

Приложение к ОПОП  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения  
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.15 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Санкт-Петербург

2024 г.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

### **Разработчик:**

Бурачков Евгений Владимирович,  
преподаватель юридических дисциплин  
преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	<i>Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</i>
ПК 1.6	<i>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем</i>
ПК 1.7	<i>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</i>
ПК 1.9	<i>Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами</i>
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

<b>Результаты (освоенные ПК и ОК)</b>	<b>Код и наименование умений</b>	<b>Код и наименование знаний</b>
ПК 1.1-1.7, 1.9, 2.1-2.3 ОК 01-06, 09	<p><b>У.1.</b> Анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</p> <p><b>У.2.</b> Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p><b>У.3.</b> Составлять уголовно-процессуальные документы.</p>	<p><b>З.1.</b> Основные понятия, институты, принципы и стадии уголовного судопроизводства, правовое положение его участников; доказывание в уголовном процессе;</p> <p><b>З.2.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p><b>З.3.</b> Досудебное производство, проверка сообщения о преступлении и возбуждение уголовного дела, формы предварительного расследования, правила производства следственных действий;</p> <p><b>З.4.</b> Судебное производство, основные этапы производства по уголовным делам в суде первой и второй инстанций, основания для пересмотра приговоров, вступивших в законную силу;</p> <p><b>З.5.</b> Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Промежуточная аттестация
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.7, 1.9, 2.1-2.3	Уголовный процесс	58	-	58	40	12	-	6	-	6	6
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1 Уголовное судопроизводство. Общие положения.</b>										
<b>Тема 1.1.</b> Уголовно – процессуальное право.	1. Уголовно – процессуальное право: предмет, метод, система и структура. 2. Источники уголовно – процессуального права.		2			У.1	3.1	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала
<b>Тема 1.2.</b> Уголовное судопроизводство (уголовный процесс), его участники.	1. Уголовное судопроизводство (уголовный процесс): понятие, назначение, функции. 2. Стадии уголовного судопроизводства, их содержание и значение. 3. Участники уголовного судопроизводства, их правовой статус. 4. Обстоятельства,		2			У.1	3.1	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала

	исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. 5. Уголовно – процессуальные акты и значение процессуальной формы.									
<b>Тема 1.3.</b> Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Доказательства в уголовном процессе: понятие, свойства, классификация. 2. Виды доказательств в уголовном процессе, источники их получения. 3. Доказывание в уголовном процессе: элементы, субъекты. 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Обязанность уголовно – процессуального доказывания.	<b>Работа 1. ПЗ (О)</b> Решение задач и выполнение практических заданий по Теме 1.3.	2	2		У.1	З.1	1.1-1.3 2.1	1.1- 1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ(О)

<b>Тема 1.4.</b> Меры процессуального принуждения.	<b>Занятие 1</b> 1. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, значение. 2. Задержание подозреваемого: основания и порядок.		2			У.1 У.2 У.3	3.1 3.2	1.1-1.3 2.1	1.1- 1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
	<b>Занятие 2</b> 1. Меры пресечения: понятие, виды, цель, основания и порядок избрания (отмены). Особенности применения в отношении подозреваемого. 2. Меры пресечения, не связанные с изоляцией от общества. 3. Меры пресечения, связанные с изоляцией от общества. Особенности их избрания, продления и отмены, срок действия.		2							

<p><b>Тема 1.5.</b> Ходатайства и жалобы, уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.</p>	<p>1. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе: понятие, значение, порядок и сроки подачи. 2. Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб. 3. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, порядок исчисления. 4. Процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве: понятие, сущность, виды</p>	<p>2</p>		<p>У.1 У.2</p>	<p>3.1 3.2 3.3 3.4</p>	<p>1.1-1.3 2.1</p>	<p>1.1- 1.5</p>	<p>Выборочная проверка усвоения лекционного материала.</p>
<p><b>Раздел 2 Досудебное производство по уголовному делу.</b></p>								

<p><b>Тема 2.1.</b> Возбуждение уголовного дела.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возбуждение уголовного дела – стадия уголовного судопроизводства, её характеристика, этапы, значение.</li> <li>2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.</li> <li>3. Порядок и сроки проверки сообщения о преступлении, процессуальные решения.</li> </ol>	<p><b>Работа 2. ПЗ</b> Решение задач. Выполнение практического задания (составление рапорта об обнаружении признаков преступления).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>У.1 У.2 У.3</p>	<p>3.1 3.3 3.5</p>	<p>1.1-1.3 2.1</p>	<p>1.1- 1.5</p>	<p>Выборочная проверка выполнения Работы 2. ПЗ</p>
--	---	---	----------	----------	--	----------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	--

<b>Тема 2.2.</b> Предварительное расследование.	Предварительное расследование: понятие, формы, цели, общие условия.	<b>Работа 3. ПЗ</b> Решение задач по Теме 2.2	2	2		У.1 У.2	3.1 3.3 3.5	1.1-1.3 2.1	1.1- 1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 3. ПЗ

<b>Тема 2.3.</b> Следственные действия.	<b>Занятие 1</b> Следственные действия. 1. Понятие, общие правила и особенности производства следственных действий. 2. Цели, порядок и особенности производства отдельных следственных действий: - Допрос, очная ставка, опознание. Виды допросов. Особенности допроса обвиняемого. - Осмотр и освидетельствование. Виды осмотров. - Следственный эксперимент и проверка показаний на месте. - Обыск и выемка.		2			У.1 У.2 У.3	3.1 3.3 3.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
	<b>Занятие 2</b> Экспертиза и иные следственные действия. 1. Экспертиза: понятие, значение, порядок и правила производства. Виды экспертиз. 2. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертизы. 3. Иные следственные		2	2						

	<p>действия, цель, порядок, и особенности производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Арест ПТК.</li> <li>- Контроль и запись телефонных переговоров.</li> <li>- Получение информации о телефонных соединениях между абонентами (абонентскими устройствами).</li> </ul>	<p><b>Работа 4. ПЗ</b>  Деловая игра по теме: «Допрос подозреваемого, свидетеля, потерпевшего эксперта».</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Тема 2.4.</b> Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление и окончание предварительного расследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение в качестве обвиняемого: цель, порядок, процессуальное оформление.</li> <li>2. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</li> <li>3. Окончание предварительного расследования: основания, порядок, процессуальное оформление.</li> <li>4. Приостановление предварительного расследования: основания, порядок.</li> <li>5. Возобновление предварительного расследования: основания, порядок.</li> </ol>	<p><b>Работа 5. ПЗ</b> Решение задач по Теме 2.4.</p>	2	2		У.1 У.2	3.1 3.3	1.1-1.3 2.1	1.1- 1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 5. ПЗ
<b>Раздел 3. Судебное производство по уголовному делу.</b>										
<p><b>Тема 3.1.</b> Подсудность. Подготовка дела к судебному заседанию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность: понятие, виды.</li> <li>2. Подготовка дела к судебному заседанию: понятие, порядок и значение.</li> <li>3. Процессуальные решения, принимаемые на данном этапе уголовного</li> </ol>	<p><b>Работа 6. ПЗ</b> Решение задач по Теме 3.1.</p>	2	2		У.1 У.2	3.1 3.4	1.1-1.3 2.1	1.1- 1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 6. ПЗ

	судопроизводства. 4. Постановление ПВС РФ от 22.12.2009 N 28 (в актуальной ред.) "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству"									
<b>Тема 3.2.</b> Судебное разбирательство в судах первой и апелляционной инстанций. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу.	1. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: понятие, цель, значение, условия. 2. Общий и особые порядки судебного разбирательства в суде первой инстанции. Виды особых порядков. 3. Право апелляционного обжалования и производство в суде апелляционной инстанции: понятие, порядок. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания для отмены приговора судом апелляционной инстанции. 5. Право кассационного обжалования и		2			У.1 У.2	3.1 3.4	1.1-1.3 2.1	1.1- 1.5	Выборочная проверка усвоения изученного материала.

	<p>производство в суде кассационной инстанции: понятие, порядок.</p> <p>6. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания для отмены приговора судом кассационной инстанции.</p> <p>7. Пересмотр приговоров в порядке надзора: значение и особенности этого этапа уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом в порядке надзора.</p> <p>8. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>									
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства.</b>										
<p><b>Тема 4.1.</b> Особый порядок уголовного судопроизводства</p>	<p>1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>		2			У.1 У.2	3.1 3.3 3.4 3.5	1.1-1.3 2.1	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения изученного материала.

<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>6</b>					
<b>Консультация</b>			<b>6</b>						
<b>Промежуточная аттестация – 6 часов</b>									<b>Экзамен</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

#### **1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
- 1.2. Рабочее место преподавателя
- 1.3. Учебно-планирующая документация
- 1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет
- 1.5. Мультимедийный проектор

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

1.1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.

1.2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15384-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511567>

1.3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536817>

#### **2. Дополнительные источники:**

2.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

#### **3. Интернет-ресурсы**

3.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.)

<http://www.consultant.ru/online/>

3.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные

дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, связанной с применением уголовно – правовых норм: прокуратуре, суде, органах предварительного расследования, адвокатуре;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.