

Приложение к ОПОП
по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
углубленной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1386 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34994).

Разработчик:

Гончарова Н.С.,

методист методического отдела

СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке специалистов в области профессионального обучения при наличии среднего общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся

ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
-------	--

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 1.6	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. <i>Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i></p> <p>У3. <i>Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>	<p>31. Основные категории и понятия философии.</p> <p>32. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>33. Основы философского учения о бытии.</p> <p>34. Сущность процесса познания.</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>38. <i>Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>
ПК 3.2	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. <i>Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i></p> <p>У3. <i>Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>	<p>31. Основные категории и понятия философии.</p> <p>32. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>33. Основы философского учения о бытии.</p> <p>34. Сущность процесса познания.</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>38. <i>Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и</i></p>

		повседневной деятельности (2 ч)
ПК 3.4	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. <i>Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i></p> <p>У3. <i>Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>	<p>31. Основные категории и понятия философии.</p> <p>32. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>33. Основы философского учения о бытии.</p> <p>34. Сущность процесса познания.</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>38. <i>Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>
ОК 1	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. <i>Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i></p> <p>У3. <i>Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>	<p>31. Основные категории и понятия философии.</p> <p>32. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>33. Основы философского учения о бытии.</p> <p>34. Сущность процесса познания.</p> <p>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>38. <i>Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i></p>
ОК 2	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. <i>Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i></p>	<p>32. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>34. Сущность процесса познания.</p> <p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,</p>

	<i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	техники и технологий. <i>38. Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>
ОК 3	<i>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> <i>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i> <i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	<i>34. Сущность процесса познания.</i> <i>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</i> <i>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i> <i>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i> <i>38. Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>
ОК 4	<i>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> <i>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i> <i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	<i>32. Роль философии в жизни человека и общества.</i> <i>33. Основы философского учения о бытии.</i> <i>34. Сущность процесса познания.</i> <i>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</i> <i>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i> <i>38. Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>
ОК 5	<i>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i> <i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	<i>32. Роль философии в жизни человека и общества.</i> <i>34. Сущность процесса познания.</i> <i>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</i>
ОК 6	<i>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i>	<i>32. Роль философии в жизни человека и общества.</i> <i>35. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</i> <i>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за</i>

	<i>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i>	сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 7	<i>У1.</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <i>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i> <i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	31. Основные категории и понятия философии. 32. Роль философии в жизни человека и общества. 34. Сущность процесса познания. 35. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 8	<i>У1.</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <i>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i> <i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	31. Основные категории и понятия философии. 32. Роль философии в жизни человека и общества. 34. Сущность процесса познания. 35. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 38. Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (4 ч)
ОК 9	<i>У1.</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <i>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</i> <i>У3. Применять профессиональные знания по основам философии в профессиональной и повседневной деятельности (2 ч)</i>	36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 38. Область применения получаемых образовательных знаний по учебной дисциплине в профессиональной и повседневной деятельности (4 ч)
ОК 10	<i>У1.</i> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы	36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

	<p>и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</p>	<p>окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
ОК 11	<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У2. Объективно и аргументировано характеризовать процессы, происходящие в обществе (2 ч)</p>	<p>36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура учебной дисциплины «Основы философии»

Коды профессиональных компетенций	Наименования учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.6 ПК 3.2 ПК 3.4	Основы философии	148	148	70	18	6	-	130	-
	Всего:	148	148	70	18	6	-	130	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Теоретическое обучение, лабораторные, практические и контрольные работы	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Предмет философии и ее история			4	4	56					
Тема 1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, дискурсивность, логичность. Предмет и определение философии.	СР 1. Систематизация учебного материала по теме 1.			8	У1 У2 У3	31 32 35 38	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	
Тема 2. Философия древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия). Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	ПР 1. Составление таблицы: «Сравнительные характеристики основных направлений античности». СР 2. Систематизация учебного материала по теме 2.	2	2	16	У1 У2 У3	31 32 33 34 35 38	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	Проверка выполнения работы ПР
Тема 3.	Гуманизм и антропоцентризм	СР 3.			16	У1	31	4.2.1-	1.1-	

Философия Возрождения и Нового времени	эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	Систематизация учебного материала по теме 3.				У2 У3	32 33 34 35 38	4.2.7	1.5	
Тема 4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	ПР 2. «Основные направления философии XX века». СР 4. Систематизация учебного материала по теме 4.	2	2	16	У1 У2 У3	31 32 33 34 35 36 37 38	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	Проверка выполнения работы ПР
Раздел 2. Структура и основные направления философии			8	2	74					
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античность, средневековье, новое время. XX век . Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средние века), научная (новое время, XX век). Строение философии и ее основные направления.	ПР 3. Составление таблицы «Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.» СР 5. Систематизация учебного материала по теме 5.	2	2	18	У1 У2 У3	31 32 33 34 35 36 37 38	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	Проверка выполнения работы ПР
Тема 6. Учение о бытии и теория	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	СР 6. Систематизация учебного материала по теме 6.	2		18	У1 У2 У3	31 32 33 34	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	

познания	Время, пространство, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины.						35 38			
Тема 7. Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Самостоятельная работа «Основные категории человеческого бытия»	СР 7. Систематизация учебного материала по теме 7.	2		18	У1 У2 У3	31 32 35 36 37 38	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и	СР 8. Систематизация учебного материала по теме 8.	2		20	У1 У2 У3	31 32 35 36 37 38	4.2.1- 4.2.7	1.1- 1.5	

	мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.									
Всего часов			12	6	130					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Компьютер;
- 1.2.Видеопроектор;
- 1.3.Аудиосистема;
- 1.4.Доска настенная;
- 1.5.Рабочие места обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4.2.1. Бранская, Е.В. Основы философии / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 184 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>.

4.2.2. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 457 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>.

Дополнительные источники:

4.2.3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>.

4.2.4. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>.

4.2.5. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>.

4.2.6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>.

4.2.7. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 3-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452562>

Интернет-ресурсы:

- 3.1. <http://intencia.ru/>
- 3.2. <http://www.philosophy.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Параллельно с изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «История».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.