**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

Общеобразовательный учебный цикл технологического профиля, в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена, включает следующие учебные дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Информатика |
| ОУД.9 | Физика |
| ОУД.10 | Химия |
| ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право) |
| ОУД.12 | Биология |
| ОУД.13 | География |
| ОУД.14 | Экология |
| ОУД.15 | Введение в проектно-исследовательскую деятельность |

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Русский язык»**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык » входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Русский язык» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Русский язык» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=F99E5F0CE01363C18187628909276E531DCAFE96D61E75764F0298D428E35AC31CCDEA50D675A689d8x8L)Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Русский язык» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 39часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Лексикология и фразеология**.**Функциональные стили.**

**Тема 1**Группы лексических единиц.

**Тема 2**Функциональные стили речи.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия.**

**Тема 3**Фонетические единицы. Орфоэпические нормы

**Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография.**

**Тема 4**Морфемный разбор. Способы словообразования.

**Тема 5**Правописание корней, приставок, суффиксов и окончаний разных частей речи.

**Раздел 4. Морфология и орфография**

**Тема 6**Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи.

**Тема 7**Служебные части речи.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

**Тема 8.**Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

**Тема 9.**Простое предложение.

**Тема 10**Сложное предложение.

**Итоговый контроль** – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Литература»**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Литература» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Литература» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=F99E5F0CE01363C18187628909276E531DCAFE96D61E75764F0298D428E35AC31CCDEA50D675A689d8x8L) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Литература» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Литература 2ой половины Х1Х века**

**Тема 1.** Проза и драматургия 2ой половины XIX века(от А. Н. Островского до М. Е. Салтыкова-Щедрина)

**Тема 2.**Поэзия 2ой половины XIX века

**Тема 3.** Проза 2ой половины XIX века

**Тема 4.**  Драматургия рубежа XIX – XX вв.

**Раздел 2. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале ХХ века.**

**Тема 5.** Проза рубежа XIX – XXвв.

**Тема 6.** Поэзия русского модернизма

**Раздел 3. Особенности развития литературы 1920 – начала 1940-х годов.**

**Тема 7.** Образ гражданской войны в поэзии и прозе

**Тема 8.** Разнообразие прозы 20-40х гг.

**Раздел 4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.**

**Тема 10.**Творчество Б. Л. Пастернака.

**Тема 11.**ВОВ в литературе**.**

**Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-1980 годов.**

**Тема 12**Лагерная проза

**Тема 13**Деревенская проза

**Раздел 6. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.**

**Тема 14.**Авторская песня

**Тема 15.**Проза начала ХХI века

**Итоговый контроль** – экзамен

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Иностранный язык»**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Иностранный язык» отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Иностранный язык» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «иностранный язык» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1.Вводно-фонетический курс**

**Тема 1.1**Английский алфавит.Фонетические особенности произнесения английских звуков. Транскрипция

**Раздел 2. Межличностные отношения**

**Тема 2.1** Моя семья.Семейные традиции

**Тема 2.2** Межличностные отношения. Интересы и увлечения сверстников

**Тема 2.3** Известныелюди и их биографии.

**Раздел 3. Повседневная жизнь**

**Тема 3.1**Мой дом. Современный стиль делового человека

**Тема 3.2** Стиль английского дома

**Тема 3.3** Отношение к деньгам в современном мире

**Раздел 4. Образование и работа.**

**Тема 4.1**Образование в современном мире.Выбор будущей профессии

**Тема4.2**.Колледж, в котором я учусь. Актуализация лексико-грамматичесого материала

**Раздел 5. Человек, здоровье, спорт**

**Тема 5.1** Здоровое питание.Гастрономические традиции

**Тема 5.2** Спорт

**Тема 5.3**История Олимпийского движения

**Раздел 6.Досуг**

**Тема 6.1.**Путешествия

**Тема 6.2** Достопримечательности большого города.

**Раздел 7.Достижения научно-технического прогресса в 21 веке.**

**Тема 7.1** Научно –технический прогресс

**Тема 7.2** Информационные технологии 21 века

**Раздел 8 Природа и человек**

**Тема 8.1.** Проблемы окружающей среды. Меры по улучшению состояния окружающей среды

**Тема 8.2.** Глобальное потепление. Природные катаклизмы

**Тема 8.3.** Систематизация лексико-грамматического материала

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Математика»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Является профильной дисциплиной, изучается на углубленном уровне.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения рабочей программы: «Математика» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Математика» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Математика» должны обеспечить:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234часа;
* самостоятельной работы обучающегося 117– часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1АЛГЕБРА**

**Глава 1. Действительные числа**

**Тема 1.1** Действительные числа

**Глава 2. Степенная функция**

**Тема 2.1.**Степенная функция

**Глава 3. Показательная функция**

**Тема 3.1.** Показательная функция.

**Глава 4. Логарифмическая функция**

**Тема 4.1.** Логарифмы и логарифмическая функция.

**Раздел 2 ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ**

**Тема 5.1.**Основы тригонометрии: определения, формулы, тригонометрические тождества

**Тема 5.2.**Основы тригонометрии: Тригонометрические уравнения и неравенства

**Тема 5.3.** Тригонометрические функции

**Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ**

**Глава 6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности**

**Тема 6.1.** Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

**Раздел 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**

**Глава 7. Производная**

**Тема 7.1.**Производная, ее геометрический и физический смысл

**Тема 7.2.** Применение производной к исследованию функции

**Глава 8. Интеграл**

**Тема 8.1.**Интеграл

**Раздел 5. СТЕРЕОМЕТРИЯ**

**Глава 9. Предмет стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.**

**Тема 9.1.**Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии

**Тема 9.2** Параллельность прямых и плоскостей

**Тема 9.3** Перпендикулярность прямых и плоскостей

**Глава 10. Многогранники**

**Тема 10.1** Многогранники и их свойства

**Глава 11. Векторы**

**Тема 11.1**Векторы

**Глава 12. Тела вращения**

**Тема 12.1**

Тела вращения и их свойства

**13.Обобщающее повторение курса**

**Итоговый контроль** – экзамен.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«История»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «История» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «История» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «История» должны обеспечить:

Изучение предметной области «Общественные науки», куда входит дисциплина «История» должно обеспечить:

1)сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

2)понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

3)сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

4)формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

5)сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

6)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

7)владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 58 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. История как наука**

Тема 1. Древнейшая история человечества

Тема 2 Цивилизации Древнего мира.

Тема 3 Цивилизация Западной Европы в Средние века.

Тема 4. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в ХVI – ХVIII вв.

Тема 5. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 6. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7 . От новой истории к новейшей

Тема 8. Межвоенный период (1918-1939).

Тема 9. Вторая мировая война.

Тема 10. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 11. История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 12. Российская империя в XVIII веке.

Тема13. Российская империя в ХIХ веке.

Тема 14. От новой истории к новейшей

Тема 15. Межвоенный период (1918-1939).

Тема 16. Вторая мировая война.

Тема 17. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 19. Россия и мир на рубеже ХХ – ХХI вв.

Тема 18. СССР в 1945 — 1991 гг.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Физическая культура»**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Физическая культура» отражают:

1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

2) сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

3) потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

4) приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

5) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

6) готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

7) способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

8) способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

9) формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

10) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

11) умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

12) патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

13) готовность к служению Отечеству, его защите.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Физическая культура» отражают:

1) способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

2) готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

3) освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

5) формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Физическая культура» должны обеспечить:

**(результаты освоения программы)**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118часов;
* самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Легкая атлетика.**

**Тема 1.1**Введение

**Тема 1.2.** Бег на средние дистанции.(первый и второй семестр)

**Тема 1.3**Бег на короткие дистанции.(первый и второй семестр)

**Тема 1.4**Метание гранаты.(первый семестр)

**Тема 1.5**Прыжки в длину с разбега (способом согнув ноги).(второй семестр)

**Тема 1.6** Эстафетный бег.(второй семестр

**Тема 1.7**Специальная легкоатлетическая подготовка.(второй семестр)

**Раздел 2. Баскетбол**

**Тема 2.1**Теоретические сведения.

**Тема 2.2**Передача и ведение мяча.

**Тема 2.3**Передвижения, остановки, повороты.

**Тема 2.4**Техника бросков по кольцу.

**Тема 2.5**Техника нападения и защиты.

**Тема 2.6** Игровая подготовка

**Раздел 3. Волейбол**

**Тема 3.1** Теоретические сведения

**Тема 3.2** Стойки и перемещения

Т**ема 3.3** Техника верхней передачи мяча.

**Тема 3.4**Нижняя передача мяча.

**Тема 3.5**Подачи мяча.

**Тема 3.6**Игровая подготовка

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часов;
* самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Сохранение здоровья, обеспечение личной безопасности, основы медицинских знаний.**

Тема 1.1Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.2. Основы медицинских знаний и здоровогообраза жизни.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Тема 2.1 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.2 Основы обороны государства и воинская обязанность.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Информатика»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Является профильной дисциплиной, изучается на углубленном уровне.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения рабочей программы: «Информатика» отражают:

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;
2. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Информатика» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты базового уровняосвоения программы «Информатика» должны обеспечить:

**(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)**

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100часов;
* самостоятельной работы обучающегося 50-часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе

Тема 1.2Информационная деятельность

**Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1 Информация. Виды и свойства информации

Тема 2.2Информационные процессы

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.2 Программное обеспечение

Тема 3.3 Операционные системы.

Тема 3.4 Основы алгоритмов

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1Представление текстовых данных.

Тема 4.2Компьютерная графика

Тема 4.3Мультимедиа.

Тема 4.4Обзор офисных программ MicrosoftOffic

Тема 4.5MSWORD

Тема4.6MS POWER POINT.

Тема 4.7MSEXCEL

Тема 4.8Основные элементы VBA

Тема 4.9Основы работы с базами данных

Тема 4.10Основы моделирования и анализа

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1Компьютерные сети и их виды

Тема 5.2Поиск информации с использованием компьютера

Тема 5.3Использование почтовых сервисов

Тема 5.4Основы создания и сопровождения сайта

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Физика»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Является профильной дисциплиной, изучается на углубленном уровне.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения рабочей программы: «Физика» отражают:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Физика» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Физика» должны обеспечить:

**(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)**

"Физика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. МЕХАНИКА**

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения

Тема 1.4 Механические колебания и волны

**Раздел 2. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА.ТЕРМОДИНАМИКА.**

Тема 2.1 Молекулярная физика

Тема 2.2 Термодинамика

Глава 3. Показательная функция

**ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Химия»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения рабочей программы: «УД химия» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**(МРОП)**Метапредметные результаты освоения программы «УД химия» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «УД 10. Химия» должны обеспечить:

**БАЗОВЫЕ результаты освоения программы**

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часов;
* самостоятельной работы обучающегося 39 - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Введение. Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Предмет химии. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, с точки зрения учения о строении атома.

Тема 1.3 Строение вещества. Химическая связь.

Тема1.4 Вода. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена.

Тема1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

**Раздел 2. Органическая химия**

Тема2.1 Предмет органической химии.Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородосодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Обществознание (включая экономику и право»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Обществознание (включая экономику и право» отражают:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП)** Мета предметные результаты освоения программы «Обществознания» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

10) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

11) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

12) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Обществознания» должны обеспечить:

1. сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, полит культурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](consultantplus://offline/ref=F99E5F0CE01363C18187628909276E531EC5FC91DD4122741E5796dDx1L) Российской Федерации;
2. понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
3. сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
4. формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
5. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития .
6. владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96часов;
* самостоятельной работы обучающегося 47 - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел1 Человек и Общество**

Тема 1.1 Человек как творец и творение культуры

Тема 1.2 Введение в курс «Обществознание». Бытие Человека. Человек как продукт биологической и социокультурной эволюции. Потребности человека

Тема 1.3 Мировоззрение. Философия как система мировоззренческого знания

**Раздел 2 Духовная жизнь общества**

Тема 2.1 Системное строение общества. Многообразие форм общественного развития

Тема 2.2. Понятие общественного прогресса

Тема 2.3. Глобализация и ее последствия. НТР и глобализация

Тема 2.4 Понятие культура. Виды и формы культуры

Тема 2.5 Наука и образование в современном мире

Тема 2.6 Религия и мораль в современном мире. Искусство в современном мире

**Раздел 3 Социальные отношения**

Тема 3.1 Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация.

Тема 3.2 Социальная роли и социальный статус.

Тема 3.3 Социализация личности

Тема 3.4 Социальная мобильность и ее виды

Тема 3.5 Социальные ценности и нормы.

Тема 3.6 Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт

Тема 3.7Этнические общности

**Раздел 4 Экономика и экономические отношения**

Тема 4.1 Основные понятия экономики. Цели и задачи экономической деятельности

Тема 4.2 Рынок как механизм регулирования хозяйственно-экономической деятельности. Свободная конкуренция

Тема 4.3Налоги и налоговая политика. Экономический рост и развитие.

Тема 4.4 Основы финансовой и бюджетной политики государства

Тема 4.5 Роль государства в экономика

**Раздел 5 Политическая сфера общества**

Тема5.1 Политическая власть и политическая система. занятия Государство и государственный суверенитет

Тема 5.2 Типология политических режимов. Демократия и диктатура.

Тема 5.3 Гражданское общество и правовое государство

Тема 5.4 Роль СМИ в современном обществе

Тема5.5 Политическая деятельность и политическая культура

Тема 5.6 Политическая идеология

Тема 5.7 Основы политической системы РФ

**Раздел 6Правовая сфера общества**

Тема 6.1 Право в системе социальных норм.Нормы права. Источники права.Законотворческий процесс

Тема 6.2 Конституция РФ. Система российского права.

Тема 6.3 Правопорядок и правовая культура личности.

Тема 6.4Принципы отношений между гражданами и государством

Тема 6.5 Права человека и способы их защиты

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Биология»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «Биология» отражают:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Биология» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «Биология» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 20 - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Введение. Учение о клетке**

**Тема 1.1**Развитие, содержание, задачи и значение общей биологии. Критерии жизни Уровни организации живой материи и методы биологического исследования

**Тема 1.2.** Химическая организация клетки.Неорганические вещества клеток.

**Тема 1.3**Органические вещества клеток.

**Тема 1.4**Клеточная теория.

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

**Тема 2.1**Формы размножения организмов. Образование половых клеток и оплодотворение

**Тема 2.2** Индивидуальное развитие организма.Сущность онтогенеза и его стадий.

**Раздел 3. Основы генетики и селекции**

**Тема 3.1**Предмет и методы генетики. Законы, установленные Г.Менделем

**Тема 3.2**Генетика пола.Значение генетики для медицины и здравоохранения.

**Тема 3.3**Закономерности изменчивости. Виды изменчивости.

**Тема 3.4**Задачи и методы современной селекции

**Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение**

**Тема 4.1**Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.История развития эволюционных идей.

**Тема 4.2** Вид. Его критерии

**Раздел 5Происхождение человека**

**Тема 5.1** Этапы антропогенеза. Человеческие расы

**Раздел 6Бионика**

**Тема 6.1** Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«География»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения программы: «География» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «География» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты освоения программы «География» должны обеспечить:

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40часов;
* самостоятельной работы обучающегося 20 - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Общая характеристика Мира.**

**Тема 1.1**Введение

**Тема 1.2.** Политическая карта мира

**Тема 1.3**География мировых природных ресурсов

**Тема 1.4**География населения мира

**Тема 1.5**Научно-техническая революция и мировое хозяйство

**Тема 1.6**География отраслей мирового хозяйства

**Раздел 2. Региональная характеристика мира.**

**Тема 2.1**Зарубежная Европа.

**Тема 2.2**Зарубежная Азия.

**Тема 2.3**Африка.

**Тема 2.4**Северная Америка.

**Тема 2.5**Латинская Америка

**Тема 2.6**Австралия.

**Тема2.7**Россия в современном мире.

**Раздел 3.Глобальные проблемы человечества и Мир в XXIвеке**

**Тема 3.1** Глобальные и современные проблемы экологии.

**Тема 3.2** Глобальная проблема дефицита мировых ресурсов и перенаселения.

**Тема 3.3** Мир в ХХI веке.

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:

перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Экология»**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**(ЛРОП)** Личностные результаты освоения рабочей программы: «название УД» отражают:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**(МРОП)** Метапредметные результаты освоения программы «Название УД» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП)** Предметные результаты **базовый уровень**освоения программы «Название УД» должны обеспечить:[[1]](#footnote-1)

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 20 - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Раздел 1. Общая экология**

Тема 1 Аутэкология

Тема 2 Демоэкология

Тема 3 Экология сообществ и синэкология

Тема 4 Биосфера

Тема 5 Искусственные экосистемы

Тема 6 Природные ресурсы. Проблемы биоразнообразия

Тема 7 Экология человека

Тема 8 Глобальные проблемы современности

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:

перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется в пределах освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Введение в проектно-исследовательскую деятельность » является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией и предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования технического, социально-экономического, естественнонаучного профилей в пределах программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**(ЛРОП) Личностные** результаты освоения программы: «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» отражают:

1) готовности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, готовности к выбору направления профильного образования*,* формирование навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) практическую направленность;

4) представление результатов;

5) компетентность, творческую активность, ответственность, аккуратность, целеустремлённость, высокая мотивация.

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**(МРОП) Метапредметные** результаты освоения программы «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=F99E5F0CE01363C18187628909276E531DCAFE96D61E75764F0298D428E35AC31CCDEA50D675A689d8x8L) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

7) формирование *способности к проектированию* **–** ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

8) развитие *способностисотрудничества с преподавателями и сверстниками*, умений работать в группе, практического освоения морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическому *освоению основкоммуникативной компетентности* – действовать с учётом позиции другого; уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации; развитие *речевой деятельности;*

9)развитие *стратегий смыслового чтения* и *работы с информацией*; освоение новых *методов познания; навыки работы с информацией*:систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий – концептуальных диаграмм, опорных конспектов);заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты; усовершенствование навыка *поиска информации* в компьютерных и некомпьютерных источниках информации.

**(ПРОП) Предметные** результаты освоения программы «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» должны обеспечить:

1) сформированность представлений о методологии исследовательской и проектной деятельности; о структуре и правилах оформления исследовательской и проектной работы;

2) владение навыками формулировки темы работы; составления плана исследовательской и проектной работы, доказательства ее актуальности; оформления результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков; формулирования выводов;

3) владение навыками выделения объекта, определения цели и задачи исследовательской и проектной работы;

4) владение приемами работы с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме;

5) владение приемами наблюдения за различными природными и социальными явлениями; описания результатов наблюдений, обсуждения полученных фактов; проведения опытов в соответствии с задачами, объяснения их результатов; проведения измерений с помощью различных приборов; выполнения письменных инструкций правил безопасности;

6) владение понятиями: наука, реферат, исследование, проект, плагиат, абстракция, анализ, апробация, библиография, рецензия, аннотация, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40часов;
* самостоятельной работы обучающегося 20 - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

**Тематический план**

**Тема 1: Основы проектной деятельности.**

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины ВвПИд

1.2.Теоретические основы проектирования

**Тема 2. Проект как метод познания**

2.1Отличительные особенности технологии проектов

2.2 Практическое занятиеОпределение темы, цели и основных задач проекта

2.3Структура и этапы проекта

2.4. Практические занятия«Обучение планированию

2.5. Проектная документация.

2.6.Культура оформления деловой документации. Структура проектной папки.

2.7.Практическое занятие«Организации работы с проектной документации»

**Тема 3. Реализация образовательного проекта**.

3.1. Формы презентации и экспертиза проектной деятельности

3.2 Практическое занятиеРазработка критериев оценивания. проектов Интегрированная оценка. Оценка экспертов и др.

3.3. Понятие информации и ее свойства: использование возможностей библиотеки, медиацентра и др.

3.4. Практическое занятие«Виды переработки текста» (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат

**Тема 4. Презентация и оценка проекта.**

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачет.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* характеристику уровня усвоения учебного материала,
* конкретное описание учебного материала,
* содержание лабораторных работ и практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся.
* формы и виды контроля

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* требования к минимальному материально-техническому обеспечению− образовательного процесса;
* информационное обеспечение обучения:
* перечень рекомендуемых− учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Предметные результаты освоения рабочей программы формулируются в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом базового или углубленного уровня [↑](#footnote-ref-1)