

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
среднего профессионального образования

Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в Профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер и примерной программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Никонова Татьяна Александровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер.

Рабочая программа учебной дисциплины относится к общепрофессиональному циклу и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
-------	--

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь практический опыт, умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ОК10 ОК11	<p>У.1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У.5 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>3.1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>3.4 особенности произношения;</p> <p>3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины ОП. 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т.ч. в форме практ. подготовки	в т.ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
						Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		
						Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	
ОК 1 - ОК 11	Основы экономической деятельности	100	100	100		100	100				
	Всего:	100	100	100		100	100				

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)		в т.ч. в форме практ. подготовки	Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические		У	З	Информаци-онные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства				8	8			1.1 2.1		
Тема 1.1. История развития графического искусства	История развития графического искусства	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.		4	4	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

Тема 1.2. Профессия дизайнер графического дизайна	Профессия дизайнер, её особенности.	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Работа 1.О. Чтение и перевод текста на русский язык. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.		4	4	У.1/ У.6	З.1/ З.5	1.1	1.2	Проверка выполнения работы 1. О.
Раздел 2. Базовые понятия в работе дизайнера.				46	46					
Тема 2.1. Понятие формы, света и цвета.	Понятия формы, цвета и света	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		8	8	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

		<p>3. Активизация навыка диалогической речи с использованием активной лексики урока.</p> <p>Работа 2.О. Составление диалога по образцу.</p> <p>4. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.</p>								
<p>Тема 2.2. Описание стиля, местоположения и материалов для работы дизайнера.</p>	<p>Описание стиля, местоположения и материалов для работы дизайнера.</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке.</p> <p>3. Активизация навыка монологической речи.</p> <p>Работа 3.О. Описание картины или дизайна.</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

<p>Тема 2.3. Форма, размер, пространство в графическом дизайне</p>	<p>Форма, размер, пространство в графическом дизайне</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
<p>Тема 2.4. Процесс работы в дизайне. Действия дизайнера.</p>	<p>Процесс работы в дизайне. Действия дизайнера.</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме: «Действия дизайнера» 3. Повторение изученного материала. Работа 4.О. Контрольная работа №1.</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

<p>Тема. 2.5. Цифровая печать.</p>	<p>Цифровая печать и редактирование иллюстраций</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. 3. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
<p>Тема 2.6. Работа со шрифтами.</p>	<p>Работа со шрифтами. Типы шрифтов</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

		<p>Работа 5.О. Написание служебной записки.</p> <p>3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух.</p> <p>Аудирование по теме: «Шрифты»</p>								
<p>Тема 2.7. Работа с раскладкой страницы.</p>	<p>Работа с раскладкой страницы.</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте</p> <p>2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.</p> <p>3. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии</p> <p>Работа 6.О. Презентация постера</p>		6	6	У.1/ У.6	3.1/ 3.5			
	<p>Повторение изученного материала по разделу № 2</p>	<p>Работа 7.О. Контрольная работа №2</p>		2		У.1/ У.6	3.1/ 3.5			
<p>Раздел 3. Виды дизайна.</p>				20	20					

<p>Тема 3.1. Дизайн в рекламе</p>	<p>Дизайн в рекламе. Особенности рекламной продукции</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация перевода. Работа 8.О. Перевод профессионально-ориентированного текста. 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. 3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
<p>Тема 3.2. Дизайн упаковочной продукции</p>	<p>Дизайн упаковочной продукции</p>	<p>1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

		3. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»								
Тема 3.3. Дизайн в издательстве. Профессия иллюстратор	Дизайн в издательстве. Профессия иллюстратор	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация навыка диалогической речи. Работа 9.О. Составление диалога по образцу.		4	4	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
Тема 3.4. Дизайн торговой марки. Корпоративный дизайн	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	1. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. 2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Работа 10.О. Контрольная работа №3		4	4	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
Раздел 4. Современные вопросы профессиональной деятельности				26	26					
Тема 4.1. Карьера в сфере дизайна. Собеседование.	Карьера в сфере дизайна. Собеседование. Собеседование на иностранном языке	1. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

		<p>словосочетаний и изученного лексического минимума.</p> <p>2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике</p> <p>3. Активизация навыка диалогической речи.</p> <p>Работа 11.О. Составление диалога «Собеседование на работу».</p>								
4.2. Деловая переписка	<p>Деловая переписка. Letter of application</p>	<p>1. Изучение профессиональной лексики на иностранном языке по теме.</p> <p>Активизация навыка чтения, перевода деловых писем</p> <p>2. Активизация навыка письма.</p> <p>Работа 12.О. Письмо-заявление</p>		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
4.3. Структура и содержание презентаций.	Структура и содержание презентаций.	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.		4	4	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

		Работа 13.О. Перевод профессионально-ориентированного текста. 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке								
4.4. Языковые средства для выполнения презентаций.	Языковые средства для выполнения презентаций.	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		6	6	У.1/ У.6	З.1/ З.5			
4.5. Клише и связующие слова для оформления вступления, основной части и заключения.	Клише и связующие слова для оформления вступления, основной части и заключения в презентации.	1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте 2. Формирование навыка презентации материала, совершенствование навыка монологической речи		4	4	У.1/ У.6	З.1/ З.5			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием.

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Электронная доска.

Звуковая система.

Сетевой удлинитель.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2): учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/473459>

Кожарская Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для СПО / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — ЭБС Юрайт URL:<https://urait.ru/bcode/472826>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <http://www.statgrad.org/>

2. <http://olimpiada.ru>
3. <http://www.turgor.ru>
4. <http://videouroki.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://uztest.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Выполнение разного рода заданий, направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера; прослушивание и просмотр тематических материалов;</p>	<p>Самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)</p>