>									
<p>Тема занятия 1.1. Введение в курс «Обществознание». Бытие Человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Потребности человека</p>	<p>Формируемые знания: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Основные этапы и факторы социализации личности. 3. Основные этапы периодизации истории развития культуры 4. Место и роль человека в системе общественных отношений 5. Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. 6. Знать, что такое характер, социализация личности,</p>		2							

<p>Тема 1.2. Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания</p>	<p>самосознание и социальное поведение 7.Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p> <p>Формируемые умения: 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями;</p>		2		2						
<p>Тема 1.3. Познание. Этапы и формы познания. Понятия истины и ее критерии</p>	<p>2.Объяснять причинно- следственные и функциональные связи и взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов;</p>		2								
<p>Тема 2 Общество как сложная динамическая система Тема занятия 2.1 Системное строение общества. Многообразие форм общественного развития</p>	<p>3. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и природной среды. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи и взаимодействия общества и культуры. 4.Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе,</p>		6								
			2								

<p>Тема занятия 2.2. Понятие общественного прогресса</p> <p>Тема занятия 2.3. Глобализация и ее последствия. НТР и глобализация</p>	<p>взаимодействии общества и природы.</p> <p>5..Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>		2							
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА			6			8;9;10;	2;4;8	Б1 ; Б2 ; Б4 ; Б3	1,1- 1,4 2,1- 2,3	1,1- 1,7
<p>Тема 1 Понятие культура. Виды и формы культуры</p> <p>Тема 2 Наука и образование в</p>	<p>Формируемые знания</p> <p>1. Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p>		2							
			2							

<p>современном мире Тема 3. Религия и мораль в современном мире. Искусство в современном мире</p>	<p>2.Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>3. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>4. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>5. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа</p> <p>6.Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>7.Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. к культурным ценностям.</p> <p>8. Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей</p>		2								
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		14	2		8;9;10;	2;4;8	Б1 ; Б2 ; Б4 ;	1,1- 1,4 2,1- 2,3	1,1- 1,7	
Тема 1: Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация. Тема 2: Социальная роли и социальный статус. Тема 3: Социализация личности Тема 4: Социальная мобильность и ее виды Тема 5: Социальные ценности и нормы. Тема 6: Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт	Формируемые знания 1.Основные этапы и факторы социализации личности, 2.Место и роль человека в системе общественных отношений;	2								
	Формируемые умения 1.Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм; 2.Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	2								
		2								
		2								
		2								
		2								
	Контрольная работа № 1.0 «Социальные отношения»	2	2							Проверка, выполненная к\р 1.0.

Тема 7 Этнические общности			2								
РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ			10	2		6;7;9	3;4;9	Б 1; Б 2; Б 4;	1,1- 1,4 2,1- 2,3	1,1- 1,7	
Тема 1: Основные понятия экономики. Цели и задачи экономической деятельности Тема 2: Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономической деятельности.	Формируемы знания 1. Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики 2. Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».		2								

<p>Свободная конкуренция Тема 3: Налоги и налоговая политика. Экономический рост и развитие. Тема 4: Основы финансовой и бюджетной политики государства Тема 5: Роль государства в экономике</p>	<p>Формируемые умения 1. Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. 2. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>		2								
			2								
		<p>Контрольная работа № 2.0, Экономическая сфера общества</p>	2	2							<p>Проверка выполнения теста к\р № 2.0</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</p>			14	4		2;6;7;9	3;4;9	Б 1; Б 2;	1,1- 1,4 2,1- 2,3	1,1- 1,7	

								Б 4;			
Тема 1: Политическая власть и политическая система. занятия Государство и государственный суверенитет	Формируемые знания 1.Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. 2. Характеристика типологии политических режимов; понятий правового государства 3.Характеристика взаимоотношений личности и государства. 4. Признаки политического режима		2								
Тема 2 Типология политических режимов. Демократия и диктатура.	Формируемые умения: 1.Устанавливать соответствия между существенными чертами социальных объектов и обществоведческими терминами, и понятиями; 2.Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». 3.Формулировать определения понятий «гражданское		2								
Тема 3: Гражданское общество и правовое государство			2								
Тема 4 Роль СМИ в современном обществе			2								

Тема 5: Политическая деятельность и политическая культура	общество» и «правовое государство» 4. Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации 5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	Семинар (практическая работа) «Политические партии и движения»	2	2							Проверка практической работы
Тема 6 Политическая идеология			2								
Тема 7 Основы политической системы РФ		Контрольная работа № 3.0 Политическая сфера общества	2	2							Проверка выполнение тестового задания № 3.0
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА			10	4		5;7;9;	2;4;8	Б1 ; Б2 ; Б4 ;	1,1- 1,4 2,1- 2,3	1,1- 1,7	
Тема 1. Право в системе социальных	Формируемые знания Выделение роли права в системе социальных норм. Формируемые умения		2								

<p>норм. Нормы права. Источники права. Законотворческий процесс</p> <p>Тема 2 Конституция РФ. Система российского права.</p> <p>Тема 3 Правопорядок и правовая культура личности.</p> <p>Тема 4 Принципы отношений между гражданами и государством</p> <p>Тема 5 Права человека и способы их защиты</p>	<p>1. Умение давать характеристику системе права 2. Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан 3. Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>К/Р № 4.0 по теме «Правовая сфера общества»</p>	2	2	2	2	2	2	2	2	<p>Проверка в выполнении теста № 4.0</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>											<p>Дифференцированный зачет</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Обществознание»

многофункциональный комплекс преподавателя;

1.1. Мультимедийный проектор

1.2. интерактивная доска

1.3. компьютер

1.4. карты

1.5. схемы

1.6. столы

1.7. стулья

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. *Федоров, Б. И.* Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497> (дата обращения: 01.09.2020).