

Приложение к ОПОП
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Направленность – юрист в сфере правового обеспечения
деятельности организаций и граждан

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Санкт-Петербург

2024 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207).

Данная программа введена и разработана за счет часов вариативной части, по решению методической (предметно-цикловой) комиссии в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, спецификой образовательного учреждения.

Разработчик:

Бурачков Евгений Владимирович,
преподаватель юридических дисциплин
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области юриспруденции при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	<i>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</i>
ПК 1.6	<i>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов РФ в сфере уголовно-правовой и гражданско-правовой защиты прав граждан и юридических лиц в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем</i>
ПК 1.7	<i>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</i>
ПК 1.9	<i>Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормативными правовыми актами</i>
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.4	<i>Применять уголовно-исполнительное законодательство для правильной юридической оценки событий и обстоятельств, связанных с исполнением и отбыванием уголовных наказаний, обязательным социальным страхованием осужденных к лишению свободы, привлекаемых к оплачиваемому труду</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.1-1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01-06, 09	У.1 Оценивать общественные отношения с позиций уголовно-исполнительного законодательства и определять юридически значимые обстоятельства, в т. ч. связанные с социальным страхованием осужденных, привлекаемых к оплачиваемому труду. У.2 Анализировать уголовно-исполнительное законодательство и принимать законные и обоснованные правовые решения.	3.1. Сущность и содержание понятий, институтов и принципов уголовно-исполнительного права.
		3.2. Уголовно – исполнительное законодательство РФ, практику его применения.
		3.3. Порядок исполнения и условия отбывания различных видов уголовных наказаний в РФ. Социальное обеспечение осужденных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины						Практика			
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Произв. (по профилю специальности), часов		
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. консультации, часов	в т.ч. промежуточная аттестация, часов	Всего , часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ПК 1.1-1.4, 1.6, 1.7, 1.9, 2.1, 2.2, 2.4	Уголовно-исполнительное право	32	-	32	32	12	-	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Уголовно-исполнительное право. Общая часть										
Тема 1.1 Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительная политика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительная политика, её цели, задачи, принципы. 2. Уголовно-исполнительное право, его предмет, метод, задачи, функции и система. 3. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и характеристика. 4. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права. 		2			У.1	З.1	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

<p>Тема 1.2 Уголовно – исполнительное законодательство России.</p>	<p>1. Зарождение пенитенциарной системы. Исторические этапы развития уголовно – исполнительного законодательства. 2. Уголовно-исполнительное законодательство России, его характерные особенности на разных исторических этапах. 3. Система уголовно – исполнительного законодательства России, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Уголовно – исполнительные правовые нормы, их структура и виды.</p>	<p>Работа 1. ПЗ Решение задач по Т. 1.2</p>	2	2		У.1 У.2	З.1 З.2	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ
<p>Тема 1.3 Правовое положение осужденных.</p>	<p>1. Правовое положение (правовой статус) осужденных, его содержание и структура. 2. Основные права и обязанности осужденных. 3. Обращения осужденных.</p>	<p>Работа 2. ПЗ Решение задач по Т. 1.2</p>	2	2		У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 1. ПЗ
<p>Тема 1.4 Исполнение уголовного наказания и исправление</p>	<p>1. Основания исполнения уголовного наказания и правовое регулирование его исполнения и отбывания.</p>		2			У.1 У.2	З.1 З.2 З.3	1.1-1.3, 2.1, 2.2	1.1-1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

осужденных.	2. Применение к осужденным средств исправления. Дифференциация мер исправительного воздействия.									
Тема 1.5 Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль и надзор за их деятельностью.	1. Уголовно – исполнительная система. Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно – правового характера. 2. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его содержание и виды. 3. Надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, полномочия по его осуществлению. 4. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.		2			У.1 У.2	3.1 3.2 3.3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Раздел 2. Уголовно – исполнительное право. Особенная часть.										
Тема 2.1 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	1. Исполнение наказаний: - штраф; - обязательные работы; - исправительные работы. 2. Исполнение наказаний: - ограничение свободы; - лишение права занимать	Работа 3. ПЗ Решение задач по Т. 2.1	2	2		У.1 У.2	3.1 3.2 3.3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 3. ПЗ

	определенные должности или заниматься определенной деятельностью; - лишение специального, воинского или почетного звания, государственных наград.									
Тема 2.2 Исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.	1. Порядок исполнения и условия отбывания принудительных работ. 2. Порядок исполнения и условия отбывания ареста. 3. Система отбывания наказания в виде лишения свободы. 4. Режим в исправительных учреждениях 5. Условия отбывания наказания, их виды. 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных		2			У.1 У.2	3.1 3.2 3.3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.
Тема 2.3 Труд и образование в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных типов.	1. Труд в исправительных учреждениях. 2. Образование в исправительных учреждениях: - общее образование осужденных к лишению свободы - профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	Работа 4. ПЗ Решение задач по Т. 2.3. (1) (режим, труд, образование) Работа 5. ПЗ Решение задач по Т. 2.3. (2) (исполнение наказания в ИУ различных типов)	2	2		У.1 У.2	3.1 3.2 3.3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Выборочная проверка выполнения Работы 4. ПЗ. Выборочная проверка Работы 5. ПЗ.

	<p>3. Воспитательная работа в исправительных учреждениях.</p> <p>4. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных типов.</p> <p>5. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.</p>									
<p>Тема 2.4 Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.</p>	<p>1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе</p> <p>2. Порядок исполнения и условия отбывания военнослужащими ареста.</p> <p>3. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p>		2			У.1 У.2	3.1 3.2 3.3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Выборочная проверка усвоения студентами лекционного материала.
<p>Тема 2.5 Освобождение от отбывания наказания. Контроль за осужденными.</p>	<p>1. Освобождение от наказания в связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с его отбытием; - отменой приговора; - изданием закона, имеющего обратную силу; - амнистией и помилованием; - состоянием здоровья; - утратой трудоспособности. <p>2. Условно – досрочное освобождение от отбывания наказания.</p>		2			У.1 У.2	3.1 3.2 3.3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Выборочная проверка усвоения лекционного материала.

	<p>3. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>4. Контроль за осужденными, освобождаемыми от наказания: цели, задачи, принципы.</p> <p>5. Социальный контроль и административный надзор.</p> <p>6. Помощь освобожденным от отбывания наказания. Проблемные вопросы её оказания.</p> <p>7. Контроль за условно – осужденными, его содержание, значение и порядок осуществления.</p> <p>8. Ответственность условно - осужденных.</p>									
Аттестация за курс	Дифференцированный зачет	Работа 6. (О) Выполнение тест – задания по итогам изучения курса.		2		У.1 У.2	3. 1 3. 2 3. 3	1.1- 1.3, 2.1, 2.2	1.1- 1.5	Проверка выполнения Работы 6.О
ИТОГО:			20	12	-					
Промежуточная аттестация									Диф.зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

1. Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся
- 1.2. Рабочее место преподавателя
- 1.3. Учебно-планирующая документация
- 1.4. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет;
- 1.5. Мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538480>

1.2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2, ст. 198.

1.3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14273-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513765>

2. Дополнительные источники:

2.1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2.2. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540500>

3. Интернет-ресурсы

3.1. Правовая информационная система «Консультант Плюс» (Версия проф.) <http://www.consultant.ru/online/>

3.2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебные дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, связанной с применением уголовно – правовых норм: прокуратуре, суде, органах предварительного расследования, адвокатуре;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.